

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

на Педагогическом совете

Заведующая МБДОУ

МБДОУ № 15

«Детский сад № 15»

Протокол № 4

Б.Т. Хадзарагова

«12» 05 2018 г.



Приказ № 62 от «14» 05 2018 г.

1.4. По глубине преобразования предложенную разработку и основанные на ней инновационные технологии (обеспечивающие устойчивое развитие) распространяется только на то, что уже используется в

1.5. Выявленный процесс может быть использован, исключительно, гарантом.

## ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальной инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 с. Октябрьское»

1. Образовательное учреждение, осуществляющее образование дошкольных учеников, проводит инновационную деятельность, направленную на совершенствование образовательного процесса на основе соблюдения их прав в образовании.

2. Целью инновационной деятельности ДОУ является создание инновационного коллектива в рамках программы дошкольного образования до 2026 г.

### 3. Цели:

3.1. Сформировать в практике педагогов-исследоров новый вид профессиональной, образовательской деятельности.

3.2. Разработать и внедрить инновации, способствующие развитию ДОУ в информационной сфере.

3.3. Систематизировать и обобщить опыт педагогической деятельности, привлекающей к инновации в научно-исследовательскую практику ДОУ.

### 4. Содержание:

4.1. Работа по разработке и внедрению инновационныхников, программ, образовательных технологий.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Инновация - новшество (лат.).
- 1.2. Инновационная деятельность - процесс создания, освоения, распространения новшества.
- 1.3. По масштабу внедрения инновации могут быть локальными, модульными, системными.
- 1.4. По глубине преобразования инновации могут быть радикальными (предполагают разработку и освоение принципиально новых идей), модифицирующими (обеспечивают усовершенствование, частичное изменение того, что уже используется)
- . 1.5. Инновационный процесс может быть вызван потребителем, исполнителем, управлением.
- 1.6. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, запуск, апробация, освоение, рутинизация (устаревание) новшества.

## **2. Цели**

- 2.1. Обеспечение разработки, апробации, подготовки к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития ДОУ: становление субъективности участников воспитательно-образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.
- 2.2. Оказание помощи педагогическому коллективу в реализации программы развития ДОУ до 2020 .г

## **3. Задачи**

- 3.1. Отрабатывать в практике педагогов-новаторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.
- 3.2. Разрабатывать и апробировать инновации, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении.
- 3.3. Систематизировать и обобщать опыт инновационной деятельности, подготавливать к внедрению в педагогическую практику ДОУ

## **4. Содержание**

- 4.1. Разработка и апробация инновационных циклов, программ, гуманистических технологий.

4.2. Разработка методических пособий, рекомендаций по содержанию видов деятельности, дидактических и контрольно-диагностических материалов в рамках реализуемой инновации.

4.3. Выработка критериев результативности реализуемой инновации, отслеживание результатов на основе данных критериев.

## **5. Статус и организация деятельности**

5.1. Статус педагога - инноватора может быть присвоен педагогу второй, первой, высшей категории, имеющему за период последних трех лет стабильно и положительно направленные результаты деятельности.

5.2. Педагогом - инноватором создается программа инновации, имеющая следующую структуру:

- обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития;
- формулирование темы инновационного исследования;
- формулирование цели, задач, гипотезы исследования;
- разработка или выбор конкретных методик и методов исследования; - сроки и этапы инновации;
- ожидаемые результаты

5.3. Программа инновации формируется и предъявляется для контроля не позднее 1 месяца с начала инновационной деятельности.

5.4. Программа инновации утверждается руководителем ДОУ.

5.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляющей работы.

## **6. Документация и отчетность Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:**

- программы реализации инновации;
- плана работы на текущий год;
- продуктов инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические и диагностические разработки, методические рекомендации и пр.);

---

- результатов «срезов» ЗУН и ценностных отношений детей.

**7. Расспространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

- выступлений на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам разработки и апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ;
- открытых мероприятий видов деятельности; оказания консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации после ее рутинизации.

**8. Взаимоотношения**

8.1. По вопросам разработки и внедрения инновации педагоги -инноваторы подчиняются заместителю заведующего по УВР в рамках их компетенции.

8.2. В процессе своей деятельности взаимодействуют с педагогическим коллективом, научным руководителем ДОУ.