***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 с. Октябрьское»***

***муниципального образования Пригородный район***

***РСО-Алания***

***«Утверждаю»***

***Ст. воспитатель МБДОУ***

***«Детский сад №15 с. Октябрьское»***

***Р.С. Тибилова***

***от «12» 09. 2018г.***

***Циклограмма организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское» вне проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Время суток*** | ***Понедельник (развитие речи, моторика)*** | | ***Вторник (физическое и музыкальное развитие)*** | | | ***Среда***  ***(сенсорика, ИЗО)*** | | ***Четверг (ознакомление с окружающим)*** | | | ***Пятница (общение)*** | |
| Утро | 1. Чтение художественной литературы  2. Рассматривание иллюстраций. 3 Игры для развития моторики. 4. Разучивание песенок и потешек | | 1. Игры в спортивном уголке  2. Дыхательная гимнастика. 3. Игровой массаж. 4.  Пальчиковая гимнастика | | | 1. Рассматривание игрушек.  2.  Дидактические игры. 3. Минутка безопасности. Беседы по ОБЖ | | 1.  Наблюдения за объектами природы. 2. Рассматривание иллюстраций (по изучаемым темам). 3.  Экологические игры с игрушками и бросовым материалом | | | 1. Беседы. 2. Игровые воспитывающие ситуации. 3. Подвижные игры коммуникативного направления. 4.  Совместные игры детей | |
|  | ***Утренняя гимнастика с элементами дыхательной, релаксационной, игрового массажа*** | | | | | | | | | | | |
| 1-я поло  вина дня | 1. Пальчиковая гимнастика. 2. Словесные игры. 3.Малые фольклорные жанры. 4. Наблюдения в природе. | | 1.Разучивание новых подвижных игр. 2. Работа в музыкальном уголке  3. Прогулка с высокой двигательной активностью | | | 1. Пальчиковая гимнастика. 2. Работа с наглядными материалами. 3.  Игры-упражнения по самообслуживанию | | 1. Игры в уголке природы  2. Рассматривание картин и натуральных объектов  3.  Игры с водой и песком | | | 1.  Игры-беседы на тему «Познай себя». 2. Игры, этюды (психогимнастика). 3. Совместные игры с предметами | |
| 2-я поло  вина дня | ***Гимнастика после сна, адаптационная, дыхательная, игровой массаж и другие оздоровительные мероприятия*** | | | | | | | | | | | |
| 1. Театрализованные и сюжетно-ролевые игры.  2. Чтение художественной литературы  3. Артикуляционная гимнастика | | 1. Адаптационная гимнастика. 2.  Народные игры 3.  Занятия на дорожке здоровья. 4. Дыхательная гимнастика | | | 1. Индивидуальные занятия по сенсорике  2. Конструктивные игры, продуктивная деятельность  3. Пальчиковая гимнастика. | | 1. Индивидуальные занятия по познавательному развитию 2. Дидактические игры, в том числе с природным материалом | | | 1. Минутка безопасности. Беседы по ОБЖ  2. Сюжетные игры с предметами-заместителями. 3. Театрализованная деятельность | |
| Вечер | 1.  Индивидуальные беседы. 2.  Настольные игры. 3. Разучивание чистоговорок | | 1. Музыкальные игры и игры с музыкальными инструментами. 2.  Подвижные, имитационные игры. | | | 1.Упражнения на развитие мелкой моторики.  2. Настольно-печатные игры (сенсорика) | | 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Словесные игры  3. Игры-беседы по культуре поведения | | | 1. Настольно-печатные игры (в подгруппах)  2. Игры-упражнения по самообслуживанию | |
| ***Циклограмма организации образовательной деятельности вне проведения непосредственно образовательной деятельности  с детьми старшего дошкольного возраста*** | | | | | | | | | | | |
|  | | ***Понедельник***  ***(экология и речь)*** | | ***Вторник***  ***(развитие)*** | | | ***Среда (занятия по интересам)*** | | ***Четверг***  ***(день общения)*** | ***Пятница (труд и физическое развитие)*** | |
| Утро | | 1. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 2. Рассматривание иллюстраций.  3. Словесные подвижные игры. 4. Знакомство с народными приметами. 5. Экологические дидактические игры | | 1. Индивидуальная работа по ФЭМП 2. Загадки по темам обучения. 3. Игры, упражнения с элементами психогимнастики. 4. Настольные развивающие игры. 5. Занятия в спортивном уголке | | | 1. Работа в спортивных уголках. 2. Режиссерские игры. 3. Сюжетно-ролевые игры.  4. Работа в уголках творчества. 5. Работа в книжном уголке. 6. Самостоятельная деятельность детей | | 1.  Коммуникативные игры. 2. Пальчиковая гимнастика  3. Настольно- печатные групповые игры с правилами. 4. Занятие в театральном уголке. | 1. Организация поручений и дежурства. 2. Физкультминутки.  3. Дорожка здоровья. 4. Занятия в спортивном уголке | |
| ***Утренняя гимнастика с элементами дыхательной и корригирующей, игрового массажа*** | | | | | | | | | |
| 1 -я половина дня | | 1. Артикуляционная гимнастика 2. Речевые игры и упражнения. 3. Экскурсии и целевые прогулки. | | | 1. Подвижные игры, психогимнастика. 2. Кинезиологическая гимнастика  3. Самостоятельная продуктивная деятельность детей.  4. Опыты и эксперименты во время прогулок. | | 1. Имитационные и  подвижные игры. 2. Работа с бросовым материалом 3. Игры, психогимнастика  4. Целевые прогулки. | | 1. ППС (проблемные педагогические ситуации). 2. Релаксационная гимнастика (между занятиями), «правила дружной игры»  3. Наблюдения в природе | 1. Физкультминутки. 2. Подвижные игры и упражнения. 3. Упражнения с элементами логоритмическойгимнастики.  4. Труд в группе, на участке, в природе | |
| 2-я половина дня | | ***Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, игровой массаж, подвижные игры, закаливание*** | | | | | | | | | |
| 1. Сюжетно-ролевая   игра.  2. Чтение художественной литературы. 3. Рассматривание иллюстрации.  4. Пальчиковая гимнастика. 5. Изготовление атрибутов. 6. Индивидуальная работа по ЗКР. 7. Разучивание чистоговорок, скороговорок | | | 1.Дидактические игры. 2. Развивающие и логические игры. 3. Игры и упражнения на развитие познавательных психических процессов. 4. Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лаборатории  5. Индивидуальная коррекционная работа с детьми | | 1. Занятия по интересам. 2. Кружковая работа. 3. Психогимнастика, сказко-, игротерапия.  4. Ознакомление с произведениями искусства. 5. Продуктивная деятельность детей. 6. Знакомство с разными видами творчества, нетрадиционными направлениями  7. Развлечения | | 1. Театрализованные игры, игры- драматизации. 2. Работа со сказкой.  3. Викторины, конкурсы. 4. Беседы по воспитанию культуры поведения. 5. Чтение художественной литературы. 6. Игры-беседы по ОБЖ (дорожная, социальная, валеологическая, противопожарная безопасность) | 1. Ручной труд. 2. Динамический час. 3. Разучивание  новых подвижных игр  4. Дидактические  игры и этюды на формирование КГН.  5. Беседы, игры на формирование валеологической культуры | |
| Вечер | | 1. Труд и наблюдения в уголке природы  2. Игры-занятия в книжных уголках | | | 1. Конструктивная деятельность. 2. Работа с копилкой предметов-заместителей. 3. Игры на развитие геометрического мышления | | 1. Самостоятельная деятельность детей в зоне творчества. 2. Игры с мозаикой. 3. Конструктивные игры. 4. Рассматривание иллюстраций | | 1. Коллективные творческие дела. 2. Игры по социально-эмоциональному воспитанию. 3. Игры, упражнения, ситуации на освоение правил поведения | 1. Дежурства в уголке природы. 2. Наблюдения за трудом взрослых.  3. Дидактические игры, рассматривание иллюстраций о профессиях, спорте | |