

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15 с. Октябрьское» Пригородного муниципального района  
РСО – Алания*

Утвержден на  
Совете педагогов МБДОУ №15  
Протокол №4 от 29. 03. 2024г.

«Утвержден»  
Заведующий МБДОУ №15  
Б.Т. Хадзарагова  
от 29. 03. 2024г.

Составители отчета:  
Хадзарагова Бэлла Тамбиевна -  
заведующая  
Тибилова Рузана Сергеевна -  
Заместитель заведующей по ВМР

Публичный доклад размещен на сайте ДОУ

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское»  
ПРИГОРОДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ  
за 2023-2024 учебный год.**

2024г.  
с. Октябрьское.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту - самообследование) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 с. Октябрьское» Пригородного муниципального района РСО - Алания составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 15 с. Октябрьское» Пригородного муниципального района РСО - Алания - является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования детского сада, составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в течение 2023-2024 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы и широкого информирования родительской общественности о деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год.

Отчет отражает состояние дел в дошкольном образовательном учреждении и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год.

Публичный отчет составлен на основании следующих материалов:

- Анализ результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ №15 за 2023-2024 учебный год.
- Анализ выполнения годового плана работы детского сада за 2023-2024 учебный год.
- Сведения о педагогических работниках детского сада.
- Анализ питания детей в детском саду за 2023-2024 г.г.
- Анализ заболеваемости детей за 2023 - 2024 г.г.
- Информация о материально-техническом оснащении и программно-методическом обеспечении образовательного процесса
- Бюджетная смета за 2023 – 2024 г.г.
- Анализ состояния работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении.
- Статистические данные о воспитанниках детского сада и их родителях.

Краткое изложение разделов отчета доводится до общественности в форме публичного выступления на общем родительском собрании.

# Содержание

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
  - общие сведения о ДООУ.
  - Состав воспитанников.
- 2. Нормативно-правовая база ДООУ.**
  - 2.1. Федеральные законодательные и нормативные акты.
- 3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.**
  - 3.1 Материально-технические условия.
  - 3.2 Разработка локальных и распорядительных актов и их обновление.
  - 3.3 Внутренняя система оценки качества образования.
- 4. Условия осуществления образовательного процесса.**
  - 4.1. Кадровое обеспечение.
  - 4.2. Воспитательно-образовательная работа.
    - 4.2.1. Результаты адаптации.
    - 4.2.2. Результаты работы с воспитанниками.
    - 4.2.3. Результаты усвоения воспитанниками ООП.
  - 4.3. Результаты методической работы.
  - 4.4. Работа с родителями.
  - 4.5. Организация предметно-пространственной среды.
- 5. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья:**
  - заболеваемость детей
  - лечебно-профилактическая работа
  - физкультурно – оздоровительная работа
- 6. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении.**
- 7. Обеспечение безопасности.**
- 8. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.**
- 9. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.**
- 10. Реализация образовательной деятельности.**
  - 10.1 Анализ уровня образованности дошкольников.
  - 10.2. Основные нерешенные проблемы.
- 11. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.**

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 с. Октябрьское» Пригородного муниципального района общеразвивающего вида является:

- муниципальным бюджетным учреждением;
- по типу – *дошкольное бюджетное образовательное учреждение;*
- по виду – *детский сад общеразвивающей направленности.*

- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 15 № 000464, регистрационный номер № 1791 от 16 февраля 2012 года.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 292 серия АБА 125729 от 01.08.2005г.

- Электронная почта detsad 151991@ mail.ru

- Почтовый адрес: 363131 Пригородный район, с. Октябрьское, ул. Гагарина 2

- Организационно-правовая форма управления

- Учредитель: Администрация местного самоуправления Пригородного муниципального района с. Октябрьское, Республики Северная Осетия – Алания

- Юридический и фактический адрес: 363131, РСО – Алания, Пригородный район, с. Октябрьское, ул. Гагарина 2

МБДОУ «Детский сад № 15» представляет собой типовое кирпичное здание, расположен в центре с. Октябрьское в экологически чистой зоне. На территории ДОУ имеются детские игровые площадки с закрытыми беседками.

Режим работы детского сада – 5 дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ №15 сохранен разновозрастной принцип комплектования групп. Проектная мощность МБДОУ «Детский сад №15 с.Октябрьское» - 220 детей.

В начале учебного 2023-2024 года общее количество детей составляло – 200 детей. На конец учебного года общий список составил – 205 детей.

По возрастному принципу дети распределены на:

Группа раннего возраста - с 2 лет до 3 лет (2 группы) ...32...человек

Младшая группа - с 3 лет до 4 лет (3 группы)... 41... человека

Средняя группа - с 4 лет до 5 лет (3 группы)...39 ...человек

Старшая группа - с 5 лет до 6 лет (2 группы) ...53..человек

Подготовительная группа - с 6 до 7 лет (3 группы) ...35...человек.

## ***ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ТЕРРИТОРИИ ДОО.***

МБДОУ №15 расположен в с. Октябрьское, Пригородный район по ул. Гагарина 2, построено в 1991 году. Здание детского сада типовое, ограждено забором, находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно в летний период силами работников и родителей проводятся косметические ремонтные работы (побелка, покраска, установка, починка и др.). Материально-техническая база соответствует современным требованиям.

На территории МБДОУ № 15 имеется 6 игровых площадок с закрытыми беседками и игровым оборудованием (горки, качели, песочницы).

На участках есть декоративные насаждения: деревья, кустарники, экологическая тропа, цветники. При оформлении участка мы учитывали особенности восприятия маленького ребёнка, впервые входившего на территорию детского сада. Всё должно вызывать у него радостное удивление, ощущение необычности, сказочности.

В каждой возрастной группе имеется:

- групповая и спальные комнаты, комнаты гигиены и раздевальная;
- физкультурный и музыкальный залы;
- медицинский кабинет (без изолятора);
- кабинет бухгалтера;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет воспитателя осетинского языка;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет заведующей;
- завхоза;
- прачечная;
- кухня.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, находится в исправном рабочем состоянии.

В коридорах висят стенды:

- Визитная карта ДОО
- Патриотический: «Помним, чтим...!»
- Национальный: «С любовью к Осетии!»
- Творческий: «Ах, вернисаж, ах вернисаж...!»
- Уголок гражданской обороны
- Уголок будни детского сада
- Методический уголок
- Уголок психолога
- Правовой уголок

- Уголок безопасности и антитеррор
- Правила внутреннего распорядка
- Расписание НОД
- Графики работы специалистов ДООУ
- Приказы
- Информация о приеме детей в ДООУ
- Информация для родителей
- Уголок по охране труда
- Уголок по противопожарной безопасности
- Выставка детских работ: «Золотые ладошки»
- Банер: Наставник педагог .
- Банер: СЕМЬЯ.

## **2. Нормативно-правовая база ДООУ.**

В связи с изменениями в законодательстве в работе дошкольных образовательных организации России в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ, основываясь на методических рекомендациях от 21 июля 2023 года по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в целях содействия успешному внедрению и реализации ФОП ДО с 1 сентября 2023 года дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №15 с.Октябрьское» Пригородного муниципального района свою деятельность начал по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

Согласно новым изменениям творческой группой педагогов ДООУ к началу учебного года была разработана и утверждена на педсовете образовательная программа, которая охватила основополагающие функции обучения и воспитания заложенные в ФОП ДО.

Нормативно – правовая база МБДОУ №15 - регламентируется следующими локальными актами:

### **1. Федеральные законодательные и нормативные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Комментарии Министерства образования России к ФГОС ДО от 28.02.2014г. № 08-249.
- Приказ Министерства образования России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ 04.10.2010г. № 986.
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.13049 – 13 от 15 мая 2013г. № 26.
- Письмо Минобрнауки органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 21 октября 2010 № 03 – 248.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г. № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённое постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г. № 174.
- Федеральная программа (ФОП ДО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 «1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847)).

## ***2. Региональные и муниципальные законодательные и нормативные акты.***

### ***3. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:***

- Устав МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское».
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское» на 2023 – 2027г.г.
- Основная образовательная программа (ООП) МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское». Разработан на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС: Мозаика-Синтез, 2014г.

- Рабочая программа воспитания ООП ДОУ.
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи и ОВЗ.

Примечание: нормативно-правовая база МБДОУ №15 в течение года дополнялось и дополняется новыми локальными актами в соответствии с новыми изменениями согласно законодательными нормативными изменениями с января 2023 года ФОП ДО).

### **3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.**

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива ДОУ, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

*Общее собрание трудового коллектива ДОУ*, к компетенции которого относится - выборы общественных органов, вопросы внесения изменений и дополнений в Устав ДОУ;

*Педагогический совет*, к компетенции которого относится - определение направления образовательной деятельности ДОУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг.

*Родительский комитет* - имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

*Совет ДОУ*, к компетенции которого относится - содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОУ.

Педагоги, родители (законные представители) участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- заведующий Хадзарагова Бэлла Тамбиевна.
- Заместитель заведующей по ВМР Тибилова Рузана Сергеевна.
- завхоз Маргиева Мери Заурбеговна.



Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая, которая подотчетна Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом ДОУ и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

- Решением Общего собрания трудового коллектива в детском саду назначены: председатель первичной профсоюзной организации Хугаева Людмила Яковлевна.
- уполномоченный по охране труда Тибилова Рузана Сергеевна.
- ответственный за социальное страхование работающих бухгалтер Вазиева Ирина Фидаровна.
- ответственный за пожарную безопасность Калмыкова Елена Николаевна.
- ответственный по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Маргиева Мери Заурбеговна.

### ***3.1.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДОУ.***

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Групповые комнаты	12
Спальные комнаты	12
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет заведующей	1
Кабинет бухгалтера	1
Кабинет завхоза	1
Кабинет педагога-психолога и осетиноведа	1
Музыкальный центр	1
Компьютер	3
Принтер	4
Информационная доска	1
Ноутбук	1
Телевизоры	11
Медицинский блок: - кабинет медсестры	1
Кухонный блок	1
Прачка	1

### **3.2. РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ АКТОВ И ИХ ОБНОВЛЕНИЕ**

<b>Наименование документа</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Инструкции по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
Положение об оплате труда	Сентябрь-октябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Сентябрь	Зам. заведующей по ВМР
И др. локальные акты, текущие и перспективные задачи детского сада	По необходимости в течение года	Заведующий Заместитель зав. по ВМР Заместитель зав. по АХЧ

### **3.3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам. заведующей по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. заведующей по ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Зам. заведующей по ВМР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Зам. заведующей по ВМР

## **4. Условия осуществления образовательного процесса**

**4.1. В МБДОУ №15 созданы условия для развития детей раннего и младшего возраста (от 2 до 4 лет).**

- Имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрёшки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующими вкладышами, коробки разных размеров, банки с крышками, разнообразные кубы, мячи, книжки с детскими картинками и др.).
- Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, конструкторы, кубики, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра).
- Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, магнитофон, аудиовизуальные средства).
- Имеются материалы для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки пластилин, доски для рисования, баночки для воды, палитры).
- Имеются игрушки для игр во время прогулок (ведёрки, лопатки, формочки, совочки, машинки и др.).
- Имеются физкультурный уголок (скамейки, мячи, массажные дорожки, качалки).
- В помещении есть место для совместных игр детей (столики, книжный, изоуголки, детский диван, кровать, стол, стулья).
- Имеется специальный материал по сенсорике, песочные столы, материал изготовленный руками педагогов (панно для развития мелкой моторики).

***В МБДОУ №15 имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).***

- Имеются аудиовизуальные средства: (магнитофоны, музыкальный центр, микрофоны, телевизоры и DVD).
- Имеются альбомы, художественная литература для обогащения детей впечатлениями.
- В группах имеются дидактические игры: лото, домино, наборы картинок; различные сюжетные игровые наборы и игрушки: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Телеграф» и т. д.).
- Имеется игры для интеллектуального развития: (шашки, шахматы и т. д.).
- Имеется наглядный и иллюстративный материал.
- Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей, в том числе уголки уединения.
- Имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрёшки, пирамидки, панели с отверстиями разных

геометрических форм и соответствующими вкладышами, коробки разных размеров, банки с крышками, разнообразные кубы, мячи, книжки с детскими картинками, бизи - домики).

- Имеется игровой материал для сюжетных игр детей.
- Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, магнитофон, аудио - средства).
- Имеются материалы для продуктивной и творческой деятельности детей (листки бумаги и альбомы, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования, баночки для воды, палитры, интерактивный стол с песком).
- Имеются выносные игрушки для игр во время прогулок (ведёрки, лопатки, формочки, совочки, машинки и др.)
- Имеются уголки с предметами национально-регионального компонента.

***В МБДОУ №15 созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:***

Имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ФС-1 57-01-000190 от 25.11.2007г - бессрочная).

Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049 – 13.

***В МБДОУ №15 созданы условия для художественно-эстетического развития детей:***

- Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей, экспозиции картин, произведений народного творчества, выставки авторских работ сотрудников ДОУ, рисунков детей, картин художников («Ах вернисаж, ах вернисаж...!», «Традиции родного края», «Зимний сад»).
- В группах в свободном доступе детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда, бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый и природный материал и др.

***В МБДОУ №15 созданы условия для развития театрализованной деятельности детей.***

- Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей, экспозиции картин, произведений народного творчества, выставки авторских работ сотрудников ДООУ, рисунков детей, картин художников («Ах вернисаж, ах вернисаж...!», «Традиции родного края», «Зимний сад»).
- В группах в свободном доступе детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда, бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый и природный материал и др.

***В МБДОУ №15 созданы условия для развития театрализованной деятельности детей.***

- Имеются разнообразные виды театров (теневого, настольный и пр.).
- Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные, атрибуты с национальным орнаментом).
- В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, элементы национального костюма (мальчика и девочки), также материал для их изготовления.

Ежегодно проводится театральный фестиваль, в котором участвуют и дети младших групп.

***В МБДОУ №15 созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.***

- Имеются музыкальные инструменты (пианино, ноутбук, информационная доска, видео, музыкальный центр и пр.)
- Имеются музыкально- дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды, диски и пр.)
- В группах оборудованы музыкальные уголки.
- В группах имеются музыкальные игрушки с учетом регионального компонента.
- Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты и др.)

***В МБДОУ №15 созданы условия для развития конструктивной деятельности детей:***

- В группах имеется мелкий (настольный) и крупный (настольный) строительные материалы.
- В группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей)
- Имеются мозаики, разрезные картинки.
- Имеется бросовый и примерный материал для художественного конструирования.

***В МБДОУ №15 созданы условия для развития экологической культуры детей***

- Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).
- Перспективно – тематические планы по возрастам.
- Экологические сказки, игры.
- В группах уголки озеленения (комнатные растения).
- На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники).

***В МБДОУ №15 созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре:***

- Имеются подборки книг и открыток, комплексы репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей родного края, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.
- В группах имеются настольно — печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

***В МБДОУ №15 созданы условия для физического развития детей.***

- В группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, (спортивный инвентарь, массажные дорожки).
- Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, машины, приголки, самокаты т.п.).
- На участке созданы условия для физического развития детей (беговая дорожка, спортивно-игровое оборудование, качели, горки, игровые площадки).

***В МБДОУ №15 созданы условия для формирования у детей элементарных математических условий:***

- В группах имеется демонстрационный материал и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме.
- Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, мерные стаканы и др.).
- Имеется материал для развития пространственных и временных представлений (стенды, часы, календари).

***В МБДОУ №15 созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений:***

- Имеются приборы и материалы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.)
- Имеются уголки для детского экспериментирования.

***В МБДОУ созданы условия для развития речи детей:***

- Имеются книжные уголки и другие средства речевого развития
- Имеется необходимая литература для сотрудников.
- Имеются наборы картин и настольно — печатные игры для занятий по развитию речи.

***В МБДОУ созданы условия для игровой деятельности детей:***

- Имеются игровые уголки в группах.
- На участках имеется игровое оборудование.
- Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.
- В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

***Вывод:*** Согласно ФОП ДО и ФГОС ДО в МБДОУ №15 в 2023 – 2024 учебном году созданы условия для реализации ООП ДОУ и других образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Детский сад является участником экспериментальных площадок, принимает систематическое участие в инновациях в дошкольном мире.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда в целом обеспечивает:

- Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всех возрастных группах, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступно и безопасно. Соответствует возрастным особенностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство групповых комнат в течение года дополнялось средствами обучения и необходимым материалом (игровым, познавательным, исследовательским, продуктивным, оздоровительным, художественно-эстетическим).

Безопасность предметно-пространственной среды в ДОУ отвечает всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности из использования.

#### ***4.2..КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

МБДОУ «Детский сад «15» педагогическими кадрами обеспечен полностью (100%) в соответствии со штатным расписанием на 2023 – 2024 учебный год.

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают: 24 воспитателя; специалисты: заместитель заведующей по ВМР -1, педагог-психолог - 1, воспитатель осетинского языка – 1, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физическому воспитанию – 1, логопед - 1.



В 2023 - 2024 году прошли аттестацию 16 педагогов на первую категорию; 2 педагог на высшую категорию; 3 педагога прошли на соответствие занимаемой должности.

Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ в 2023 – 2024 году осуществлялось периодически, на курсах повышения квалификации в РИПКРО г. Владикавказа (специальные учебные курсы по ФГОС ДО) – 72 часа.

В течение учебного года воспитатели занимались самообразованием, принимали участие в ВИКТОРИНАХ на разную тематику, получили ДИПЛОМЫ И СЕРТИФИКАТЫ:

- Всероссийский форум: «Воспитатели России» по теме: «Воспитаем здорового ребенка»;
- обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА»;
- для руководителей - Управление ДОО: современные требования ФОП ДОО.
- педагог-психолог Джиева Р.З.- Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73 часа.
- музыкальный руководитель Козаева Н.А. приняла участие в конкурсе «Клуб музыкального развития», награждена Дипломом -1 ой степени.
- заведующий ДООУ Хадзарагова Б.Т., - Удостоверение: Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФОП ДОО;
- зам. заведующей по ВМР – участник конференции «Дошкольное образование сегодня: результаты, проблемы, перспективы»;
- семинар: «Будущий первоклассник: эффективная подготовка ребенка к школе. Современные методы образования».

2023-2024 учебный год объявлен годом «Семьи». Согласно этому в ДООУ разработан План мероприятий, посвященные году семьи, в группах созданы баннеры с фотографиями «Я и моя семья».

Согласно годовому плану в ДООУ организуются различные формы обучения педагогов:

- консультации
- семинары
- практические занятия

В методическом кабинете оформлена папка по самообразованию педагогов ДООУ (темы по самообразованию прилагаются в годовом плане).

Методкабинет оснащен необходимыми пособиями и литературой, демонстрационным и иллюстративным материалом в соответствии с программой ООП ДООУ. Помимо этого ежегодно выписывается профессиональные журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в

детском саду, «Обруч», «Воспитатель в ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», «Управление в ДОУ».

#### Дифференциация по категориям:

категория	количество педагогов	%
С высшей категорией	2	0,1
С 1 категорией	16	97
На соответствие занимаемой должности	6	2,4
Без категории и соответствия	0	0

#### Дифференциация по образованию:

Образование	2022 - 2023	%	2023 - 2024	%
высшее	25	97,7	27	97,9
средне специальное	4	2,3	3	2,1

#### Дифференциация по стажу:

Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20
на 01.09.2023-2024г.г.	3	2	6	19

**Вывод:** Профессиональная направленность коллектива характеризуется хорошей работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса. Педагоги детского сада награждены Грамотами внутри детского сада, Грамотами Главы района, Почетными грамотами Министерства образования и науки РСО – Алания.

### 4.3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 4.3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТАЦИИ ВНОВЬ ПОСТУПИВШИХ ДЕТЕЙ

В 2023-2024 учебном году в ДОУ на начало учебного года было принято 60 воспитанников раннего и младшего возраста. Количество новых детей в течение учебного года пополнялось.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ,

воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. С родителями вновь поступивших детей были проведены организационные родительские собрания, консультации, совместно с педагогом - психологом Джигоевой Р.З.,. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка давались рекомендации, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДООУ, согласованный с родителями и администрацией ДООУ.

Таким образом, мы можем сделать **вывод**, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. Системно – деятельностный подход проходила красной строкой в течение всего учебного года.

**Итоги:** В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и используемых технологий в ДООУ, грамотно систематически и объективно отслеживается динамика развития каждого ребенка.

**Планируемые результаты:** Продолжать создавать необходимые условия комфортного пребывания вновь поступивших детей в адаптационный период, использовать технологий партнерство с родителями воспитанников (законными представителями) по данному вопросу.

#### **4.3.2.РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ**

В 2023-2024 учебном году работа с детьми в ДООУ была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал.

В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость.

Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения.

Воспитанники участвовали в разных мероприятиях внутри детского сада (на утренниках, праздниках, в театрализованной деятельности, в досугах, тематических развлечениях) это помогло развить интересы и

способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей.

Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей.

Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Охрана жизни и здоровья детей всегда является одной из важнейших задач образовательного процесса ДОУ.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В течение учебного года проведены - «Неделя безопасности», «Неделя народных традиции», «Неделя родного языка», «Неделя здоровья», «Неделя психологии», Неделя космонавтики» - сентябрь – ноябрь – апрель – июнь.

В квартал 1 раз проводятся специальные практические занятия по противопожарной безопасности, где дети учатся безопасной эвакуации при возникновении непредвиденных чрезвычайных ситуаций - ответственный – Калмыкова Е.Н.

Также в ДОУ проводились мероприятия по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма ДДП, ответственный – Козаева А.А.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий в Пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации. Ведется тесная работа ДОУ с представителем БДД ОГИБДД УМВД по Пригородному району с.Октябрьское инспектором – Бароевой А.А. В октябре с пожарной службой Пригородного района на базе ДОУ были проведены специальные профилактические учения по



				ия		задачи			
уровень	высокий			средний			низкий		
Подг. гр.«А»	92%			8%			0%		
Подг. гр.«Б»	89%			11%			0%		
Стар.гр.«А»	85%			15%			0%		
Стар.гр.«Б»	83%			17%			0%		
Стар.гр.«В»	80%			20%			0%		
Сред.гр. «А»	78%			22%			0%		
Сред.гр.«Б»	77%			23%			0%		
Млад. гр«А»	75%			25%			0%		
Млад. гр«Б»	75%			25%			0%		
Гр.ранн/возр	77%			23%			0%		

**Итоги:** Мониторинг усвоения воспитанниками основных умений, знаний и навыков за сентябрь-май 2023-2024у.г. показал положительную динамику развития детей. Основная масса воспитанников до 92% овладели интегративными качествами на средне – высоком уровне.

**Результаты освоения основной образовательной программы детьми по образовательным областям согласно ООП ДОУ.**

№	Возрастная группа	Образовательные области														
		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
уровень		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1.	Подг.г.	97%	3%	0%	92%	8%	0%	90%	10%	0%	89%	10%	1%	87%	13%	0%
2.	Стар.гр.	88%	12%	0%	85%	24%	1%	82%	13%	5%	79%	18%	3%	78%	19%	3%
3.	Сред.гр.	80%	16%	4%	75%	23%	3%	62%	34%	4%	62%	33%	5%	67%	30%	3%
4.	Млад.гр.	70%	25%	5%	75%	23%	2%	67%	22%	11%	67%	26%	7%	64%	29%	12%

**Итоги:** Мониторинг освоения содержания образовательной программы (ООП МБДОУ №15) детьми по образовательным областям за сентябрь-май 2023-2024уч.г. соответствует положительному уровню развития согласно требованиям программы и ФГОС ДО.

**Вывод:** Качества предоставления образовательных услуг в МБДОУ №15 за учебный год отвечает оптимальному уровню развития воспитанников.

**Планируемые результаты:** Продолжать воспитывать духовно-нравственные ценности, патриота и гражданина, раскрыть способности и

таланты каждого ребенка, подготовить их к жизни в высоко технологическом, конкурентном обществе.

Педагогам ДОО осваивать и внедрять новые современные цифровые развивающие технологии дошкольного обучения и воспитания, строить конструктивно-партнерские отношения с родителями воспитанников и подтянуть в работе молодых специалистов, стать их наставниками.

### ***Мониторинг школьной зрелости выпускников ДОО.***

В 2023 -2024 учебном году в детском саду в марте месяце состоялся Мониторинг школьной зрелости выпускников ДОО - 46 детей (6-7 лет). Из них 45 детей прошли мониторинг.

***Цель мониторинга:*** выявление «готовности детей» к школьному обучению.

Анализируя итоги проведенного мониторинга готовности к школьному обучению в МБДОУ №15, отмечено:

Обследовано: 45 детей. Из них: ВУ (речь)– 45-100%; СУ(речь) – 0%; НУ (речь) – 0%; РВ (псих/т) – 35 – 78%; РС (псих/т) – 10-22%; РН (псих/т) – 0-0%

Мониторинг готовности детей к школьному обучению выпускников МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское» прошел успешно. У основной массы детей (95%) развиты предпосылки учебной деятельности и интеллектуальной готовности (зрительная, слуховая память, произвольное внимание, мышление, ориентировка на плоскости, мелкая моторика руки, зрительно-двигательная координация).

***Вывод:*** Мониторинг показал, что выпускники МБДОУ №15 готовы к школьному обучению, могут обучаться и развиваться в рамках современной школы.

***Планируемые результаты:*** продолжать повышать качества образовательного процесса в вопросах подготовки детей к школьному обучению, создать единую систему преемственности «детский сад – начальная школа» по данному направлению.

#### ***4.4.РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.***

Система методической работы носит личностно-ориентированный характер, позволяющий использовать различные формы организации работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы, изучение опыта творчески работающих педагогов, предъявление опыта работы коллегам.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с рекомендациями основной общеобразовательной программы ДОУ и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям временного государственного стандарта и СанПиН.

Основной **целью** деятельности МБДОУ №15 на 2023 – 2024 учебный год являлось: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Из цели исходила главная годовая задача:

***«Совершенствовать и обогащать речевую активность воспитанников посредством разных видов деятельности на основе применения речевых проектных технологий» - /главная годовая задача/.***

С целью выполнения главной задачи на 2023-2024 учебный год методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов.

Выбранные формы работы (педсоветы, семинары - практикумы, консультации, индивидуальные консультации и др. формы работы) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

По годовому плану было проведено – 5 педсовета; 5 медико-педагогических совещаний; 12 консультаций; 12 семинаров-практикумов; 24 - открытых просмотров.

#### ***Тематические вечера и праздники.***

- Праздничный концерт от воспитанников ко Дню дошкольного работника.
- Литературный тематический вечер: «Народная поэзия К.Л. Хетагурова».
- Тематическая неделя посвященная традициям и культуре родного края.
- Прощальный осенний бал: «Унылая пора, очей очарование...»;
- Утренник: «Волшебный праздник – Новый год!».



- КВН – «Слава Отечеству» - 23 февраля.
- Народный праздник: «Широкая Масленица».
- Праздничный концерт: «Мама, самое родное слово!».
- Экологические праздники: «Первые вестники весны»; «Вода-волшебница»; «Сбережем нашу разноцветную Планету» - день Земли.
- Ярмарка: «Пасхальная корзина».
- Патриотический концерт: «Вальс Победы».
- Выпускной бал: «До свидания детский сад!».
- День защиты детей.

**Каникулы:** неделя: «Ура! Каникулы»; «Разноцветная Осень», «Весна, веснушка»; «Лето – красное».

**Конкурсы:** для педагогов:

- «Лучшая предметная среда».
- «Педагогическая документация – лицо педагога».
- «Лучшее оформление родительских уголков».
- «Лучшее театрализованное представление»
- Творчество своими руками: «Весна в родном краю».
- Фото - конкурс: «Моя семья»

**Конкурсы** для детей внутри ДОУ:

- Фестиваль детских рисунков к Международному Дню Мира: «Мир во всем мире!».
- На выразительное чтение: «Лучший чтец».
- Выставки по ручному труду: «Корзина фруктов», «Ягоды лесные», «Лучшая елочная игрушка», «Весенний огород» и др.
- Музыкальный конкурс: «Веселые нотки».
- Конкурс детских рисунков: «Детство самый лучший друг!»

Патриотическому воспитанию было отведено особое значимое место в работе образовательного процесса. В МБДОУ №15 в феврале 2024 года прошла акция: «Дети против войны», посвященное «Блокаде Ленинграда - 8 сентября 1941-27 января 1944», где родители приняли активное участие. Необыкновенно красочным, прошел праздник, посвященный 23-февралю: «День Защитника Отечества». Дети на самом деле почувствовали себя истинными патриотами Отечества, защитниками малой Родины. Также трудовой коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников организовали 4 раза гуманитарную помощь солдатам специальной военной операции на Украине (продукты первой необходимости, гигиенические средства, теплые вещи, медикаменты первой необходимости и др.) Воспитанники передали нашим защитникам Отечества конверты со своими пожеланиями и рисунками. Все это освещалось информационно в местной районной газете: «Фидиусег» и в электронной форме

«ИНСТАГРАММ». Так как 2024 год объявлен годом «Семьи» в детском саду было организовано работа по данному направлению. В январе месяце на базе детского сада Управлением образования АМС Пригородного района проведен методический семинар для новых детских садов района с целью ознакомления старших воспитателей с введением и оформлением нужной и необходимой документации в соответствии с современными требованиями, где наставниками стали заведующий и заместитель заведующей по воспитательно-методической работе дошкольного учреждения. Также продолжалась работа по наставничеству с молодыми специалистами. Итоги работы наставничество в ДОУ дали свои положительные результаты. Молодые педагоги Кулумбекова К.М., Макиева К.М, Кибизова А.Ю. подтянулись в работе, в течение учебного года активно участвовали во всех мероприятиях, показали свое творчество и профессионализм.

В МБДОУ №15 прошла неделя психологии: «Моя дружная семья» совместно с родителями воспитанников (законных представителей). Все это было красочно оформлено и выставлено на сайты (МБДОУ №15, «ТЛЕГРАММ», «СФЕРУМ», «КОНТАКТ», «ИНСТАГРАММ» и др.) Хочется отметить фотоконкурс к 12 апреля «Дню космонавтики», где были выставлены работы педагогов, детей и родителей (законных представителей) по ручному труду. Каждая возрастная группа отмечена Дипломами.

В истекшем учебном году воспитатели показали очень интересные мастер-классы с использованием новых педагогических технологий по разным видам деятельности. Это Кабисова Л.Г., Гаджинова З.И., Козаева А.А., Губулова А.Д., Икоева В.Н., музыкальный руководитель Козаева Н.А., психолог Джиева Р.З., Худиева О.К., Наниева Ж.Б., Калмыкова Е.Н.

В МДОУ №15 с сентября месяца на основании приказа АМС Управления образования Пригородного района действует полилингвальная группа с детьми младшего возраста (3-4года). С целью ведения экспериментальной группы создана необходимая доступная среда и условия для обучения детей родному и русскому языку. Ведут полилингвальную группу воспитатели Касаева Ф.Д. и Кибизова А.Ю. На конец учебного года также были подведены итоги овладения родной речью. Итоги положительные.

Традиционным вот уже в течение многих лет остается традиция проведения открытых итоговых просмотров на конец учебного года. Педагоги представляют интересные педагогические находки. Вся деятельность с детьми строится с использованием практических форм познания, опытов, экспериментов, наблюдений, с разрешением поставленных перед ними проблем, ситуаций, с сюрпризом, где дети сами

предлагают свои выводы, умозаключения, размышляют логически. В образовательном процессе активное участие принимают и родители воспитанников. Очень необычные занятия с родителями и детьми проводит логопед Губулова А.Д., инструктор по физическому воспитанию Калмыкова Е.Н., педагог-психолог Джиева Р.З., музыкальный руководитель Козаева Н.А.

Нельзя не отметить работу по приобщению детей к культурному наследию осетинского народа - языку. На базе МБДОУ №15 в октябре месяце состоялся семинар по обмену опытом работы воспитателя осетинского языка Букуловой З.С. по приобщению детей к родному языку. Семинар проходил для осетиноведов Пригородного района под руководством специалиста РИПКРО Джанаевой Л.. Вниманию гостей был представлен мастер-класс по теме: «Осень в родном краю», где красной строкой прошла работа по приобщению детей к традициям и культуре родного края. Семинар был отмечен высокими отзывами и благодарственными пожеланиями.

В текущем учебном году на День воспитателя были награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания следующие педагоги: Калмыкова Е.Н., Букулова З.С., Икоева В.Н.

В истекшем учебном году аттестовались на первую категорию основная масса педагогов, и два педагога Козаева А.А. и Хугаева Л.Я. на высшую категорию.

На базе МБДОУ №15 также прошли совместные учения со службой безопасности Пригородного района по антитеррору, со службой пожарной безопасности, а также тренировочные занятия «Юные пожарные».

### *Лучшие открытые просмотры в 2023-2024 учебном году*

№	Ф. И. О. воспитатели	Тема мероприятия
1.	Калмыкова Е. Н.	«Фитнес-аэробика» - физическая культура
2.	Чохели Т.Ю.	«Добрый доктор Айболит всех излечит, исцелит» - валеология
3.	Кулумбекова К.М.	«Полезная и вредная еда» - познание
4.	Худиева О.К.	«Волшебный пластилин» - ручной труд
5.	Козаева А. А.	«Дорога, транспорт, пешеход» - ОБЖ
6.	Кабисова Л.Г.	«Веселое путешествие» - мнемотехника
7.	Джиева Р.З. педагог - психолог	«Аукцион добрых дел» - психолого-эстетическое
8.	Джиева Р.А.	«Россия славная страна» - патриотическое
6.	Гаджинова З.И.	«Все профессии важны, все профессии нужны!»
7.	Багаева В.Ш.	«Кодекс хороших поступков» - эстетическое

8.	Икоева В.Н.	«Математика, царица всех наук» - ФЭМП
9.	Козаева И.Э.	«Богатый урожай»- познание
10.	Наниева Ж.Б.	«Пряники для Мишутки» - сенсорное + ИЗО
9.	Гобаева Ф.М.	«Моя семья – мое богатство» - социально-коммуникативное
10.	Касаева Ф.Д.	«Кленовый осенний лист» - ИЗО
11.	Арджаванизде Р.К.	«Зимующие птицы родного края» - познание
12.	Козаева Н.А.	«Музыка вокруг нас» - музыкально - эстетическое
13.	Губулова А.Д.	«Флора и Фауна» - поле чудес
14.	Букулова З.С. - воспитатель осетинского языка	«Наследие предков родной язык» - тематический литературный вечер
15.	Кабисова Л.М.	«Песочные сказочки, мокрые загадки!» - речевое развитие
16.	Итоговые занятия на конец учебного года	
17.	МОНИТОРИНГ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА согласно возрасту детей	

**Вывод:** Анализируя работу воспитательно-образовательного процесса за истекший 2023-2024 учебный год, можно констатировать достаточно высокий уровень профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

**Планируемые результаты:** Совершенствовать профессиональные качества педагогов с опережением времени.

#### **4.4.1.КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ**

Контрольная деятельность в ДОУ осуществлялся в соответствии с Годовым планом ДОУ и Положением о контрольной деятельности ДОУ. В 2023-2024 учебном году использовались следующие виды контроля:

**Систематический контроль. Цель:** качественное выполнение ежедневных мероприятий.

**Периодический контроль. Цель:** изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

**Оперативный контроль. Цель:** изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявления причин, нарушающих его.

**Фронтальный контроль Цель:** Анализ системы работы по обеспечению оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок.

**Итоги:** фронтальной проверки показали удовлетворительную работу. В соответствие с проверкой педагогам возрастных даны соответствующие рекомендации.

**Тематический контроль. Цель:** Определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию со старшими дошкольниками.

**Итоги:** тематической проверки положительны, но вместе с тем даны соответствующие рекомендации педагогам по выявленным недоработкам. Это использование инновационных методов и технологий, проектных технологий, ИКТ – технологий, наглядные средства, литературные произведения, краеведение, экскурсии в музеи с привлечением родителей (законных представителей). Итоговые справки по всем видам контроля прилагаются.

#### **4.4.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Взаимоотношения ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДОУ. При приеме детей в ДОУ родители знакомятся с Уставом ДОУ, Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с правилами распорядка воспитанников, Основной общеобразовательной программой ДОУ, правилами и приема и отчисления детей. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации по оплате за содержание, присмотр и уход за ребенком в соответствии с законодательством РФ.

Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада. В работе с родителями используются следующие формы работы:

- групповые и индивидуальные консультации
- оформление наглядной информации
- общие собрания
- организация творческих выставок
- совместные проекты
- совместные праздники и развлечения

В истекшем 2023-2024 учебном году педагоги продолжили традицию представления результатов педагогической деятельности в форме недели творческих мероприятий для родителей Фестиваль открытых мероприятий.

В начале учебного года родители приняли активное участие в благоустройстве детского сада, помещений, групповых комнат, территории. На добровольной основе благодаря спонсорской помощи родителей в течение года обновилась предметно-развивающая среда в возрастных группах современным оборудованием - детской мебелью, зоны деятельности по интересам детей стали яркими, красочными, комфортными, доступными, открытыми, трансформируемы.

Большая работа проводилась по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о *Нормативных основах прав детей;*

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Родители активно принимали участие в совместных выставках и проектах по ручному труду художественно-эстетической направленности: «Щедрая Осень», «Волшебный зимний пейзаж», «Масленица», «Пасхальная ярмарка», «Космос», «Никто не забыт, ничто не забыто». Родители являются активными участниками мероприятий для детей, принимают участие в подготовке детей к городским конкурсам.

В течение года педагогами ДООУ были проведены групповые родительские собрания, направленные на повышение педагогической компетентности родителей в области речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников («Современные игрушки наших детей», «Психологическая готовность дошкольников к школе», «Нравственно-патриотическое воспитание детей в современное время», «Приобщаем детей к ценностям здорового образа жизни», «Этикет – уважение к старшим») и др.

Особое внимание в этом учебном году педагогами детского сада уделено повышению родительской компетентности в безопасной жизнедеятельности и здоровья воспитанников. Педагогами групп проведены консультации для родителей: «Современные гаджеты - польза или вред», «Капризы и упрямство», «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции», «Мотивационная подготовка детей в школу», «Роль книги в семье» и др.

Самые активные и творческие родители оказались у следующих воспитателей - Наниевой Ж. Б.; Хугаевой Л.Я.; Губуловой А.Д.; Кабисовой Л.М.; Арджаванидзе Р.К.; Козаевой А.А.; Гобаевой Ф. М.; Саутиевой А.Р. и др.

В 2023-2024 учебном году (октябрь) было проведено анкетирование родителей на тему:

**«Удовлетворение родителей воспитанников МБДОУ №15 качеством услуг в сфере образования и развития детей»**

№	Вопрос	положительно	отрицательн	частично-
		%	о	средний
		%	%	%
1.	Удовлетворенность качеством присмотра и ухода в ДООУ	100	-	-
2.	Организация образовательного	98	-	2

	процесса			
3.	Организация питания	98	-	2
4.	Взаимодействие и взаимоотношения между участниками	94	-	6
5.	Уровень соблюдения санитарно-гигиенических условий и обеспечения требований безопасности в ДОУ	95	-	5
6.	Уровень материально-технического обеспечения	91	1	8
	<b>ИТОГО:</b>	95	1	4

**Вывод:** По результатам анкетирования отмечено, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер.

**Планируемые результаты.** На будущее, совершенствовать качества совместной работы с родителями воспитанников по вопросам развития детей согласно ФГОС ДО. Педагогическому коллективу внедрить инновационные формы и технологии сотрудничества с родителями (законными представителями), организовать более эффективные условия взаимодействия и партнерство с семьей.

#### **4.4.3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ**

В течение года совершенствовались условия, обеспечивающие введение ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательную деятельность детского сада. Все педагоги перешли на новую модель проектирования образовательного процесса. Разработано тематическое планирование образовательного процесса в каждой возрастной группе.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив систематизировал работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС. Воспитатели расширили дидактическое и наглядное сопровождение развивающих центров активности детей, разнообразили ролевую атрибутику, оформили игры с правилами для формирования у детей произвольности нормативного поведения, наполнили центры материалами для самостоятельного детского экспериментирования.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ с целью определения эффективности образовательной работы в ДОУ по обогащению развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи для детей дошкольного возраста, побуждения воспитателей к творческой

деятельности, повышения их профессионального уровня в ДООУ был организован смотр-конкурс игрушек (игр, пособий) для развития речи «Ярмарка мастеров», в котором приняли участие все педагоги ДООУ. Педагоги при создании игрушек учитывали методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и родителей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования: содержательную насыщенность, соответствие возрастным и индивидуальным возможностям детей, обеспечение познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников, экспериментирование с игрой, а также возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Педагоги учли возможность разнообразного использования в разных видах детской деятельности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую активность детей. По итогам конкурса победителями стали: 1 место – Губулова А.Д., Хугаева Л.Я., Наниева Ж.Б., Кабисова Л.М., Джиеова Р.А., 2 место – Гобаева Ф.М., Козаева И.Э., Касаева Ф.Д., Козаева А.А., Худиева О.К., 3 место – другие группы.

Одной из основных задач ФГОС ДООУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Это требование реализовано в ДООУ через создание в группах уголков уединения, которые организованы с целью создания условий для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Все уголки выполнены в спокойном постельном тоне. Педагоги в уголках уединения расположили близкие, знакомые ребенку вещи: фотографии близких людей, пейзажные картины; подушки - «думки», подушки - «плакушки», мягкие игрушки разных; телефон, по которому малыш «звонит» маме или папе поделиться чем-то сокровенным и т. д. Все педагоги ответственно подошли к конкурсу и достойно представили свои работы.

В 2022-2023 учебном году педагоги уделяли большое внимание развитию познавательной инициативы у детей в разных видах деятельности. Воспитатели группы раннего возраста Кабисова Л. М., Худиева О.К., Макиева К.М., Базаева Ю.А., систематизировали дидактический материал по сенсомоторному развитию детей,



использовали в процессе предметно-манипулятивной деятельности дидактические пособия для развития микромоторики и зрительно-моторной координации.

С целью представления и популяризации педагогического опыта в ДООУ прошел традиционный Фестиваль мероприятий: «мастер – классы», с посещением и участием родителей воспитанников. Педагогами широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

**Вывод:** Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы. Конечно, на будущее хотелось бы в группах увидеть современные объемные модули и игровые развивающие технологии.

## **1. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья.**

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется на основании территориального стандарта «Организация медицинского обеспечения для дошкольных образовательных учреждений» договора о взаимодействии с учреждением здравоохранения при организации медицинской помощи детям детского сада.

### **Данные по заболеваемости детей**

<b>Наименование</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	3	7
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	120	85
Пневмония	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	-	-

По итогам двух последних лет наблюдается тенденция к сохранению уровня заболеваемости и увеличения количества случаев острых инфекций верхних дыхательных путей.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДООУ реализуется по двум основным направлениям:

- Лечебно-профилактическому

- физкультурно-оздоровительному.

**Лечебно-профилактическая работа** построена в соответствии с программой «Здоровый ребёнок» и включает:

- профилактика гриппа и ОРВИ (фитонцидотерапия - чесночно-луковые закуски, чесночная ароматизация помещений)
- кислородный коктейль
- осмотр детей врачом педиатром, узкими специалистами по плану
- проведение профилактических прививок
- проведение закаливающих процедур: корригирующая гимнастика после сна для групп дошкольного возраста, ходьба босиком по различным видам поверхностей
- прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций
- обеспечение рационального калорийного питания
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

### **Медицинское обслуживание.**

Для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, оценки эффективности и сопоставления результатов работы в МБДОУ имеется медицинская документация, которая позволяет осуществлять динамический контроль над развитием и здоровьем детей, а также обеспечивает преемственность между дошкольным образовательным учреждением и Центральной районной поликлиникой по всем разделам оздоровительной и профилактической работы.

**Документы**, определяющие оздоровительную работу МБДОУ Д/с №15:

- План мероприятий по охране здоровья воспитанников ДОУ
- Планы оздоровительной работы (охватывает все разделы оздоровительной и профилактической работы, регламентирует определённый уровень и объём мероприятий для каждого ребёнка).
- План работы МБДОУ по медицинскому обслуживанию.
- Профилактические мероприятия по месяцам в годовом плане;
- Письменное согласие родителей на проведение оздоровительных мероприятий.
- Памятки для воспитателей и младших воспитателей.
- Информация медикопрофилактического характера.
- Расписание проветривания и влажной уборки, смены белья.
- Листки здоровья детей форма № 026/у -2000.

- Список детей по группам здоровья.

Функциональные обязанности по организации оздоровительной работы с детьми распределены в комплексе педагогами и медицинской сестрой ДООУ.

Медицинская сестра принимает участие в составлении и выполнении Годового плана оздоровительной работы МБДООУ:

- участвует в составлении и выполнении ежемесячного плана,
- выписывает медикаменты, следит за сроками годности, правильностью хранения медикаментов,
- ведёт медицинскую документацию,
- ежемесячно проводит учёт заболеваемости и травматизма, оформляет медкарты для поступления в школу,
- организует профосмотр детей врачами — специалистами, организует обследование на энтеробиоз, я/глист, проводит работу по раннему выявлению туберкулёза,
- участвует в педсоветах, принимает участие в составлении годового плана и т. д.

Мониторинг обследования физического развития (рост, вес) детей в ДООУ проводится 3 раза в год (в начале, середине и в конце года) медицинской сестрой.

Педагоги совместно со специалистами ДООУ несут ответственность за проведение занятий, диагностики, гимнастики, индивидуальной и психолого-коррекционной работы с детьми, консультаций с родителями и т. д.

Данная система организации оздоровительной работы создаёт полноценные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья ребёнка в нашем дошкольном учреждении.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Занятия по физическому воспитанию проходят не только в спортивном зале, но и на улице. В летний период педагогами в соответствии с режимом дня на свежем воздухе проводится утренняя гимнастика, спортивные игры и упражнения. В зимний период проводятся соответствующие данному периоду игры и развлечения.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- психотехнологии (песочная, игротерапия, психогимнастика);
- логоритмика;
- методика А. Уманской и К. Динейки;
- «Гимнастика маленьких волшебников» методика С.В.Хрущевой;
- «Гимнастика для глаз» методика У.Г.Бейтса и М.Д.Корбета;
- «Лечебные игры» методика А.С.Галанова;
- физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения.

В систему по физическому воспитанию детей с использованием нестандартного оборудования включены коррекционно-профилактические упражнения для формирования правильной осанки, предупреждения плоскостопия, различные виды массажа и самомассажа. Гимнастика после сна в игровой форме помогает детям проснуться, они с удовольствием ходят по массажным дорожкам.

### **ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Частота проведения</b>
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании данных медицинских осмотров. С учетом выявленных отклонений определяются формы профилактических мероприятий. Совместно с педагогами, родителями, медицинским персоналом проводится анализ эффективности реализации профилактических мероприятий на медико-педагогическом совещании. Поддерживается связь с Детской Поликлиникой района по вопросам оздоровления.

**Вывод:** На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду созданы оптимальные медико-педагогические условия, которые влияют на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

## **6. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении**

Детский сад обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом по единому десятидневному меню, согласованному с учредителем АМС УО и Санэпитнадзором по Пригородному району РСО – Алания. Ответственность за качество питания, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего детским садом и медицинский персонал.

*Качество и организация питания в ДОУ.* Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников 4 – разовое, организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок детского сад укомплектован необходимым технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, вкусные соки, компоты из сухофруктов. Дети с удовольствием употребляют кисломолочную продукцию: это кефир, творог, сыр и молоко. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно применяются курицы, говядина, рыба.

Овощи – незаменимая составная детского питания – лук, свежая капуста, огурцы, морковь, свекла. Помимо этого происходит витаминизация 3-х блюд (аскорбиновая кислота).

Воспитатели и специалисты ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролирует Управление образования АМС Пригородного муниципального района, региональный Роспотребнадзор, Администрация ДОУ.

Продукты питания поставляются организациями на основании заключенных договоров в соответствии с ФЗ РФ – ст.44.

Организация питания проводится за счет оплаты родителей и финансирования Управления АМС Пригородного муниципального района.

Медсестра детского сада ведёт подсчёт выполнения натуральных норм основных продуктов, ведёт картотеку блюд, организует правильное питание детей, следит за выполнением графика получения пищи группами, осуществляет постоянный контроль за питанием детей в группах, осуществляет ежедневное вывешивание меню ко всем входам. Специальная комиссия дошкольного учреждения осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия, снимает пробу с пищи перед подачей её на стол с отметкой результатов.

В МБДОУ ведётся специальная документация, за которую несёт ответственность медсестра:

- меню
- бракеражная тетрадь (бракераж сырой и готовой продукции)
- технологические карты
- накопительная ведомость
- журнал витаминизации готовой пищи
- журнал обследования на гнойничковое заболевание.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены и процент выполнения выше средних по району.

Качество приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой.

#### **Выполнение норм питания в 2023-2024 учебном году**

наименование продукта	норма, (грамм)	по ДОУ	
		абсолютная	%
Масло слив.	21	21	100
Молоко	338	330	98
Творог	30	30	100
Яйцо	24	24	100
Мясо	55	60,5	105
Овощи	240	230	96
Крупы и	43	45	111

макароны			
Масло раст.	8	7,5	94
Рыба	39	38,7	99
Сахар	35	35	100
Хлеб	110 -140	110 -140	100

Анализ питания детей показывает, что в 2023-2024 учебном году выполнение норм питания по основным продуктам в среднем составляет 100 %.

## **7. Обеспечение безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В 2017 году в ДООУ проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой разработан перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда в ДООУ.

### *Противопожарная и антитеррористическая защищенность*

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения, АПС;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

### *Безопасность воспитанников во время образовательного процесса*

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала (2 раза в год);
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

*Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:*

- Закон РФ «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Семейный кодекс РФ.
- Концепция дошкольного воспитания.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (вступил в силу с 1 января 2014 года) и другие локальные акты.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. В детском саду систематически отслеживается состояние мебели в группах, в соответствии её ростовым показателям.

С целью обеспечения безопасности детей и работников в учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. В ДОУ организована пожарная дружина из числа работников. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ОТ и ПБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные практические занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению сотрудников правилам охраны труда. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения.



В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации, составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведена профилактическая работа с воспитанниками согласно перспективному плану работы, на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева); проведены месячники, посвященные пожарной и дорожной безопасности детей.

## **8. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.**

Детский сад выстраивает систему социального партнерства на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной работы.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, просмотр и обсуждение уроков в начальной школе и открытых занятий в подготовительной группе, проведение тематических родительских собраний, совместный анализ готовности детей к школьному обучению. Педагоги начальной школы отмечают у выпускников детского сада любознательность, эмоциональную отзывчивость, коммуникабельность и мотивационную готовность к школьному обучению.

В этом году детский сад продолжил взаимодействие с Домом творчества по разным мероприятиям: тематические занятия, музыкальные гостиные, литературно – музыкальные композиции, творческие мастерские, целевые прогулки.

Успешно продолжается сотрудничество с Пригородной детской библиотекой и Школой художественного творчества. Формами сотрудничества стали: экскурсии, выставки, мастер – классы, творческие проекты, конкурсы, спектакли.

Результатом совместной работы является повышение уровня познавательной и коммуникативной компетенции дошкольников, их успешная социализация на следующей ступени образования. Таким образом, детский сад постоянно развивает взаимодействие с ближайшим социокультурным окружением и эффективно использует его воспитательный потенциал для социально-личностного развития детей.

## **9. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.**

Деятельность ДОО финансируется Учредителем, за счет средств местного бюджета, денежных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении (родительская плата). Полученные средства бюджета были направлены на коммунальные услуги, услуги связи, питание, услуги по содержанию имущества учреждения. Так как финансовое обеспечение недостаточное, в течение года привлекали внебюджетные средства от добровольных пожертвований родителей на улучшение работы ДОО.

В создании комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно обновляется и пополняется по мере финансовых возможностей.

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, услуги по соблюдению безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду). Запланированные средства израсходованы в полном объеме.

## **10. Реализация образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непосредственно образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Среди общего времени непосредственно образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

### ***Объем недельной образовательной нагрузки***

<b>Возрастные группы</b>	<b>Фактическая образовательная нагрузка</b>	<b>Максимально допустимая образовательная нагрузка (СанПиН 2.4.1.2731-10 п.п.15,16)</b>
Группа раннего возраста (третий год жизни)	90 минут	90 минут
Группа младшего возраста (четвертый год жизни)	165 минут	165 минут
Группа среднего возраста (пятый год жизни)	220 минут	220 минут
Группа старшего дошкольного возраста (шестой год жизни)	325 минут	325 минут
Группа старшего дошкольного возраста (седьмой год жизни)	420 минут	420 минут

#### ***10.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБРАЗОВАННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ***

Анализ уровня образованности осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ.

Анализ достижений детей в рамках выполнения основной общеобразовательной программы позволяет увидеть положительную динамику по всем направлениям развития детей. Однако остаются проблемы, которые требуют дальнейшего разрешения.

В речевом направлении развития детей требует продолжение работа над совершенствованием связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников, умения вести ролевые диалоги.

По социально-коммуникативному направлению развития детей анализ говорит о том, что необходимо уделять внимание на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные нравственные ценности, развитие взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно- дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

**Нововведения ДООУ 2023 - 2024 учебного года** в воспитательно-образовательной работе с детьми:

- Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, создающей ребёнку свободу выбора и обеспечивающей успех в реализации поставленных целей.
- Использование игрового экспериментирования методом проектных технологий как в непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах во всех возрастных группах.
- Системно - деятельностный подход в организации образовательного процесса (НОД), в котором главное место отводится активной и разносторонней познавательной деятельности ребенка.
- Партнерство с родителями воспитанников по вопросам воспитания и обучения детей согласно реализуемой в ДООУ образовательной программой (ООП).
- В этом году нам дали 3 штатные единицы: инструктор по физическому воспитанию, логопед, педагог дообразования по шахматам.

В начале учебного года (с 1 по 15 сентября) проводится входная диагностика с целью определения уровня, объема компетенций воспитанников по основным разделам программы и планирования дальнейшей педагогической работы.

В конце учебного года (с 15 мая по 30 мая) проводится итоговая диагностика с целью определения уровня и объема компетенций воспитанников, уровня освоения программных требований.

По результатам итоговой диагностики педагоги возрастных групп составляют отчеты о проведенной работе, аналитические справки зачитываются на итоговом педсовете. На основании диагностических данных определяются дальнейшие перспективы ДООУ.

Помимо основных запланированных составляющих, ежегодно перед коллективом ставится задача охрана жизни и здоровья воспитанников, их безопасность, укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ СОДЕРЖАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

Образовательные области	2022- 2023	2023- 2024
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		

Двигательная деятельность	99%	99%
Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	98%	98%
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие сенсорной культуры	95%	95%
Формирование первичных представлений о себе, других людях	97%	97%
Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	95%	97%
Ребенок открывает мир природы	98%	99%
Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	96%	98%
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Дошкольник входит в мир социальных отношений	90%	98%
Развиваем ценностное отношение к труду	95%	95%
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природы	96%	98%
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Владение речью как средство общения и культуры	95%	99%
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	92%	97%
Развитие речевого творчества	86%	96%
Обогащение активного словаря	86%	96%
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	91%	93%
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	91%	92%
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	94%	96%
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Изобразительное искусство	95%	96%
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	99%	100%
Художественная литература	97%	98%
Музыка	95%	97%

***ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ***

Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях	
Муниципальный	<p><b>Участие в муниципальном региональном конкурсе «Иры фидсен»</b>  <i>Руководители: Козаева Н. А. , Бужулова З. С.</i></p> <p><b>КВН - старшие подготовительные группы « Маленькие защитники Отечества»</b>  <i>Руководители: Хугаева Л.Я., Козаева И.Э., Джисоева Р.А.</i></p> <p><b>Экологическая выставка: «Сбережем нашу разноцветную Планету»</b>  <i>Руководитель: Тибилова Р.С.</i></p> <p><b>Бал музыкального творчества: «Оркестр малышей»</b></p> <p><b>Спортивная олимпиада: «День физкультурника»</b></p> <p><b>День родного языка</b></p> <p><b>Конкурс: «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»</b></p> <p><b>Фото-конкурс: «Моя Отчизна»</b></p>

Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в различных образовательных областях и положительных результатах развития интегративных качеств.

#### **10.2. ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

Основными проблемами по итогам 2023-2024 учебного года являются:

1. Недостаточный уровень условий, обеспечивающих всестороннее развитие компетентности каждого ребенка.
2. Недостаточное оснащение участков игровым оборудованием.
3. Недостаточное взаимодействие преемственных связей «детский сад - начальная школа» согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Недостаточное взаимодействие родителей воспитанников по актуальным вопросам полилингвального образования в ДОУ, и вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.

### **11. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.**

Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год показал, что детский сад функционирует в режиме развития, добивается стабильно положительных результатов по основным направлениям деятельности в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и родителями. Но вместе остаются нерешенные вопросы, касающихся молодых специалистов и вопросы финансового характера по благоустройству территории детского сада, а также детский сад нуждается в капитальном ремонте.

**ИТОГИ:** Оценка качества материально-технической базы МБДОУ №15 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада.

В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ №15 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация МБДОУ №15 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ №15 следует: педагогический коллектив в течение 2023-2024 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников согласно ФОП ДО и ФГОС ДО. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** В МБДОУ №15 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества

оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

***Предполагаемые результаты.***

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие чувство патриотизма и гражданской позиции и культурной идентичности доступным по возрасту средствами, уважение к старшему поколению, само- и взаимоуважение, бережное отношение к культуре и истории Отечества, формирование духовно-нравственных ценностей и национально – культурных традиций.