**«Утверждаю»**

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тибилова Р.С.

МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское»

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2016г.

Открытое районное метод объединение

специально организованной образовательной деятельности

по теме*:* ***«Как прекрасен этот мир!».***

Образовательная область: «Познание».

*Интегрирует с художественно-эстетической и социально-коммуникативной деятельностью.*

Проводит Старшая группа МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское» Муниципального образования Пригородный район РСО - Алания

Воспитатели:Кабисова Л.М.

Губулова А.Д.

с. Октябрьское

2016г.

***Цель:*** Закрепить познавательные знания детей об особенностях окружающего мира, многообразие и красоту природного мира, ценности экологической культуры, представления о социокульткрных ценностях вокруг себя.

***Задачи:***

1.Формирование у детей потребности передавать в своих работах красоту окружающей природы, используя доступные им средства выразительности (цвет, композиция).

2.Развитие интереса к художественной деятельности, мыслительной активности, творческое воображение, социальную активность.

3.Совершенствовать и закрепить знания детей об особенностях весенней природы, мира цветов.

4.Воспитание чувства ответственности за свои поступки в природе, чувства сопереживания, доброты, экологической грамотности.

5.Совершенствование связной речи и речевого общения, умение отвечать на вопросы, вести диалог, анализ, умение делать выводы.

***Методы и приемы:*** наглядные, словесные, игровые, продуктивные, двигательные.

***Педагогические технологии:*** интеграция деятельности музыкального руководителя и воспитателя; личностно-ориентированная модель взаимодействия; игровая деятельность, музыкотерапия, социоигровые упражнения, продуктивные технологии.

***Здоровьесберегающие технологии:*** релаксация, танцевально - ритмические упражнения, игры, психогимнастика, игры.

***Материал:*** для продуктивной деятельности - нетрадиционный разнообразный природный материал по изобразительной деятельности и ручному труду; для музыкально – ритмических упражнений – ткань разных цветов (красная, желтая, синяя, белая); обручи.

***Готовый продукт:*** поздравительные открытки.

**Содержание деятельности:**

***Ведущая:*** С добрым сердцем вас встречаем

В детский сад наш приглашаем

Всем гостям привет от нас:

В добрый день, счастливый час!

***Ребенок.*** Пусть будет небо голубым,

 А солнце будет ясным!

 Пусть человек не будет злым,

 И станет мир прекрасным.

***Музыкально – ритмическая часть: упражнения с тканью и обручем.***

 (Переход на основную деятельность)

***Входят дети под музыку и здороваются с гостями!***

***Воспитатель:***  А теперь нашим гостям покажем наши знания и умения.

 Ребята, как вы думаете какое сейчас время года?

 Может осень или лето… .

***Дети.*** Весна.

***Воспитатель.*** Верно! Пришла пора весенняя,

 Пришла пора цветения,

 А значит, настроение,

 У всех людей весеннее!

Мы с вами тоже можем подарить друг другу весеннее настроение. Как вы думаете, что для этого нужно?

Дети. Друг другу улыбнуться.

***Воспитатель.*** Верно, подарим друг другу и нашим гостям радостные улыбки!

 Ну-ка улыбнулись… .

Какое у всех стало настроение?

***Дети.*** Весеннее!

***Воспитатель.*** Весеннее - это значит радостное, доброжелательное.

Подумайте и скажите: кто поторопил Весну? Кто принес тепло, осветил и разбудил природу после зимней стужи?

***Дети.*** Солнышко!

***Воспитатель.*** Конечно, солнышко! Давайте покажем, что оно делает!

***Психогимнастика: «Солнышко» (дети выполняют движения)***

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше! (Поднимаются на носочки, руки тянут вверх.)

К ночи солнышко зайдет,

Ниже, ниже, ниже. (Наклоняются вперед, руки опускают вниз.)

Хорошо, хорошо солнышко смеется! (Широко расставляют пальцы обеих рук.)

А под солнышком всем нам (Поднимают руки и голову вверх.)

Весело живется! (Показывают мимикой, как им весело живется.)

***Воспитатель.*** Светит солнце всему свету!

 Радости сильнее нету.

 Своим теплом и красотой

 Оно покрыло шар земной.

***Предлагаю поиграть в игру: «Что, где, когда?»*** *(с мячом).*

*Правила игры: Дети в кругу, воспитатель в середине. Кидая мяч ребенку, задавать ему вопросы, а, он, возвращая мяч, на них отвечает.*

***Вопросы:*** 1.Где растут листья? (на ветках деревьев)

2.Где живут рыбы? (в реке, в море, в океане)

3.Что ночью на небе видно? (звезды, луну)

4.Когда снег тает? (весной)

5.Самые первые, вестники, Весны? (Грачи)

6.Куда утром заглядывает солнышко? (в окно)

7.Первые весенние цветы? (подснежники)

8.За весной наступает, какое время года? (лето)

9.За летом? (осень)

10.За осенью? (зима)

11.Как называется клумба, где растут цветы? (цветочная)

12.Как называется время суток, когда солнце всходит и будит всех жителей Земли? (утро)

***Воспитатель.*** Правильно, ребята! Как только солнышко встает, к нам снова новый день идет.

***(Звучит грозная страшная музыка)***

***Воспитатель.*** Ах, как страшно гром гремит

 В небе молния летит.

***(Появляется Фея Цветов)***

***Фея.*** Ой, беда! Беда, приключилась! Помогите! Спасите!

***Воспитатель.*** Фея Цветов, что случилось, чем помочь?

***Фея.*** Вдруг откуда не возьмись Тучка черная пречерная летит, проглотило Солнышко, наступила тьма-тьмущая, в королевстве Цветов все цветы погибли, завяли! А ведь скоро приближается праздник весенних цветов: подснежников, одуванчиков, тюльпанов, ромашек. Что теперь нам делать, как нам быть? ...

***Воспитатель.*** Фея, а чем тебе ребята могут помочь?

***Фея.*** Злая колдунья задумала пригласить к себе детей, чтобы организовать выставку детских поделок из весенних цветов. Ребятам нужно перехитрить злую колдунью оживить все цветы, и освободить Солнышко.

***Воспитатель.*** Ребята вы согласны помочь Фее и спасти Цветочное королевство?

Дети. Да!

***Воспитатель.*** Тогда всем ребятам нужно очень постараться, а поможет нам «Волшебный лепесток» Феи.

*Все встали в круг и вместе произнесем волшебные слова:*

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по нашему вели!

Вели, чтобы Солнце вернулось и Цветочное царство проснулось.

*(Дети превращаются в цветы)*

***Релаксация «Цветок».***

Вырос высокий цветок на поляне, (Приподнимаются и тянут ладони вверх, пальцы обеих рук сомкнуты вместе, в бутон.)

Утром весенним раскрыл лепестки (Раскрывают пальцы – бутон.)

Всем лепесткам красоту и питанье. (Ладони опускают тыльной стороной вниз.)

Дружно дают под землей корешки. (Руки опускают вниз, разводят ладони.)

***(После релаксации начинается самостоятельная продуктивная деятельность)***

***Воспитатель.*** Прошу всех ребят занять свои места и приступить к работе, расколдовать и оживить цветы.

*(Продуктивная деятельность)*

***Воспитатель.*** Вы ребята, молодцы! Вы исполнили пожелание Феи.

В небе сова засияло Солнышко, и ожили все цветы. Посмотрите, какие у нас замечательные цветы, как прекрасен этот мир! Как прекрасно все вокруг!

Ребята, давайте еще раз закрепим, что же такое «Мир!»

**Дети.** «Мир» - это дом, улица, семья, мама, папа, небо, солнце, звезды, вода, земля, птицы, цветы, люди и т. д… .

**Воспитатель.** А еще, ребята, мир – это радость, добро, сочувствие, дружба, взаимопонимание, хорошие поступки. Так пусть наш окружающий мир всегда будет прекрасным!

***А теперь, прочитаем нашим гостям наши детские пожелания (дети читают пожелания).***

***Перекличка: «Пожелания»***

**1ребенок.** Взрослые! Если грустите,

Кошки скребут на душе –

 Детство в аптеке спросите: В капельках или в драже.

**2ребенок.** Пару цветных витаминок,

Капелек с сахаром пять –

И босиком без ботинок,

Прямо по лужам гулять.

**3ребенок.** В ваших глазах отразится

Небо такой синевы…

Солнцем, травинкой и птицей

Будто бы станете вы.

**4ребенок.** Снова деревья большие,

Хочется петь и играть!

Может, вы даже решите

Больше детей не ругать?

**5ребенок.** Детства волшебное царство –

Радость веселых проказ…

Жаль, что про чудо – лекарство

Мамы не знают пока.

**6ребенок.** Но не беда! Слава богу!

Вместо чудесных затей

Взрослым придут на подмогу

Смех и улыбки детей!

**Все вместе произносят:** «Как прекрасно все вокруг! Как прекрасен этот мир, посмотри!»… .

***Звучит песня «Как прекрасен этот мир, посмотри!»… .***

Под эту музыку дети дарят гостям свои поделки и рисунки.

***Спасибо за внимание!***