

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 с.Октябрьское» МО Пригородный район РСО -Алания**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 15 с.Октябрьское»
Протокол № 1
от «09».09.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 15 с.Октябрьское»
Б.Т. Хадзарагова.
Пр. № 23/1 «23».06.2022 г.

**Положение
о группе, реализующую полилингвальную модель
поликультурного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №15 с.Октябрьское» МО
Пригородный район РСО – Алания**

**с.Октябрьское
2022г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское» муниципального образования Пригородный район, в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развития образования на 2018-2025 годы».
- Закон РСО - Алания от 27 декабря 2013 г. № 61-рз «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания».
- Приказ Управления образования МО Пригородный район РСО - Алания от 13 августа 2019 г. № 151 «Об утверждении перечня общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, реализующих полилингвальную образовательную модель».
- Постановление правительства Республики Северная Осетия-Алания от 23 апреля 2004 г. № 104 об утверждении «Концепции осетинского национального образования и План его реализации».
- Устав МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское».
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

1.2. Положение призвано регулировать деятельность группы с полилингвальной моделью образования (далее по тексту – группа с полилингвальной моделью образования), созданной в МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское» для детей, посещающих образовательное учреждение.

1.3. Полилингвальное образование понимается как целенаправленный процесс приобщения воспитанников к мировой культуре посредством нескольких языков, когда языки выступают в качестве способа постижения сферы определённых знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов.

1.2. Дошкольная организация, имеющая в своей инфраструктуре группу с полилингвальной моделью образования, во время образовательного процесса несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей (в том числе и детей с особенностями в развитии, детей – инвалидов),
- педагогических работников группы,
- соответствие применению инновационных форм, методов и педагогических технологий в работе с детьми,
- обеспечение информационно – методической организации полилингвального образовательного процесса.

1.3. Целью организации группы с полилингвальной моделью образования в детском саду является: формирование у детей дошкольного возраста представления о многоязычии, воспитании толерантного отношения к языковым и культурным различиям, необходимых для полноценного общения с носителями различных культур.

1.4. Основными задачами организации деятельности группы с полилингвальной моделью образования являются:

1. Использование различных языков как средства коммуникации и совместной деятельности погружение дошкольников в культурно-языковую среду.
2. Реализация основной образовательной программы для дошкольников в условиях полилингвальной среды детского сада.
3. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в условиях полилингвальной среды.
4. Внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развития дошкольников в рамках полилингвального образования.
5. Формирование у дошкольников социальных навыков, коммуникативных компетенций, развития когнитивных процессов.
6. Формирование основ российской гражданской идентичности.
7. Формирование педагогической культуры родителей дошкольников путём взаимодействия детского сада с семьёй.

2. Организация функционирования группы с полилингвальной моделью образования

2.1. Группа с полилингвальной моделью образования создается при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми, (в том числе и детей с особенностями в развитии) необходимого для функционирования кадрового и программно-методического обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольной организации, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

2.2. Помещение группы должно отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.3. Погружение детей в языковую среду происходит в условиях групп детей, укомплектованных по возрасту.

2.4. Погружение детей в языковую среду в группе с полилингвальной моделью образования осуществляется в возрасте от 2 лет до 7 лет.

2.5. Отношения между МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское» и родителями (законными представителями), посещающими группу с полилингвальной моделью образования регулируются согласием родителей (законных представителей).

2.6. При приеме детей, родители (законные представители) знакомятся с Положением о группе с полилингвальной моделью образования и режимом работы группы.

2.7. Участниками группы с полилингвальной моделью образования являются воспитатели группы, помощник воспитателя, дети (в том числе и детей с особенностями в развитии), родители (законные представители).

2.8. В организации образовательной деятельности группы с полилингвальной моделью образования принимают участие такие специалисты как: музыкальный работник, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, педагог - психолог.

2.9. Режим работы группы с полилингвальной моделью образования – в режиме полного дня с 7.00 - 19.00, выходные – суббота и воскресенье.

2.10. Организация питания детей в группе с полилингвальной моделью образования 4 - разовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.

2.11. Выбор носителей языка для организации полилингвального образования осуществляется на основании анкетирования родителей с учетом возможностей МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское».

2.13. Контроль за результатами деятельности дошкольников в группе с полилингвальной моделью образования осуществляют заведующий и зам. заведующей по ВМР МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское».

3. Образовательный процесс в группе с полилингвальной моделью образования.

3.1. Образовательная деятельность в группе с полилингвальной моделью образования организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское».

3.2. Образовательный процесс в группе с полилингвальной моделью образования направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3. Организация образовательной работы группы с полилингвальной моделью образования предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

3.4. Продолжительность видов деятельности и режим работы в группе с полилингвальной моделью образования организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

3.5. Образовательная деятельность в группе с полилингвальной моделью образования строится на принципе событийности, которая реализуется педагогами и педагогами-носителями языка как в специально организуемых образовательных ситуациях, так и в ситуациях естественной жизни, режимных моментах, организационных моментах.

3.6. Общение детей с педагогом - носителем языка происходит:

- в процессе свободной деятельности (участвуют в различных играх, занимаются конструированием, изобразительным творчеством, ручным трудом, проводят экспериментальную деятельность, поют песни, читают книги, просматривают мультфильмы, слушают записи сказок и др.),
- - в режимных моментах (когда ребенок идет умываться, кушать, гулять, укладывается спать и др.),
- в общих мероприятиях детского сада (совместное участие в праздниках,
- развлечениях, спортивных состязаниях, участвуют в спектаклях, концертах и др.),
- в совместных мероприятиях с родителями (мастер классы, ярмарки и др.).

3.7. В группе с полилингвальной моделью образования образовательный процесс и развитие дошкольников построен посредством общения и совместной деятельности на «языке».

3.8. В группе с полилингвальной моделью образования созданная языковая среда позволяет формировать и развивать у ребенка все психические функции: волю, память, воображение, внимание, мышление, речь на двух и более языках.

4. Руководство и штаты группы с полилингвальной моделью образования.

4.1. Управление и руководство группой с полилингвальной моделью образования осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

4.2. Заведующий МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское» определяет функциональные обязанности каждого работника группы с полилингвальной моделью образования:

- Требования к воспитателям регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)».
- Требования к музыкальному работнику, инструктору по физической культуре, помощнику воспитателю регламентируются Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих.
- Требования к педагогу дополнительного образования регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Требования к педагогу-психологу регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- Требования к педагогу дополнительного образования:
 - знания языка, педагог использует его для общения в повседневной жизни;
 - педагогическое образование,
 - опыт работы с дошкольниками.

К профессиональным компетенциям и обязанностям воспитателя детского сада относятся:

- знание специфики системы дошкольного образования, а также особенностей организации образовательной работы с дошкольниками разного возраста;
- умение организовать необходимые для дошкольного возраста виды деятельности, обеспечивая тем самым развитие детей;
- умение организовать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников;
- знание теории и владение педагогическими методиками познавательного, личностного и физического развития детей;
- умение создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую безопасность жизни дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья и эмоционального благополучия в период пребывания в ДОУ;
- умение выстраивать правильное взаимодействие с родителями для решения педагогических задач.

Личностные характеристики:

- доброта и терпение;

- высокие нравственные качества;
- организаторские способности;
- умение планировать, выполнять всё последовательно и чётко, подходить к педагогической деятельности комплексно;
- позитивный настрой;
- способность к творчеству и др.

5. Механизм финансирования группы и педагогов группы с полилингвальной моделью образования

5.1. Расходы на содержание детей группы с полилингвальной моделью образования финансируются за счет:

- средств бюджета и вне бюджета.

5.2. Доплата педагогам группы с полилингвальной моделью образования устанавливается за счёт стимулирующих выплат при наличии экономии фонда заработной платы.