**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 с. Октябрьское» муниципального образования Пригородный район РСО – Алания**

***Аналитический итоговый отчет***

***о состоянии воспитательно - образовательной работы по обучению осетинскому языку детей дошкольного возраста***

***МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское»***

***на 2017 – 2018 учебный год***

*Подготовила к итоговому педсовету воспитатель осетинского языка МБДОУ №15 Букулова Зина Сергеевна.*

**с. Октябрьское**

**2018г.**

Работа по обучению осетинскому осуществлялась в соответствии с образовательной программой и Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское».

Непосредственно образовательная деятельность по обучению осетинскому языку проводится в соответствии с Учебным планом ДОУ и Расписанием НОД три раза в неделю в возрастных группах, начиная с младшего в 1-ой и во 2- ой половине дня.

Форма проведения деятельности соответствует ФГОС ДО. Ведущим видом остается – игра.

Цель: приобщить детей к родной речи, развивать элементарные навыки родной речи, умение вести диалог как со сверстниками, так и со взрослыми, совершенствовать и обогащать речевую культуру, знакомить детей с традициями и культурой родного края, воспитывать любовь к родному языку, привлечь родителей к партнерству по данному актуальному вопросу: «сохранение языка».

Основные источники методической литературы:

 К.Т. Джимиева – Программа по осетинскому языку как второму для дошкольников образовательных учреждений (по возрастам).

Кафедра ЮНЕСКО СОГПИ – Проект программы для не владеющих осетинским языком детей ДОУ.

А.М. Цакулова – Учебно-методическое пособие по обучению осетинскому языку как второму детей средней, старшей группы ДОУ.

Р.М. Дзадзаева – Ирон ныхасы раезты куыст (астаеуыккаг къорд, каестаер къорд).

Перечисленные учебно-методические пособия по обучению осетинскому языку включают следующие задачи: изучение осетинского языка в дошкольном возрасте, формирования первоначальных умений и навыков практического владения осетинским языком в устной форме.

Основной задачей обучения детей дошкольного возраста осетинскому языку является: формировать мотивацию к учению ребенка, активизация в речи слов обозначающие предметы, признаки предмета и действия, умения составлять небольшие рассказы по ситуативным картинкам с одним и более действующим лицами. Также необходимо при обучении второму языку знакомить детей с культурой осетинского народа, его фольклором, произведениями искусство.

В ходе усвоения родного языка в детском саду, дети проходят дальнейшее обучение осетинского языка в школе. Детский сад является первой ступенью обучения родной речи.

В ДОУ ведется планомерная системная работа по реализации поставленных по Годовому плану целей и задач: «Говорим по осетинский». С этой целью в ДОУ созданы все необходимые условия для детей и родителей воспитанников. Во всех группах имеется соответствующая возрасту методическая литература и пособия, национальные уголки, Папки по знакомству детей с историей и культурой Осетии. Организуются и проводятся традиционные мероприятия и тематические вечера. Педагоги и родители воспитанников, активные участники этих мероприятий.

Ежегодно в начале и в конце года в ДОУ проводится Мониторинг владения осетинским языком. Как показывает практика, есть проблемы и их нужно решать. Если в начале года было выявлено не знание языка детьми на 68%, то уже в конце года, родной язык детьми усвоен на все 89%.

Работа с родителями проходит в тесном сотрудничестве, активно принимают участие в мероприятиях по осетинскому языку, получаем от них благодарственные пожелания и слова благодарности. Вносим инновации в работу с родителями: анкетирование, домашние задания, практические семинары, индивидуальные беседы, круглый стол, постановки и драматизации, творческие вечера и т.д.

Большое значение при обучении осетинского языка детей воспитанников является создание языковой среды в группах. В режимные моменты с детьми педагоги разговаривают на осетинском языке, читают сказки, легенды, рассказы, на родном языке, рассказывают об истории родного края, о происхождении родовых фамилий, знакомят детей с традициями и культурой родного края. В каждой возрастной группе ДОУ имеется папка по национальному компоненту с разнообразным интересным материалом. Также воспитатели занимаются закреплением пройденного материала, используя специальные дидактические игры в разных режимных моментах.

В МБДОУ №15 имеется мини – музей по национальному компоненту. Здесь дети знакомятся наглядно с предметами быта осетинского народа.

К каждому мероприятию по национальному компоненту готовятся коллективно весь педагогический коллектив, музыкальный руководитель, педагоги и родители воспитанников.

По годовому плану в 2017 – 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

* «Лучший чтец» - октябрь
* Консультация: «Формирование ценностного отношения ребенка к народным традициям родного края» - октябрь
* Тематическая неделя: «О традициях родного края» - ноябрь
* Неделя народной игры - февраль
* «Ног бонтае Ирыстоны» - январь
* «Куадзаен» - апрель
* «День осетинского языка» - май

Ежегодно наш детский сад является участником районного конкурса: «Клубочек знаний». В этом году участие принимали в районном и республиканском конкурсе «Будущее Осетии» - 1-ое место в районе, 2-ое место по республике.

Мониторинг в конце учебного года в мае месяце по усвоению родного языка, элементарной разговорной речи на осетинском языке показала 75% знаний осетинского языка воспитанников ДОУ. Это хороший показатель образовательного процесса в ДОУ.

Перспективы: 1. Продолжать усиленную работу по обучению детей осетинскому языку через современные познавательные технологии и средства.

2.Привлечь родителей к сотрудничеству используя практические действенные методы и формы – партнерство. Организовать с родителями не знающие языка практические семинары – занятия.

3.Сделать семью одним из главнейших ресурсов возрождения осетинского языка.

Итог: В целом 2017-2018 учебный год по осетинскому языку в ДОУ выполнен успешно.

Воспитатель осетинского языка МБДОУ №15: З.С. Букулова