

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 с. Октябрьское» МО Пригородный район РСО - Алания

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №15 с. Октябрьское»
Б.Т. Хадзарагова
от «25» 08. 2021г.

Приложение №2
к Рабочей программе воспитания МБДОУ №15
утвержден на заседании педагогического совета МБДОУ №15
Протокол №5 от 25.08.2021г.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 15 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в 2021/2022 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ №15.

Модуль: «Ключевые общесадовские мероприятия»

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОУ

Календарный план	Возрастные группы		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
сентябрь	Развлечение «Весело у нас в саду»	Развлечение «Весело у нас в саду»	Развлечение «День знаний»
			Квест «Внимание на дорогу».
			Итоговое мероприятие «Дню рождения села посвящается»
октябрь	Общесадовское развлечение «Здравствуй, Осень» Тематический вечер посвященный великому поэту и писателю осетинского народа К.Л.Хетагурову.		
ноябрь	«Мы для мамы песенку споем!» - поздравительное мероприятие для мам группы.	Концерт «Самой близкой и родной!» в честь Дня матери.	
ноябрь		4 – неделя «Осетинские народные	

ноябрь		4 – неделя «Осетинские народные праздники и традиции»	
декабрь		Экологическая акция совместно с родителями в защиту елей. Мероприятие проводится с родителями.	
		Утренники «Здравствуй, Новый год!», «Здравствуй, праздник, Новый год» проводятся в каждой возрастной группе	
январь		Развлечение «Прощаемся с елочкой» - общесадовское	
		«День здоровья»	
февраль		Беседа: «День защитников Отечества»	Тематическое занятие «Это страшное слово «война!»
		Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами	
март		Утренники, посвященные 8 марта – общесадовское мероприятие	
			Клубный час «Мой друг – книжка»
		Музыкальная гостиная «Смотрим и слушаем музыкальную сказку	«Музыкальная гостиная – слушаем музыкальную сказку Прокофьева «Петя и волк»
апрель		Развлечение «Весна - красна, капель звонка, цветы ярки!» по народным мотивам	Тематическое занятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»
		Экологическая акция «День Земли» проводится с детьми, родителями, работниками музея.	
май		«День Победы!» общесадовское праздничное мероприятие, экскурсия в Сквер Победы совместно с родителями, возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны родного города, села.	
			Праздник «До свиданья, детский сад!»
		Праздник «День родного языка»	
июнь		«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо....» праздничное общесадовское мероприятие	
		День Российского флага – тематическое развлечение	

Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования в ДОУ

Календарный период	Возрастные группы		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
сентябрь	«Мой веселый, звонкий мяч»	«День здоровья»	«День здоровья»

октябрь	Развлечение «Загадки с овощной грядки».	Развлечение «Загадки с овощной грядки».	«Дорожка здоровья»
декабрь	«Хорошо зимой в саду!»	Забавы Матушки Зимы - игры	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»
январь	«Встреча со Снеговиком»	«Встреча со Снеговиком»	«День здоровья»
Февраль	Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	Эстафетные игры – соревнования «Кто быстрее и смелее».
март	«К нам приехал цирк!» - физкультурное развлечение	«К нам приехал цирк!» - физкультурное развлечение	Соревнования «Веселые старты» - совместно с родителями
апрель	«Добрый смехом смеются дети!»	«Добрый смехом смеются дети!»	Играем с малышами
май		Досуг «Кто быстрее!»	Досуг «Играем в народные игры!»
июнь	«Мыльные пузыри!» - развлечение элементами основных движений	Эстафета «Дружная семья»	Эстафета «Дружная семья»

КОНКУРСЫ В ДОУ

Календарный период	Наименование мероприятия	Возрастной диапазон участников
ноябрь	Конкурс чтецов «Маме посвящается!»	с 4 до 6 лет
декабрь	Конкурс рисунков и плакатов «Берегите, елки!»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
январь	Конкурс рисунков «Пешеход, будь внимателен!»	с 5 до 6 лет
февраль	Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается!»	с 5 до 6 лет
март	Конкурс творческих работ «Мамочке, любимой, мой подарок!»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
апрель	Конкурс рисунков «За безопасность детства!»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
май	Конкурс рисунков «Помним победителей!»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
июнь	Конкурс рисунков «Счастливое детство!»	Все возрастные группы, семьи воспитанников,

		педагоги, сотрудники
--	--	----------------------

Модуль «Воспитатель в возрастной группе»

1 блок «Моя семья. Моя Родина» дети младшего возраста

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
октябрь , 1 неделя Тема «Домашнее хозяйство».	Разговор о ведении домашнего хозяйства (стирка белья, приготовление пищи и пр.). Дидактические игры. Беседа по картине «Мамины помощники»
декабрь , 2 неделя Тема «Вместе отдыхаем».	Введение понятия «совместный досуг». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Семейный праздник «Новый год».
февраль , 2неделя Тема «Я и папа»	День пап – 23 февраля. Спортивные мероприятия (утренняя разминка, подвижные игры). Ремонтные работы в группе (игрушки, мебель), посильная помощь детей.
март, 1 неделя Тема «Я – помощник».	Домашние обязанности членов семьи. Беседа на тему «Как я помогаю дома». Посильное участие в домашних делах.
март , 2 неделя Тема «Мама милая моя»	Беседа о мамах. « Мамина улыбка». Совместное мероприятие «Я и мама» (песни, стихи, конкурсы, викторины).
март 3 неделя Тема « Мои родители».	Первичная диагностика внутрисемейных отношений (рисуночный тест «Моя семья»). Беседа о родителях (как зовут, где работают, что делают на работе и дома, какая польза от их труда) Сюжетно- ролевые игры
март 4 неделя Тема «Мама, папа, я - дружная семья»	Семейный праздник «Моя семья». Совместные развлечения, викторины, конкурсы, песни, игры, спортивные соревнования. Оформление газет «Моя семья».
апрель, 2 неделя Тема «Братья и сестры»	Беседа о братьях и сестра Совместные игры. Сюжетно-ролевые игры. Изготовление подарков братьям и сестрам (апликация).
апрель, 3 неделя Тема «Моя Бабушка».	Совместные дела с бабушками (поделки, одежда для кукол). Музыкальные игры вместе с бабушками. Встреча «Бабушкины сказки».

2 блок «Мои друзья»

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
сентябрь, 2неделя Тема «Мы играем»	Сюжетно-ролевые игры (на объединение в малые группы). Разучивание правил поведения во время игр. Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Изобрази себя другим»
сентябрь , 4неделя Тема «Мы трудимся»	Труд детей в уголке природы.. Разучивание пословиц о труде. Кукольный театр (сценки о труде, о спорах во время работы). Способы справедливого разрешения конфликтов.
октябрь, 2неделя Тема «Мы рисуем»	Интегрированное занятие на тему «Осень» (стихи, песни, подвижные игры, коллективная аппликация «Листопад»). Д/и «Вот я какой (ая)!»
ноябрь, 2 неделя Тема«Как мы играем и занимаемся в группе»	Беседа на тему «Как мы играем и занимаемся в группе». Составление рассказов из личного опыта. Инсценировка о хороших и плохих поступках друзей. Участие в мероприятиях

	«Клубного часа»
январь, 3 неделя Тема « Мы – спортсмены »	Игры в физкультурном уголке. Беседа о взаимопомощи в спорте. Совместное соревнование «Дружные, смелые, ловкие умелые»
февраль, 1 неделя Тема « Люди вокруг нас »	Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Все мы разные» Спектакль кукольного театра. По сказке «Репка» Подвижные игры.
февраль, 2 неделя Тема « В гостях у тети Ласки »	Упражнения на подбор ласковых имен и названий предметов. Игры-загадки. Фольклорное занятие. Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Обычный – странный»

3 блок «Я в мире людей»

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
сентябрь, 1 неделя Тема « Как вести себя в группе. »	Знакомство с правилами поведения в группе. Экскурсия по групповой комнате (на выделение различных зон: игровая, для занятий и пр. и правила поведения в них). Ди «Встреча эмоций».
октябрь, 1 неделя Тема « Правила поведения в ДОУ »	Беседа о правилах поведения в ДОУ (в музыкальном зале, в коридоре, в спортивном зале, экоцентра). Сюжетно-ролевая игра.
октябрь, 2 неделя Тема « Правила поведения на улице. »	Разыгрывание ситуаций с куклами на правила поведения на улице. Просмотр фильма «Домовенок Непослуха». Прогулка по улице (отработка правил). Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».
октябрь, апрель 2 неделя Тема « Экскурсии. »	Беседа о прогулках и экскурсиях. Правила поведения в природе (бережное отношение к природе, опасности в природе). Целевая прогулка.
ноябрь, 3 неделя Тема « Правила поведения за столом »	Игра-занятие «Мы в гостях». Дидактические игры (на правила поведения за столом). Сюжетно-ролевые игры с куклами.
декабрь, 1 неделя Тема « Вместе занимаемся, вместе трудимся »	Планирование работы в уголке природы (на умение договариваться, планировать совместную работу). Чтение сказки «Заяц-Хваста». Беседа по содержанию (введение понятия «скромный человек», правила поведения).
В течении года Тема « Вместе отдыхаем. »	Посещение концерта (отработка правил поведения в зале). Совместные игры (диагностика межличностных отношений). Посещение детей в старших группах.
январь, февраль 1 -3 недели Тема « Хорошие поступки. »	Педагогическая ситуация о нарушениях правил поведения. Спектакль «Хорошие и плохие поступки». Введение понятий: «честность», «правдивость».
март, 4 неделя Тема « Вежливый человек. »	Участие в мероприятиях «Клубного часа» Инсценировка о «вежливых словах». Беседа о вежливости. Спектакль в картинках по произведению В. Осеевой «Вежливое слово».

4 блок «Природа и я»

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
сентябрь, 3 неделя Тема « Наш парк. »	Совместная с родителями целевая прогулка в парк. Наблюдение за трудом людей в парке (подведение к мысли о том, что человек

	должен заботиться о культурной природе). Рисование на тему «В парке осенью».
октябрь, 3 неделя Тема «Птицы».	Наблюдение за птицами (отмечают повадки, внешний вид). Знакомство с зимующими птицами. Изготовление кормушек.
Ноябрь, 2 неделя Тема «Дикие животные».	Интегрированное занятие «Путешествие в лес» (загадки о лесе, его обитателях, составление описательных рассказов, разминка, имитирующая походку животного).
Декабрь, 4 неделя Тема « Растения зимой».	Рассматривание иллюстраций растений в зимнем уборе. Занятие по изобразительной деятельности «Зима». Прогулка. Наблюдение за растениями в зимнем уборе. Рассказ о жизни растений в холодный период. Мероприятия по заботливому отношению к растениям (сгребают снег вокруг деревьев).
март-апрель, 1-4 недели Тема «Насекомые»	Введение понятия «насекомые». Наблюдение за насекомыми в природе. Рассматривание иллюстраций на тему «Насекомые». Рисование «Бабочка»
апрель, май, 2-3 недели Тема « Растения»	Целевая прогулка в парк. Наблюдение за растениями. Различение деревьев и кустарников по листьям, коре. Изготовление гербария.
май, 4 неделя Тема «Весна»	Наблюдение за трудом людей в саду Труд на участке. Наблюдение за цветущим садом. Аппликация «Цветущая яблоня».
май, 2 неделя Тема «Домашние животные».	Наблюдение за котенком. Загадки о домашних животных. Рассматривание картин о домашних животных, беседа по содержанию.
Июнь, 2 неделя Тема « Мы любим природу».	Поход на природу. Дидактическая игра «Правила поведения в природе». Подвижные игры.

Дети 5-6 лет

1 блок «Моя семья. Моя Родина»

Тема работы	Форма проведения мероприятия, содержание
сентябрь, 3 неделя Тема «Моя семья. Моя Родина»	Рассматривание семейных фотографий. Беседа о бабушках и дедушках, о родословной семьи. Составление рассказов из личного опыта. Музыкальное занятие: колыбельные, песни о бабушках. Праздник-развлечение «Я бабушку свою очень люблю». Проекты «Родной край- Отечество мое»
октябрь, 2 неделя Тема «Семейные традиции».	Рассматривание семейных фотографий, беседа по содержанию. Знакомство с понятием «пикник». Совместный пикник с родителями (подвижные игры, хороводы, обед, сбор грибов, ягод).
Ноябрь, 3 неделя Тема «Народные праздники и обычаи»	Беседа о народных праздниках родного края, гостеприимство, обычаи и традиции, народная кухня, национальная одежда.
декабрь, 4 неделя Тема «Вместе отдыхаем».	Подготовка к Новому году. Беседа о том, как готовятся к этому празднику дома. Совместное занятие «Здравствуй, Новый год!». Оформление участка и группы к празднику. Выставка детских поделок «Моя новогодняя игрушка». Проблемно педагогическая ситуация «Карлсон»
февраль, 3 неделя Тема «Мы с папой».	23 февраля - День пап. Рассказ о своих профессиях. Игры соревнования в спортивном зале. Совместный труд с папами (починка игрушек, мебели).
март, 1 неделя Тема «Уют в доме».	Беседа о культуре поведения в гостях: чтение книги «для воспитанных детей». Рассказ о досуге в семьях детей: видео

	презентации по теме. Сюжетно - ролевая игра «Семья». Д/и «Календарь эмоций»
март, 1неделя Тема «Праздник мам и бабушек».	«Клубный час» Торжественный утренник, посвященный 8 Марта (песни, стихи, конкурсы, вручение подарков)
март,3неделя Тема «Мама милая моя».	Чтение книг о мамах, беседа по содержанию. Беседа о маме «За что я люблю свою маму?». Наблюдение за трудом женщин (дома, на улице). Ручной труд с подгруппами (подарок для мамы).
Апрель, 1неделя Тема «Семейные дела».	Составление рассказов на тему «Самое интересное событие в нашей семье». «Трудовой десант» на участке. «День земли» Д/и «Забавный гном»
Май, 3 неделя Тема «Я люблю свой родной язык»	Беседа о значении родного языка, Фольклорный вечер совместно с родителями на лучшие рассказы литературных произведений на родном языке.

2 блок «Мои друзья»

Тема работы	Форма проведения мероприятия, содержание
сентябрь,2неделя Тема «Дружба».	Этическая беседа о дружбе. Введение понятия «друзья». Литературно-музыкальная викторина «О дружбе». Д/и «Что нравится мне и другим»
октябрь, 2неделя Тема « Мы – друзья».	Педагогические ситуации (тест «Закончи историю»). Физкультурный досуг с играми и эстафетами. Коллективная лепка: «Вместе веселей» Работа над новыми пословицами «Человек без друзей, что дерево без корней»
ноябрь, 3неделя Тема « Вместе учимся, играем, трудимся»	Ручной труд (индивидуальное и подгрупповое обучение). Театрализованные игры по сказкам: «Необычное путешествие» Д/и «Сумочка», «Сердечко», «Моя копилка»
ноябрь, 4неделя Тема « Доброта»	Беседа о заболевших детях. Работа в мастерской (изготовление подарков для них). Сюжетно-ролевая игра «Больница». Слушание музыки П.Чайковского «Болезнь куклы», беседа о характере музыки.
декабрь, 1неделя Тема «Товарищ»	Беседа с подгруппами на тему «О товариществе». Введение понятия «товарищ». Разъяснение педагогических ситуаций, в которых проявляются товарищеские качества. Д/и « Вот, мы какие!»
февраль, 1неделя Тема « Люди разных национальностей».	Рассматривание карты России. Рассказ о людях разных национальностей, живущих в России. Знакомство с этнографическими особенностями (обычай, костюмы). Аппликация или декоративное рисование народных орнаментов. Подвижные игры народов России
март, 4неделя Тема « Наши поступки».	Рассматривание книг нравственного содержания, беседы по содержанию. «Книга для воспитанных детей» Просмотр в/ф. «Вовка добрая душа» Педагогические ситуации о разном поведении детей: Игровая обучающая ситуация «Лесное происшествие»
апрель,3неделя Тема «Аморальные качества»	Просмотр видеофильма «Путешествия незнакомки» беседа по содержанию. Разыгрывание сценок и педагогических ситуаций, в которых проявляются отрицательные черты характера: хитрость, лживость. Примеры детей из личного опыта
май, 4 неделя Тема «Забота»	«Добрые и злые поступки». Д/и. «Ссоры», Д/и «Банк идей» Беседа «Как помочь пожилым людям» Трудовые поручения на участке. Уборка территории

3 блок «Я в мире людей»

Тема работы	Форма проведения мероприятия, содержание
сентябрь, 1неделя Тема « Мы в ДОУ»	Беседа о правилах поведения в ДОУ. Составление описательных рассказов. К/и. «Кого нет, и во что он был одет?» Педагогические ситуации и инсценировки: К/и «Ссора
сентябрь, 2неделя Тема «Правила поведения за столом»	Сюжетно-ролевая игра «Праздничный ужин». Рассмотрение книг по сервировке стола. С/р. «К нам гости пришли. Лепка посуды (в подарок).
Октябрь, 1неделя Тема « Идем в гости».	Беседа на тему «Как мы играли в гости». Разговор о правилах поведения в гостях. Поход в гости в одну из групп. Д/и. «Ворчун и весельчак» К/и. «Добрый день. Спасибо, здравствуйте
ноябрь, 2 неделя Тема « Кинотеатр»	Беседа о правилах поведения в театре. Постановка кукольного театра, по сказке «Теремок» для малышей(отработка навыков правильного поведения). Д/и «Календарь эмоций». Д/и. «Чье окошко?»
ноябрь, март 3-4 недели Тема «Магазин».	ноябрь, март 3-4 недели Тема «Магазин». Дидактическая игра «В магазине». Изготовление атрибутов к игре. Экскурсия в магазин (закрепление правил поведения в магазине). Аппликация на тему «Магазин игрушек». Проблемно педагогическая ситуация «Бабушка»
Декабрь, 1неделя Тема «Какие мы?»	Методика вербальных выборов: « С кем бы ты хотел бы сидеть за одним столом, а с кем нет?» Спортивные соревнования между мальчиками и девочками. «Мы, весёлые ребята». Изучение правил речевого этикета. Д/у «Маски разными эмоциональными состояниями» Клубный час
май, 1неделя Тема « Правила поведения на улице».	Беседа о правилах поведения на улице: «Красный. Желтый, зелёный». Целевая прогулка по улице (отработка правил поведения). Сюжетно-ролевая игра «На улице». Инсценировка: «Происшествие в лесу».
май, 3неделя Тема « Мы – пассажиры».	Беседа о поведении в транспорте моделирование педагогических ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе». Просмотр видеофильма «Про барана, который не знал правил дорожного движения», беседа по содержанию.
июнь, 2неделя Тема «Правила поведения в кафе».	Рассматривание иллюстраций о нарушениях правил поведения в общественных местах, беседа по содержанию. С\Р игра «Гости пришли» Посещение кафе (празднование дня рождения одного из детей). Проблемно педагогическая ситуация «Дед мороз

4 блок «Природа и я»

Тема работы	Форма проведения мероприятия, содержание
сентябрь, октябрь 1-3 неделя Тема «Осень наступила»	Беседа об осенних изменениях в природе. Экскурсия в парк. Наблюдение за деревьями, кустарниками, травами. Правила бережного отношения к деревьям, кустарникам. Д/и «Хорошо, плохо». Составление гербария.
октябрь, 4 неделя Тема «Городской парк».	Экскурсия в городской парк. Рассказ о растениях. Наблюдение за трудом людей в саду. Д/и «Куст, дерево, цветок».
ноябрь. 2 неделя	Загадки о домашних животных. Работа с природным материалом.

Тема « Зимовье зверей».	Рассказ о зимовке домашних животных и беседа по теме. Сюжетно-ролевые игры «На скотном дворе», «На ферме»
декабрь, 1 неделя Тема « Красная книга».	Рассказ о «Красной книге». Рассматривание иллюстраций с животными и растениями, занесенными в Красную книгу.
декабрь, 2 неделя Тема «Дикая природа зимой».	Рассматривание книги «Следы на снегу», беседа о диких животных, о том, как они зимуют. Кормление птиц (кормушки). Зарисовки в уголке природы. К\и. «Как помириться»: по сказке «Крылатый, Мохнатый и Масленый»
апрель, 1 неделя Тема «Перелетные птицы».	Рассказ о книге Г. Снегирева «Про птиц», рассматривание иллюстраций. Введение понятия «перелетные птицы». Беседа о птицах, о подготовке их к зиме. Викторина «Что? Где? Когда?».
апрель, 2 неделя Тема « Река».	Рассматривание иллюстраций рек в разные времена года. Составление рассказов из личного опыта (на выявление правил поведения на реке). Целевая прогулка к реке. Наблюдение за рекой. Сюжетно-ролевая игра «Пароход»
май, 1 неделя Тема « Домашние животные»	Наблюдение за собакой (внешний вид, чем питается, повадки, польза для человека). Дидактические игры природоведческого содержания: «Кто, где живёт?» Рассматривание книг о животных: «Животные разных широт». Рассказы детей о домашних питомцах: «Наши верные друзья».
май-июнь, 1-4 неделя. Тема «Мы – туристы».	Рассматривание туристического снаряжения (показывают и рассказывают родители, занимающиеся туризмом), фотографий, книг о туризме. «Папа, мама, я – спортивная семья». Мини-поход (закрепление правил поведения в природе). Просмотр видео презентаций из семейных архивов: «Мы на отдыхе».

дети 6-7 лет

1 блок «Моя семья. Моя Родина»

Тема работы	Форма проведения мероприятия, содержание
сентябрь, 2 неделя Тема « Малая родина».	За что мы любим свой город. Экскурсия по родному городу. Дидактическая игра «Это мой город». Рассматривание фотографий достопримечательностей города. Работа над проектом «Родной свой край люби и знай». Проект «Семейная реликвия»
октябрь, 1 неделя Тема « Домашнее хозяйство».	Сюжетно-ролевая игра «За покупками в магазин». Беседа о семейном бюджете, введение понятия «семейный бюджет».
октябрь, 2 неделя Тема « Семейный досуг».	Подготовка к семейному досугу «Вместе играем, поём, веселимся». Каждая семья готовит выступление: стихотворение, песню, игру. Диагностика эмоциональной сферы ребёнка – тест «Маски». Д\и «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
октябрь, 3 неделя Тема « Помогаю дома»	Беседа о бюджете в семье. Е. Пермяка «Как Маша стала большой», беседа по содержанию. Рисование на тему: «Помогаю дома».
октябрь, 4 неделя Тема « Вместе трудимся, вместе отдыхаем»	Проведение совместного досуга на природе: «Разноцветная осень» Подвижные игры, игры с мячом, туристические состязания. Д\и. «Банк идей». Д\и. «дорисуй портрет»
Ноябрь, 2 неделя Тема « Братья и сёстры».	Совместная подготовка с братьями и сёстрами праздничного концерта ко дню матери. Разучивание песен, стихов, танцевальных этюдов. Чтение произведения Э. Шима «Брат и

	младшая сестра», беседа по содержанию.
декабрь, 1 неделя Тема «Семейные традиции».	Клубный час Беседа о семейных обычаях, народных обрядах. Подготовка и проведение семейного конкурса «Когда все вместе». Каждая семья готовит презентацию своих семейных традиций (видеофильмы, выставки поделок, генеалогическое дерево, герб семьи, презентация семейных коллекций, творческие выступления)
февраль, 3 неделя Тема «Служу Отечеству»	Празднуем 23 февраля – День защитника Отечества. Проекты «Родная Армия». «Моя семья на службе Отечеству»
март, 1 неделя Тема « Праздник мам и бабушек».	Клубный час. Изготовление подарков для мам и бабушек (совместно с папами), разучивание стихов и песен. Утренник «Для Вас любимые». Клубный час « Знаменитые и прекрасные!»
апрель 2 неделя Тема «День космонавтики»	
Май 1 и 2 неделя Тема «9 мая – День Победы» Тема «Цени и люби свой родной язык»	9 мая – День Победы. Участие в семейных проектах «Защитники Родины в моей семье» Конкурс «Лучший чтец».

2 блок «Мои друзья»

Тема работы	Форма проведения мероприятия, содержание
сентябрь, 2 неделя Тема «Дружба».	Чтение произведений о дружбе, беседа по содержанию (В. Авдеенко «Друг», «Волшебная дудочка» и др.) Изготовление коллективной аппликации «Подарок другу».
октябрь, 1 неделя Тема « Вместе играем, учимся».	Организация совместных сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Встречаем гостей». Научить справедливо разрешать споры и конфликты. Д/у. «Ссоры». Физкультурный досуг «радуга здоровья»
ноябрь, 2 неделя Тема « Хорошие и плохие поступки».	Чтение произведения В.Авдеенко «Рыцарь», беседа по содержанию. Закреплять знания о хороших и плохих поступках, учить различать их. Д/и. «Хорошо, плохо» Диагностика: методика «Два домика», «Сюжетные картинки» (изучение эмоционального отношения к нравственным нормам).
декабрь, 2 неделя Тема «Доброта».	Чтение сказа П. Бажова «Серебряное копытце», беседа по содержанию. Формировать понятие «добрый человек». Разучивание песни Б. Савельева «Если добрый ты». Викторина по сказкам, в которых говорится о добрых людях. Д/и «Магазин вежливых слов»
январь, 3 неделя Тема «Отрицательные качества человека».	Чтение сказки А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», беседа по содержанию. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам (хитрость, лживость, себялюбие). Чтение народной сказки «Хаврошечка» (обр. А. Толстого). Беседа по содержанию, воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам. Обсуждение педагогических ситуаций на различение аморальных качеств (трусость, жестокость, лень). «Просто старушка»
Февраль, 3 неделя Тема « Дружба и спорт».	В гости приходит родитель-спортсмен, рассказывает о проявлении дружбы в спорте. Разминка в парах «Гимнастика дружных». Спортивная эстафета. Клубный час «Увлечения родителей»
март, 2 неделя Тема « Забота о других»	Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик », беседа по содержанию. Заучивание пословиц и поговорок о доброте. Беседа

	о значении слов: «сочувствие», «сострадание», «доброта», «милосердие». Ручной труд на свободную тему.
май, 3-4 недели Тема « Дружба крепкая не сломается...»	Итоговое занятие по разделу. Диагностика взаимоотношений в группе. Возможно развлечение, по сказке. Расколдовать. Выручить, спасти. Д/и «Мы», Д/и «Магазин вежливых слов»

3 блок «Я в мире людей»

Тема работы	Форма проведения мероприятия, содержание
сентябрь, 2 неделя Тема «Библиотека».	Экскурсия в библиотеку. Совместное мероприятие «Мир добрых книг» (литературная викторина). Закрепление правил поведения в библиотеке. Ремонт книг: «Наши руки. Не знают скуки»
октябрь, 3 неделя Тема «Мы идём в гости».	Просмотр отрывка видеофильма «Домовёнок Непослуха» (уроки безопасности). Беседа по содержанию. Закрепление правил поведения за столом, правил речевого этикета. Аппликация «Салфетка». Изучение навыков культуры общения. Д/и. «Магазин вежливых сл ов».
ноябрь, 2 неделя Тема «Экскурсия в парк».	Отработка правил поведения во время экскурсий. Рассматривание сюжетных картинок о правилах поведения, беседа по содержанию (диагностика уровня усвоения правил поведения на улице). Д/и. «Хорошо и Плохо».
ноябрь, 3 неделя Тема « Транспорт».	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Отработка навыков поведения в общественном транспорте. Аппликация «Автобус». Просмотр отрывка видеофильма «Домовёнок Непослуха», беседа по содержанию. Тренинг «Дразнить, обижать».
декабрь, 4 неделя Тема «Новогодний праздник».	декабрь, 4 неделя Тема « Новогодний праздник».
январь, 3 неделя Тема « Театр».	Поход в кинотеатре (в фойе, в зале, в буфете). ИЗО – рисование по памяти «Поход в театр». Д/и «Угадай настроение». Д /у «Одиночество».
февраль, 2 неделя Тема «Мы на прогулке».	Прогулка в городской парк. Сюжетно-ролевая игра «На природе» (правила поведения в природе). Д/и «Хорошо, плохо» - по смоделированной ситуации. Подвижные игры: «Ловишки парами», «Дорожка, тропинка, сугроб»
март, 4 неделя Тема « Мы играем».	Игровая программа «Остров развлечений». Закрепление правил поведения во время совместных игр. Тест «Маски» (изучение общения детей, изучение устойчивости в подчинении игровому правилу). Д/у. «Портрет друга».
май, 4 неделя Тема «Что такое хорошо и что такое плохо».	Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по содержанию. Совместный проект с родителями «Хотим быть добрыми» (на отработку навыков общения с людьми: взрослыми, сверстниками, малышами). Д/у. «как можно всё объяснить взрослым».

4 блок «Природа и я»

Тема работы	Форма проведения мероприятия, содержание
сентябрь, 3 неделя Тема «Растения».	Прогулка в парк. Труд в экоцентре: Уход за растениями в цветнике. Закрепление знаний о растительном мире родного края.

	Природоведческая викторина «Мир похож на цветной луг». Аппликация «Полевые цветы».
октябрь, 2неделя Тема «Мир животных».	Чтение произведений природоведческого содержания Е. Чарушин, В. Бианки, М. Пришвина и др. Беседа по содержанию. Викторина «Братья наши меньшие». Коллективная аппликация «Мир животных». Клубный час « В гостях у природы»
октябрь, 4 неделя Тема «Лесные богатства».	Беседа о «богатствах леса». Коллективное рисование «Что нам лес даёт». Обобщение понятия «лесные богатства».
ноябрь. 2 неделя Тема «Мир птиц» Декабрь	Викторины, игры, песни, стихи, театрализованные сценки. Изготовление кормушек для птиц (с папами). Конкурс на лучшую кормушку. Экоакция «Сохраним елку – красавицу наших лесов. Д/у «Вместе с друзьями». « Клубный час»
январь, 3 неделя Тема «Природа и мы».	Музыкально-литературный праздник «Люблю природу я...» (все материалы показывают, как человек воспекает природу в литературе, музыке, изобразительном искусстве, как выражает своё отношение к ним)
январь, 4 неделя Тема «Красная Книга».	Совместный проект с родителями «Прогулка в лес» (решение проблемных ситуаций). Подготовка к презентации Красной книги. Театрализованное представление «Старичок–Лесовичок» (рассматривание Красной Книги, сделанной совместно с педагогами и родителями).
апрель, 3неделя Тема «Наш парк».	Прогулка в парк: «Весна пришла» Трудовой десант в парке: «Чисто не там, где убирают, а там где не сорят». Подвижные игры на природе. День птиц (совместное мероприятие с родителями). Д/и. «Что нравится мне и другим?»
апрель, 4неделя Тема «Сделаем мир вокруг нас красивым».	Участие в экоакции «День Земли» Участие в акции «Чистый город» (трудовой десант по уборке участка). Совместная акция: родители и дети.
Май, 3 неделя Тема «Обитатели водоёма».	Игровая программа «В гости к деду Водяному» (закрепление знаний детей о рыбах и животных водоёмов). Коллективная аппликация «Рыбки»- в гости к малышам.

Календарь народных праздников и традиции в социокультурном пространстве РСО – Алания по национально-региональному компоненту

Месяц	Календарь праздников, форма организации	Цель и краткая информация о содержании праздника
Сентябрь-01-е «День памяти и скорби!»	01-сентября «День памяти и скорби!» Тематический вечер о детях Беслана. О безопасности жизнедеятельности и антитеррору. Обсуждение опасных для жизни ситуаций. Рассказ, беседы, чтение стихотворений, возложение цветов, продуктивная деятельность «Нет террору!»	Цель: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, выработать в детях навыки безопасности в общественных местах, быть наблюдательными, осторожными и бдительными. 1-сентября для осетинского народа стал печальным днем «Днем памяти и скорби», об этом нужно помнить всегда и не допустить больше такой ужасной мировой трагедии. Нужно довести до детей к чему ведут антитеррористические

		призывы, быть бдительными, наблюдательными, осторожными, говорить и обращаться к взрослым в случае опасных для жизни ситуации.
Сентябрь- 01-е «День знаний»	01– «День знаний» Чтение стихов, беседы о школе, сюжетно-ролевые игры о «школе», игры на смекалку и сообразительность, отгадывание загадок, разучивание стихов о «школе», песни, танцы, рассказы, чтение художественной литературы по теме праздника, экскурсии в школу, знакомство со школьными принадлежностями, художественная мастерская (изготовление подарков). Форма проведения в школе: торжественная линейка в форме праздника «Первый раз, в первый класс!»	Цель: Формирование первичных представлений, мотивации и положительного отношения к процессу обучения в школе. Традиционный всероссийский праздник, отмечается в Республике, особенно радостно для детей первоклассников - с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой в школах. Выпускники дошкольного учреждения впервые переступают школьный порог в качестве учеников, их приветствуют старшие ученики поздравлениями. В детском саду проводятся выпускные прощальные балы: «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»
Сентябрь – 09-е «Международный день красоты»	09 – «Международный день красоты». Форма организации: досуги, тематические вечера, творческие гостиные, конкурсы, выставки, мастерские - коллективные экспонаты (осенний букет, поделки из природного материала, создание альбомов, книга детских иллюстраций), игры и игровые ситуации, рассматривание предметов изобразительного искусства, слушание музыки, экскурсии, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, беседы о нравственных качествах человека, наблюдения, рассказы из личного опыта, о красоте культуры и традициях семьи.	Цель: Формировать представления о красоте, видеть, ценить, созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях, в культуре и традициях народа, села, города; взаимосвязи красоты и здоровья, красоты культуры человека, внутренней и внешней красоты. Официальный статус международного праздника день красоты получил в 1995 году. Истина, Добро, Красота – важнейшие человеческие ценности. Неиссякаемые источники красоты – природа, музыка, фольклор, изобразительное искусство. В мире людей ценится внутренняя красота человека, а не внешность, красота поступков, манера общения, культура и этикет. В традициях осетинского народа особое место занимает культура этикета, толерантность, скромность, чистоплюбие, добродушие - лучшие человеческие качества, которые украшают человека, и в традициях, и в поступках. Все это нужно доносить до детей на примере и поступках взрослых. Цель: Формировать первичные представления у детей об основании города Владикавказ, о достопримечательностях, о народе

<p>Сентябрь - День города – «Владикавказ »</p>	<p>День города: «Владикавказ – гордость моя!»- отмечается в сентябре. Специально организованная деятельность посвященная данной теме; беседы (изучение истории создания Владикавказа, о достопримечательностях); рассказы из личного опыта; рассматривание иллюстрации по теме; чтение стихов, песни, танцы; создание фотоальбома «Цвети Осетия моя!»; просмотр видеофильма; выставки; проектная деятельность.</p>	<p>проживающей во Владикавказе, о культурных ценностях города.</p> <p>Этот праздник отмечается в Республике во второй половине месяца октября. Владикавказ – старый город-крепость. Важным событием в истории Осетии, в переселение осетин на равнины было основание крепости Владикавказ. Закладка крепости Владикавказ состоялась 13 марта 1784 года, это дало возможность выйти из гор большому количеству осетин, что улучшило экономическое положение народа. Осетинская школа была открыта в 1764 году в Моздоке. В 1798 году в Москве была напечатана первая книга на осетинском языке. Ее подготовил к изданию Гай Токаев. Он же составил осетинский алфавит. Одним из первых на основе осетинской письменности И. Ялгузинов подготовил к изданию первую осетинскую азбуку. Владикавказ имел широкие экономические связи с районами Кавказа и центральной Россией. В настоящее время Владикавказ современный процветающий город с интересной культурой и богатыми традициями, с многонациональным населением, где все живут в мире и дружбе.</p>
<p>Октябрь -04-е Всемирный день животных - «Авсати»</p>	<p>04 – «Авсати» - всемирный день животных. Экскурсии в зоопарк. Просмотр видеофильмов о животном мире Северной Осетии. Викторина: «В мире животных. Краеведческие беседы, рассматривание картин о животных, чтение художественной литературы по теме, разучивание стихотворений. Обсуждение экологических ситуации. Игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, развивающие. Проектная деятельность по теме. Экологические акции, выставки, фото проекты, альбомы</p>	<p>Цель: Формирование первичных ценностных представлений о животном мире, братьев наших меньших. Заложить основы экологического сознания и восприятия ребенком себя как части природы, осмысление своей значимости в решении экологических проблем. Изучить специфику и самоценности природы РСО – Алания.</p> <p>Чтобы привлечь внимание всех людей на земле к экологическим проблемам защиты всех животных в мире, был учрежден праздник – «Всемирный день животных». В России он отмечается с 2000 года. У осетинского народа веками заложена традиция охраны и защиты мира животных, покровителем, которого является «Авсати».</p>

<p>Октябрь-15-ое «День рождение осетинского писателя К.Л. Хетагурова</p>	<p>15 – День рождение осетинского писателя, поэта и художника К.Л. Хетагурова. Тематические литературные вечера посвященные К.Л. Хетагурову. Чтение и разучивание стихов и произведений; беседы об автобиографии; рассказы из личного опыта; знакомство с искусством Коста как художника, поэта и писателя, продуктивная деятельность.</p>	<p>Цель: Формировать первичные представления о мире культуры осетинского народа, о людях заложившие любовь к родному краю, своему народу, фундамент наследия «осетинской лиры», основоположнику осетинской литературы К.Л. Хетагурову.</p> <p>К.Л. Хетагуров – основоположник осетинской литературы и поэзии. Создал для своего народа бесценное творение «Осетинскую лиру», глубоко верен родному языку и осетинскому народу. Осетинский народ гордится великим сыном, стихи Коста читаются в каждой осетинской семье, его произведения бесценны во все эпохи человечества. Коста Леванович Хетагуров родился 15 октября 1859 года в горном селе Нар, расположенном в верховьях Алагирского ущелья, в самом сердце Главного Кавказского хребта в Северной Осетии. Мать поэта – Мария Гавриловна Губаева -Хетагурова – была дочерью поручика русской армии, происходившего из нарских осетин. Она умерла рано. Коста ее не помнил. Отец поэта – Леван Елизбарович Хетагуров (1810-1892г.г.) – считал себя представителем девятого поколения рода Хетагуровых. После смерти матери отец отвез маленького Коста в с. Цми и там передал его для присмотра своей дальней родственнице Чендзе Хетагуровой – «женщине золотого сердца и доброго нрава, которая всей душой отдалась воспитанию ребенка». Ставропольская губернская гимназия, куда Коста был определен благодаря большим стараниям отца, считалась одним из лучших средних учебных заведений на Северном Кавказе. Так началось творчество великого сына осетинской лиры.</p>
<p>Ноябрь – 4 - неделя народных традиций - «Джиуаргуба »</p>	<p>«Джиуаргуба» – осетинский старинный народный праздник. Праздник сбора урожая: Дары Осени». Досуг с песнями, танцами, играми. Беседы, рассказы, былины, поговорки.</p>	<p>Цель: Формировать первичные представления о старинных народных праздниках, об осетинском гостеприимстве, о традициях семьи, о культуре этикета, о трудолюбии, о милосердии и добре, умения благодарить,</p>

<p>15 - ноября День села</p>	<p>Чтение художественной литературы. Творческая гостиная: «Осетинская кухня». Знакомство с обрядами и обычаями. Игры – драматизации.</p> <p>«День села Октябрьское» - отмечается в середине ноября, организуется праздник урожая «Осенняя ярмарка». Беседа о селе, о достопримечательностях села, о своем доме и близких людях, о труде взрослых, экскурсии по селу, чтение стихотворений, знакомство со знаменитыми и уважаемыми людьми села, рассматривание иллюстрации, продуктивная деятельность, сочинение рассказов о селе, проектная деятельность, фотоальбом «Мое село».</p>	<p>быть щедрым; о национальных традициях.</p> <p>Этот старинный праздник в народе знаменуется как праздник сбора урожая, отмечается в конце осени, третья неделя ноября, начинается с воскресения и заканчивается в понедельник, приглашаются гости, накрываются столы с традиционными национальными блюдами: три пирога, три ребра, осетинское пиво, люди воздают хвалу покровителю бога урожая и плодородия «Джиуаргуба» за щедрые осенние дары, каждая семья просит о милосердии, благодарит за собранный осенний урожай и просит покровителя плодородия послать на следующий год больше изобилия, милости, мира, добра, мягкой зимы и других земных благ.</p> <p>Цель: Формировать представления детей о родном крае, углубить знания детей об особенностях родного села, дома, улицы, о людях и его достопримечательностях.</p> <p>Праздник села Октябрьское, Пригородного района РСО - Алания традиционный праздник, проводится ежегодно в конце осени перед народным праздником «Джиуаргуба», Администрацией села для жителей организуется Ярмарка сельскохозяйственных продуктов растительного и животного происхождения, чтобы подготовиться не только к наступающему празднику, но и к наступающей холодной Зиме, люди делают зимние заготовки, подводят итоги уходящего года в каждой семье, ходят в гости друг к другу, делятся своими запасами, угощениями, помогают друг другу в трудные периоды. Это сплачивает жителей села, социализирует их. Такая атмосфера и традиция праздника воспитывает в детях чувство любви, ответственности и сплоченности, позицию защитника, хозяина родной культуры, обычаев и традиции родного края.</p>
<p>Последнее воскресенье</p>	<p>«День матери» - молодой российский праздник.</p>	<p>Цель: Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей,</p>

<p>ноября - «День матери»</p>	<p>Организация тематических вечеров, конкурсов, выставок, фотоальбомов, сюжетно-ролевых игр, спортивных праздников, викторин: «А ну-ка мамочки», «Моя мамочка лучше всех», «Для милой мамочки».</p>	<p>заботиться о ней.</p> <p>Указом Президента РФ от 30. 01. 1998 года №120 учрежден ежегодный российский праздник – День матери. Праздник отмечается и в РСО – Алания, последнее воскресенье ноября. И хотя этот праздник еще совсем молодой, но во все времена в культуре каждого народа мама была и остается самым главным человеком для каждой семьи, образ матери восхваляется в произведениях искусства, в народном фольклоре. По смыслу и содержанию это самый святой праздник. Мама бережно хранит семейный очаг, учит добру, взаимопониманию, нравственности. Мать – это понятие общечеловеческое, это живая душа мира, ее начало и ее бесконечность. Празднование дня матери корнями уходит в далекое прошлое. Об образе женщины-матери пишут стихи, картины, музыку, песни.</p>
<p>Декабрь – праздник национальной символики Осетии</p>	<p>Первая неделя декабря праздник национальной символики: «Герб, Флаг, Гимн».</p> <p>Специально организованная деятельность посвященный национальной символике РСО-Алании (беседы, рассказы, чтение художественной литературы, разучивание стихов, продуктивная деятельность, песни, танцы, видеофильмы, проектная деятельность, игры, рассматривание иллюстрации, экскурсии и др.)</p>	<p>Цель: Формировать первичные представления о символике родного края: Герб, Гимн, Флаг.</p> <p>Осетия – твоя малая Родина, ты житель Осетии. Если посмотришь на карту, то увидишь, как немного места она занимает. История осетинского народа уходит в глубь веков, в те далекие времена аланов. Символика осетинского народа тоже носит в себе историю предков, народ свято хранит память военных лет.</p> <p>Осетия республика с богатой родословной, не случайно его называют «жемчужиной Кавказа». Дети должны знать историю своего народа, значение национальной символики (форма, цвета, рисунок, орнамент), так как мудрость предков и путь пройденный народом символизируется в символах Республики: Герб, Флаг, Гимн.</p>
<p>Декабрь с 31 декабря на 01 января «Новый год»; народный праздник «Ног бонтае»</p>	<p>«Новый год» - «Ног бонтае» - любимый праздник детей.</p> <p>Организуются забавы и игры для детей, веселые развлечения по народным традициям.</p> <p>Новогодние каникулы, спектакли, сказки, рассказы бабушек и дедушек</p>	<p>Цель: Формировать первичные представления о традициях празднования Нового года в осетинской народной культуре.</p> <p>Традиционный и самый любимый праздник детей.</p>

<p>- 1-ая неделя января</p>		<p>«Ног бонтае» отмечается в первую неделю января после Нового года, приметами являются разукрашенные игрушки и куклы, угощения из теста. Особенно этот праздник нравится детям. Это старинный праздник, народ празднует вместе с детьми, ходят друг к другу в гости, обмениваются сладкими угощениями, ведут хороводы, устраивают народные гулянья.</p>
<p>Февраль – 17-е февраля «День спонтанного проявления доброты»</p>	<p>«День доброты», День Кодекса «Аланской чести» - 2-ая неделя февраля Организация досуга и или викторины по теме: «Кодекс Аланской чести», «Добро и Зло», «Этикет в Осетии», «Страна доброты» и т. д., совместно с родителями. Ситуативные беседы, рассказы из опыта работы. Наблюдения за поступками взрослых и детей. Чтение литературных произведений и обсуждение поступков героев сказок. Сюжетно-ролевая игра, игра-драматизация, решение проблемных ситуаций. Проектная деятельность по теме.</p>	<p>Цель: Формирование первичных представлений о хороших и плохих поступков, о добре и зле; знакомство детей с качествами, которые заложены веками в народные традиции осетинского народа: этикет, поведение, поступки, общение со взрослыми, отношение к другим людям, уважение к старшим.</p> <p>Международный праздник День доброты мало еще известен в России и в Республике, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась всеми народами, в том числе у осетинского народа. Какими качествами человеческого характера должен обладать каждый осетин по заветам наших предков говорится в Кодексе «Аланской чести». Этот Кодекс является фундаментом чести не только осетинского народа, но и характерной чертой всего российского менталитета. В народных сказках, былинах, легендах, песнях мы встречаемся с «добрыми и злыми персонажами», с «добрыми делами и плохими поступками». Главная сложность в том, что Зло не всегда абсолютно и очевидно, особенно для детей. Оно может скрываться и под привлекательной натурой. Добрым и честным быть трудно, но именно от наших ежедневных поступков зависит победа Добра над Злом, именно воспитание по Кодексу наших предков сделают наших детей добрыми, честными перед собой и перед другими.</p>
<p>Март – праздник народной игры «Джигиты Осетии»</p>	<p>«Джигиты Осетии» - праздник народной подвижной игры – 2-я неделя марта (весенние каникулы) Спортивные развлечения, эстафеты, конкурсы: «Ловкие и смелые»; «Игры дедушек и бабушек»; «Маленькие</p>	<p>Цель: Формировать первичные представления детей о народных подвижных играх, о пользе двигательной активности для здоровья, интерес и желание играть в народные игры дедушек, бабушек.</p>

	<p>джигиты Осетии»; «Игры Нартов и Алан».</p> <p>Беседы, рассказы по теме, чтение художественной литературы об истории происхождения народной игры, знакомство с Нартскими сказаниями, рассказы детям о спортивных достижениях Республики, экскурсии в оздоровительные комплексы, встреча с тренерами и спортсменами, видео просмотры об Олимпийских играх, о спорте.</p>	<p>Игра – это исторически сложившееся общественное явление, особый вид деятельности человека. Игровая деятельность очень многообразна. Как элемент культуры игры развиваются со всей культурой общества и являются важным средством воспитания. Ценность подвижных народных игр заключается в том, что от участников не требуется специальной подготовки.</p> <p>В народной игре заложены сюжет, замысел, традиции народа.</p> <p>Праздник народной игры в детском саду проводится во время весенних каникул, его проведение является традиционным в системе дошкольного образования в рамках приоритетного направления по национальному компоненту. Педагогами изучены и откорректированы эти игры, создана специальная картотека по народным осетинским играм. Дети любят в них играть, родители принимают в них активное участие. Это неделя для детей становится настоящим праздником движения и здоровья.</p>
<p>Март – 21 «Всемирный день Земли»</p>	<p>21 марта – Всемирный день Земли, всемирный день водных ресурсов, экологический праздник «Почва, воздух и вода будут нам нужны всегда».</p> <p>Организация экологических праздников, досугов, выставок, викторин, фотоальбомов, экологических путешествий, просмотры документальных фильмов по теме, экологические проекты, игры, эксперименты.</p>	<p>Цель: Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека, к природе родного края.</p> <p>С наступлением весеннего равноденствия отмечается Всемирный день Земли, посвященный «мирным и радостным дням Земли». По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. Его главный смысл защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей.</p> <p>В истории осетинского народа уважение к Земле и ее дарам всегда почиталась особыми традициями. Северная Осетия-Алания уникальна по своему географическому расположению. Природа щедро одарила Северную Осетию. Величественные горы, покрытые снегами, бурные реки, неугомонные водопады, глубокие ущелья, зеленые пастбища, альпийские луга и плодородные земли, заповедные места и природный животный мир создают удивительной красоты природу.</p>

		<p>Большая комплексная работа проводится в республике по охране и рациональному использованию всех природных богатств. Особое внимание уделяется воспитанию молодого поколения, начиная с дошкольного возраста. Возрождаются традиции семейного воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p>
<p>Апрель – экологический праздник живой природы</p>	<p>01 – праздник перелетных «Птицы нашего края». Организация экологических праздников, досугов, викторин: «Здравствуйте птицы! Мы с вами хотим подружиться!»; «Жалобная книга природы»; «В мире перелетных птиц родного края». Экскурсии в лес, подвижные игры, рассматривание иллюстрации «Пернатый мир родной природы», развлечения, прослушивание «Птичьих голоса», продуктивная деятельность, выставки, видеофильмы «Птичий рай», экологические проекты и т.д.</p>	<p>Цель: Осмысление детьми тревожных экологических проблем в мире пернатых в родном краю. Формировать первичные представления о разнообразии птиц родного края, дать ребенку адекватные (интеллектуальные и художественные) средства выражения его отношения к тому, что его окружает, что он видит и с чем встречается, путешествуя по родному краю. 01-е апреля Международный день птиц – праздник, близкий сердцу любого человека. Мы радуемся, когда мы слышим веселое щебетанье этих удивительных живых существ, любуемся их разнообразию. Праздник приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай в родные просторы. Природа Северной Осетии богата разнообразием перелетных. Удивительное пение птиц раздаётся в богатых лесах и ущелий Северного Кавказа. Горный орел, сокол, куропатки, тетерев, ласточки, что может быть красивее и величественнее парящих над величественными горными хребтами и альпийскими лугами, картиной. Главная цель праздника – сохранение диких птиц, осмысление экологической проблемы сохранения пернатых родного края. К сожалению мировое сообщество располагает фактами варварского отношения к птицам. Исчезновение птиц – настоящая экологическая катастрофа, последствия которой непредсказуемы.</p>
<p>3-я неделя апреля «Всемирный</p>	<p>Всемирному дню здоровья посвящается 3-я неделя апреля. Организация спортивных праздников:</p>	<p>Цель: Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p>

<p>день здоровья» в рамках этого праздника организуется праздник двигательной активности</p>	<p>«Малые Олимпийские игры Нартов». Эстафеты, соревнования, подвижные игры посвященные празднику. Беседы по теме: «Ими гордиться Осетия»; рассказы из личного опыта о значении физической культуры и закалывающих процедур для укрепления здоровья. Обсуждение игровых ситуации по теме, экскурсии в спортивные учреждения. Создание фотоальбома: «Я и моя спортивная семья». Поговорки, пословицы, чтение художественных произведений, былины, рассказы о героях Нартах, о человеческих подвигах.</p>	<p>«Здоров будешь – все добудешь», «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» - пословицы, поговорки в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни. Залогом эффективного формирования культуры здоровья дошкольников является также этнокультурный опыт сохранения и развития здоровья детей. Традиционная культура воспитания осетин показывает, что народ придавал огромное значение физическому воспитанию и здоровью сбережению детей. В осетинских сказках, загадках, поговорках, легендах, эпосе содержатся сюжеты и идеи воспитательного характера. Особое место занимает воспитание крепких, здоровых и нравственно благополучных детей. Привитие навыков здоровья нужно начинать с раннего детства: «Дерево гнется, будучи молодым побегом». Это говорит о том, что этнокультурный опыт осетин по здоровью сбережению у детей во многом решает проблему формирования культуры здоровья личности. Праздники здоровья проводились нашими дедами исторически, устраивая их на специально отобранных местах «Зилахарское поле», с песнями, танцами, состязаниями и джигитовкой. Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчетливо осознает: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром.</p>
<p>Апрель – праздник «Пасха»</p>	<p>Праздник «Пасхи», «Куадзаен» отмечается в апреле, это старинный народный святой праздник. Организуется в детском саду как пасхальный утренник или праздник посвященный «Пасхальной неделе». Беседы, рассказы, инсценировки, игры народные, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность: «Ярмарка пасхальных яиц», выставки, разучивание</p>	<p>Цель: формировать у детей первичные представления о народных праздниках, об обычаях и традициях, о смысле духовных ценностей. Познакомить детей с историей возникновения светлого праздника, о традициях его празднования, среди всех христианских праздников Пасха Христова – самый торжественный. Святая Пасха – это праздник победы любви над ненавистью, жизни – над</p>

	стихотворений, пение песен, творческих гостиных «Пасхальные угощения», «Сладкий стол», выставки детских работ.	смертью, нашей надежды на будущее воскресение. Вместе с принятием христианства Древняя Русь восприняла и христианские обычаи. С тех пор празднование Пасхи вошло в традицию. В этот день вспоминается Воскресение Господа сына Божьего Иисуса Христа после его смерти на кресте. Без красного яйца нельзя представить себе светлого праздника Воскресения Христова. Раньше все – от мала до велика на Руси и в Осетии – припасали крашеные яйца и после пасхальной службы собирались за праздничным столом. Эти традиции остались, к ним нужно приобщать детей, этот праздник учит милосердию, доброте, любви, миру во всем мире.
Май – 15 – праздник «Родного языка»	15 – мая Праздник родного языка. Фольклорный литературный праздник или литературная викторина: «Лучший чтец», «Родной язык – кладезь народа». Чтение и сочинение стихов, организация конкурсов, дидактических игр, инсценировок, продуктивная деятельность, слушание, пение, беседы, проектная деятельность, чтение художественных произведений и др.	Цель: Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности. По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50% языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. А ведь для огромного количества людей на Земле эти исчезающие языки родные. К риску исчезновения как языка признан и наш родной осетинский язык. Гибель любого языка даже самого малочисленного народа является гуманитарной катастрофой. Осетинский язык богатый, насыщенный, древний язык, на нем говорили наши деды, прадеды, поколения, и никогда не простили бы нам потеряв такое святое и бесценное наследие предков «кладезь народа», из которого можно черпать и черпать мудрость и духовные ценности культуры народа. Поэтому правительства Северной Осетии – Алания в соответствии с базовыми принципами «Концепции осетинского национального образования» издал указ о праздновании официально праздника родного языка. Праздник осетинского языка молодой, отмечается ежегодно 15 – мая. В мире, международным днем родного языка провозглашенный ЮНЕСКО официально считается 21-февраля.
Июнь – «День защиты детей»	01 – июня «День защиты детей» Праздники, досуги, развлечения, игры, беседы о правах детей, продуктивная деятельность, выставки, проекты.	Цель: Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди. Первое празднование Международного

		<p>дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нем приняли участие более 50 стран мира. Отмечается этот праздник и у нас в Осетии.</p> <p>От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира – от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения... Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки взрослого. Защита маленьких россиян, осетин осуществляется как на основе международного, так и российского и республиканского права. Главные проблемы в сфере детства в РФ и в РСО-Алания – сокращение численности детского населения, рост заболеваемости детей, социальное сиротство.</p>
--	--	---

Рекомендуемый план ознакомления старших дошкольников с окружающим миром родного края, района, села.

1. Знать местожительство, населенный пункт, адрес.
2. Уметь рассказывать о достопримечательностях и архитектурных памятников, которые имеются в населенном пункте. Уметь показывать их на карте района. Уметь называть памятники: Ленина, Братская Аллея, Парк культуры и отдыха, Дворец культуры, Детский парк, Спортивный оздоровительный комплекс.
3. Знать название нашей республики. Почему так называется? Местонахождение на карте России.
4. Знать некоторые селения Пригородного района.
5. Знать, что с. Октябрьское центр Пригородного района.
6. Уметь рассказывать об улицах села, о своей улице (чье имя носит и т. д.).
7. Знать символику: Флаг; Герб; Гимн.
8. Знать коренные и другие народы населяющие Северную Осетию. Уметь рассказывать о том, что у каждого народа своя культура и особенности национального быта.