**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 с. Октябрьское» муниципальное образования Пригородный район РСО - Алания**

**Оперативный контроль старшего воспитателя в ДОУ как метод отслеживания процесса воспитания и обучения детей**

Подготовила

ст. воспитатель МБДОУ

«Детский сад №15 с. Октябрьское»

Тибилова Рузана Сергеевна

 10. 10. 2017г.

Старший педагог является контролирующим звеном, которое на основании своих наблюдений и глубокого анализа работы детского учреждения, инноваций и высоких достижений в области педагогики улучшает работу коллектива и повышает профессиональный уровень коллег. Кроме того, что он сам обязан быть профессионалом в сфере обучения и воспитания детей, в числе его качеств должна присутствовать ещё и деликатность, умение ненавязчиво корректировать действия педагогов. Оперативный контроль старшего воспитателя в ДОУ является мягким методом проверки работы обучающего персонала. Он проявляется в практически незаметном присутствии руководящего педагога во всех проводимых в учреждении мероприятиях.



**Оперативный контроль**

Оперативный контроль старшего воспитателя в ДОУ позволяет за относительно небольшой промежуток времени собрать достаточно информации о деятельности конкретного педагога, учреждения в целом. Этот вид наблюдения дает возможность выявить недостатки процесса воспитания и образования, постепенно подготовить сотрудников к дальнейшему более детальному анализу их деятельности, глубокой проработке.

Цели контроля старшего воспитателя в ДОУ по ФГОС:

* Проведение педагогического анализа.
* Выявление первопричин положительной или отрицательной динамики деятельности ДОУ.
* Утверждение перспективных направлений.
* Прогноз результатов работы и их своевременная корректировка.
* Оказание помощи педагогическому составу.

Своевременный и быстрый анализ иногда носит предупредительный характер. Его направлением является ни в коем случае не осуждение и наказание, а предугадывание ещё не возникшей проблемы и оказание методической помощи.

Предупредительный контроль имеет несколько стандартных форм:

* Корректирующие действия относительно воспитателей, проводимые в виде беседы по пунктам программы или календарного плана. Это позволяет определить степень понимания педагогом задач и методов проведения занятий.
* Совместное составление плана работ или конспектов различных занятий. Является практической помощью в осуществлении учебных и воспитательных мероприятий.
* Присутствие на занятиях, проводимых опытным педагогом, с целью выявления эффективных и инновационных методов воспитательной и учебной работы.

Этот вид контроля преследует конкретные цели. Он обязан стать причиной повышения профессиональных качеств конкретных воспитателей и педагогического коллектива в целом, улучшения образовательного и воспитательного процесса, внесения своевременных корректировок в планы и занятия, других положительных изменений в работе ДОУ.

**Основные направления проведения анализа**

В каждом ДОУ существует программа образовательного и воспитательного процесса, которая построена в соответствии с требованиями ФГОС. Оперативный анализ также базируется на определенных общепринятых принципах и имеет такие основные направления:

* Соблюдение санитарных требований, общее состояние этого аспекта.
* Действия, направленные на охрану жизни и здоровья детей.
* Проведение оперативного анализа уровня, видов травматизма и заболеваемости.
* Соблюдение установленного режима прогулок.
* Гигиенические навыки детей и культура их поведения во время приема пищи и действий с одеждой.
* Осуществление режимных проветриваний помещения.
* Закаливающие процедуры и организация развлечений.
* Проверка наполнения различных тематических уголков: книжного, музыкального, изобразительной деятельности и других.
* Наличие необходимых материалов и оборудования для осуществления работы театрального и сюжетно-ролевого направления.
* Присутствие в группах определенных дидактических материалов.
* План образовательных и воспитательных мероприятий.
* Педагогическая пропаганда наглядными материалами.
* Привлечение родителей к жизни детей в ДОУ, проведение собраний и бесед.

 

**Требования к оформлению оперативного контроля**

Составление плана оперативного контроля должно учитывать периодичность его проведения: день, месяц, год. Информация о предполагаемых действиях и посещениях предоставляется в открытом виде. Вышеуказанные проверки осуществляют: старший методист, завхоз, старшая медицинская сестра и руководитель учреждения в зависимости от их направленности.

Нагляднее всего будет оформление плана оперативных проверок в виде таблицы, в ней же можно оставить графы для своевременного внесения данных по результатам осуществленных действий. В каждом детском учреждении применяется своя система обозначения качественного исполнения проверяемых направлений. Как пример ниже приведены три из них:

* Цветовая. Красный – отлично, синий – хорошо и желтый – удовлетворительно.
* Цифровая. 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно.
* Знаковая. Звезда – отлично, кружок – хорошо и треугольник – удовлетворительно.

Оперативный анализ обязательно отражается в планах действий, а его результаты хранятся в течение одного года.

Спасибо за внимание!