***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 с. Октябрьское»***

***муниципального образования Пригородный район***

***РСО-Алания***

 ***«Утверждаю»***

 ***Ст. воспитатель МБДОУ***

 ***«Детский сад №15 с. Октябрьское»***

***Р.С. Тибилова***

***от «12» 09. 2018г.***

***Циклограмма организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское» вне проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время суток*** | ***Понедельник (развитие речи, моторика)*** | ***Вторник (физическое и музыкальное развитие)*** | ***Среда*** ***(сенсорика, ИЗО)*** | ***Четверг (ознакомление с окружающим)*** | ***Пятница (общение)*** |
| Утро | 1. Чтение художественной литературы 2. Рассматривание иллюстраций.3 Игры для развития моторики.4. Разучивание песенок и потешек | 1. Игры в спортивном уголке2. Дыхательная гимнастика.3. Игровой массаж.4.  Пальчиковая гимнастика | 1. Рассматривание игрушек. 2.  Дидактические игры.3. Минутка безопасности. Беседы по ОБЖ | 1.  Наблюдения за объектами природы.2. Рассматривание иллюстраций(по изучаемым темам).3.  Экологические игры с игрушками и бросовым материалом | 1. Беседы.2. Игровые воспитывающие ситуации.3. Подвижные игры коммуникативного направления.4.  Совместные игры детей |
|  | ***Утренняя гимнастика с элементами дыхательной, релаксационной, игрового массажа*** |
| 1-я половина дня  | 1. Пальчиковая гимнастика.2. Словесные игры.3.Малые фольклорные жанры.4. Наблюдения в природе. | 1.Разучивание новых подвижных игр.2. Работа в музыкальном уголке3. Прогулка с высокой двигательной активностью | 1. Пальчиковая гимнастика.2. Работа с наглядными материалами.3.  Игры-упражнения по самообслуживанию | 1. Игры в уголке природы 2. Рассматривание картин и натуральных объектов3.  Игры с водой и песком | 1.  Игры-беседы на тему «Познай себя».2. Игры, этюды (психогимнастика).3. Совместные игры с предметами |
| 2-я половина дня | ***Гимнастика после сна, адаптационная, дыхательная, игровой массаж и другие оздоровительные мероприятия*** |
| 1. Театрализованные и сюжетно-ролевые игры. 2. Чтение художественной литературы 3. Артикуляционная гимнастика | 1. Адаптационная гимнастика.2.  Народные игры3.  Занятия на дорожке здоровья.4. Дыхательная гимнастика | 1. Индивидуальные занятия по сенсорике 2. Конструктивные игры, продуктивная деятельность 3. Пальчиковая гимнастика. | 1. Индивидуальные занятия по познавательному развитию2. Дидактические игры, в том числе с природным материалом | 1. Минутка безопасности. Беседы по ОБЖ 2. Сюжетные игры с предметами-заместителями.3. Театрализованная деятельность |
| Вечер | 1.  Индивидуальные беседы.2.  Настольные игры.3. Разучивание чистоговорок | 1. Музыкальные игры и игры с музыкальными инструментами.2.  Подвижные, имитационные игры. | 1.Упражнения на развитие мелкой моторики. 2. Настольно-печатные игры (сенсорика) | 1. Рассматривание иллюстраций.2. Словесные игры 3. Игры-беседы по культуре поведения | 1. Настольно-печатные игры (в подгруппах)2. Игры-упражнения по самообслуживанию |
| ***Циклограмма организации образовательной деятельности вне проведения непосредственно образовательной деятельности  с детьми старшего дошкольного возраста*** |
|  | ***Понедельник******(экология и речь)*** | ***Вторник******(развитие)*** | ***Среда(занятия по интересам)*** | ***Четверг******(день общения)*** | ***Пятница (труд и физическое развитие)*** |
| Утро | 1. Дежурства и наблюдения в уголке природы.2. Рассматривание иллюстраций.  3. Словесные подвижные игры.4. Знакомство с народными приметами.5. Экологическиедидактические игры | 1. Индивидуальная работа по ФЭМП2. Загадки по темам обучения.3. Игры, упражнения с элементамипсихогимнастики.4. Настольные развивающие игры.5. Занятия в спортивном уголке | 1. Работа в спортивных уголках.2. Режиссерские игры.3. Сюжетно-ролевыеигры. 4. Работа в уголкахтворчества.5. Работа в книжномуголке.6. Самостоятельнаядеятельность детей | 1.  Коммуникативные игры.2. Пальчиковая гимнастика3. Настольно-печатные групповыеигры с правилами.4. Занятие в театральном уголке. | 1. Организация поручений и дежурства.2. Физкультминутки. 3. Дорожка здоровья.4. Занятия в спортивном уголке |
| ***Утренняя гимнастика с элементами дыхательной и корригирующей, игрового массажа*** |
| 1 -я половина дня | 1. Артикуляционная гимнастика2. Речевые игры иупражнения.3. Экскурсии и целевые прогулки.  | 1. Подвижные игры,психогимнастика.2. Кинезиологическаягимнастика 3. Самостоятельная продуктивная деятельность детей. 4. Опыты и эксперименты во время прогулок. | 1. Имитационные и подвижные игры.2. Работа с бросовым материалом3. Игры, психогимнастика4. Целевые прогулки.  | 1. ППС (проблемные педагогическиеситуации).2. Релаксационнаягимнастика (междузанятиями), «правила дружной игры»3. Наблюдения в природе | 1. Физкультминутки.2. Подвижные игрыи упражнения.3. Упражнения с элементами логоритмическойгимнастики. 4. Труд в группе, научастке, в природе |
| 2-я половина дня | ***Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, игровой массаж, подвижные игры, закаливание*** |
| 1. Сюжетно-ролевая  игра.2. Чтение художественной литературы.3. Рассматриваниеиллюстрации. 4. Пальчиковая гимнастика.5. Изготовлениеатрибутов.6. Индивидуальная работа по ЗКР.7. Разучивание чистоговорок, скороговорок | 1.Дидактическиеигры.2. Развивающие илогические игры.3. Игры и упражнения на развитие познавательныхпсихических процессов.4. Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лаборатории5. Индивидуальная коррекционная работа с детьми  | 1. Занятия по интересам.2. Кружковая работа.3. Психогимнастика,сказко-, игротерапия. 4. Ознакомление спроизведениями искусства.5. Продуктивная деятельность детей.6. Знакомство с разными видами творчества, нетрадиционными направлениями7. Развлечения | 1. Театрализованные игры, игры-драматизации.2. Работа со сказкой. 3. Викторины, конкурсы.4. Беседы по воспитанию культуры поведения.5. Чтение художественной литературы.6. Игры-беседы по ОБЖ (дорожная, социальная, валеологическая, противопожарная безопасность) | 1. Ручной труд.2. Динамический час.3. Разучивание  новых подвижных игр4. Дидактическиеигры и этюды наформирование КГН. 5. Беседы, игры на формирование валеологической культуры |
| Вечер | 1. Труд и наблюдения в уголке природы2. Игры-занятия в книжных уголках | 1. Конструктивная деятельность.2. Работа с копилкой предметов-заместителей.3. Игры на развитиегеометрического мышления | 1. Самостоятельная деятельность детей в зоне творчества.2. Игры с мозаикой.3. Конструктивныеигры.4. Рассматривание иллюстраций | 1. Коллективные творческие дела.2. Игры по социально-эмоциональному воспитанию.3. Игры, упражнения, ситуации на освоение правил поведения | 1. Дежурства в уголке природы.2. Наблюдения затрудом взрослых. 3. Дидактическиеигры, рассматривание иллюстраций о профессиях, спорте |