

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 с. Октябрьское» МО Пригородный район
РСО – Алания*

Утвержден на
совете педагогов МБДОУ №15
Протокол №5 от 28. 05. 2022г.

«Утвержден»
Заведующий МБДОУ №15
Б.Т. Хадзарагова
от 28. 05. 2022г.

Составители отчета:
Хадзарагова Бэлла Тамбиевна -
заведующая
Тибилова Рузана Сергеевна -
старший воспитатель

Публичный доклад размещен на сайте ДОУ

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское»
МО ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РСО-АЛАНИЯ
за 2021-2022 учебный год.**

2022г.
с. Октябрьское.

Отчет о результатах образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 15 с. Октябрьское» МО Пригородный район РСО - Алания - является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования детского сада, составлен с целью широкого информирования родительской общественности о деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год.

Отчет отражает состояние дел в дошкольном образовательном учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Публичный отчет составлен на основании следующих материалов:

- Анализ результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2021-2022 учебный год.
- Анализ выполнения годового плана работы детского сада за 2021-2022 учебный год.
- Сведения о педагогических работниках детского сада.
- Анализ питания детей в детском саду за 2021-2022 г.г.
- Анализ заболеваемости детей за 2021/2022 г.г.
- Информация о материально-техническом оснащении и программно-методическом обеспечении образовательного процесса
- Бюджетная смета за 2021/2022 г.г.
- Анализ состояния работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении.
- Статистические данные о воспитанниках детского сада и их родителях.

Краткое изложение разделов отчета доводится до общественности в форме публичного выступления на общем родительском собрании.

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
 - общие сведения о ДООУ.
 - Состав воспитанников.
- 2. Нормативно-правовая база ДООУ.**
 - 2.1. Федеральные законодательные и нормативные акты.
- 3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.**
 - 3.1 Материально-технические условия.
 - 3.2 Разработка локальных и распорядительных актов и их обновление.
 - 3.3 Внутренняя система оценки качества образования.
- 4. Условия осуществления образовательного процесса.**
 - 4.1. Кадровое обеспечение.
 - 4.2. Воспитательно-образовательная работа.
 - 4.2.1. Результаты адаптации.
 - 4.2.2. Результаты работы с воспитанниками.
 - 4.2.3. Результаты усвоения воспитанниками ООП.
 - 4.3. Результаты методической работы.
 - 4.4. Работа с родителями.
 - 4.5. Организация предметно-пространственной среды.
- 5. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья:**
 - заболеваемость детей
 - лечебно-профилактическая работа
 - физкультурно – оздоровительная работа
- 6. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении.**
- 7. Обеспечение безопасности.**
- 8. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.**
- 9. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.**
- 10. Реализация образовательной деятельности.**
 - 10.1 Анализ уровня образованности дошкольников.
 - 10.2. Основные нерешенные проблемы.
- 11. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 с. Октябрьское» общеразвивающего вида является:

- муниципальным бюджетным учреждением;
- по типу – *дошкольное бюджетное образовательное учреждение*;
- по виду – *детский сад общеразвивающей направленности*.

- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 15 № 000464, регистрационный номер № 1791 от 16 февраля 2012 года.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 292 серия АБА 125729 от 01.08.2005г.

- Электронная почта detsad 151991 @ mail.ru

- Почтовый адрес: 363131 Пригородный район, с. Октябрьское, ул. Гагарина 2

- Организационно-правовая форма управления

- Учредитель: Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район с. Октябрьское, РСО – Алания

- Юридический и фактический адрес: 363131, РСО – Алания, Пригородный район, с. Октябрьское, ул. Гагарина 2

МБДОУ «Детский сад № 15» представляет собой типовое кирпичное здание, расположен в центре с. Октябрьское в экологически чистой зоне. На территории ДОУ имеются детские игровые площадки с закрытыми беседками.

Режим работы детского сада – 5 дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

В ДОУ сохранен разновозрастной принцип комплектования групп.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад №15» -220 детей, вначале 2021— 2022 учебного года по списку было – 248 детей, на конец учебного года воспитанников стало -236 детей. По возрастному принципу дети распределены на:

- Группа раннего возраста - с 2 лет до 3 лет (2 группы) ...36...человек
- Младшая группа - с 3 лет до 4 лет (3 группы)... 67... человека
- Средняя группа - с 4 лет до 5 лет (3 группы)...60 ...человек
- Старшая группа - с 5 лет до 6 лет (2 группы) ...46 ..человек
- Подготовительная группа - с 6 до 7 лет (3 группы) ...39...человек.

Большое внимание ДООУ уделяет изучению контингента семей воспитанников. Анализ структуры контингента родителей показывает, что 20% от общего количества детей - дети из не полных семей, 10 % - дети из многодетных семей. Полученные результаты мониторинга помогают организовать работу с родителями, используя доступные формы и разнообразные методы, в согласии с их социальным статусом и запросами.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого—педагогической помощи родителям в поддержке всестороннего развития личности ребёнка, в детском саду постоянно действует бесплатный **консультативный пункт** (заведующая, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, воспитатель осетинского языка, медсестра, бухгалтер), родители (законные представители) могут получить консультации по всем вопросам образования и воспитания дошкольников.

Деятельность детского сада регламентируется Уставом ДООУ и локальными актами:

- Договор между Учредителем и Учреждением.
- Договор между Родителями (законными представителями) и Учреждением.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Квалификационные характеристики.
- Штатное расписание.
- Соглашение по охране труда.
- Приказы и Распоряжения заведующего.
- Коллективный Договор.
- Положение о Педагогическом Совете.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о попечительском Совете.
- Положение об общем собрании.
- Положение о премировании работников детского сада.
- Годовой план работы.

Управление деятельностью детского сада осуществляется на принципах единоначалия (заведующий) и самоуправления (Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет).

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ТЕРРИТОРИИ ДООУ.

МБДОУ №15 расположен в с. Октябрьское, Пригородный район по ул. Гагарина 2, построено в 1991 году. Здание детского сада типовое, ограждено забором, находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно в летний период силами работников и родителей проводятся косметические ремонтные работы (побелка, покраска, установка, починка и др.). Материально-техническая база соответствует современным требованиям.

На территории МБДОУ № 15 имеется 6 игровых площадок с закрытыми беседками и игровым оборудованием (горки, качели, песочницы).

На участках есть декоративные насаждения: деревья, кустарники, экологическая тропа, цветники. При оформлении участка мы учитывали особенности восприятия маленького ребёнка, впервые входившего на территорию детского сада. Всё должно вызывать у него радостное удивление, ощущение необычности, сказочности.

В каждой возрастной группе имеется:

- групповая и спальные комнаты, комнаты гигиены и раздевальная;
- физкультурный и музыкальный залы;
- медицинский кабинет (без изолятора);
- кабинет бухгалтера;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет воспитателя осетинского языка;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет заведующей;
- завхоза;
- прачечная;
- кухня.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, находится в исправном рабочем состоянии.

В коридорах висят стенды:

- Визитная карта ДОУ
- Патриотический: «Помним, чтим...!»
- Национальный: «С любовью к Осетии!»
- Творческий: «Ах, вернисаж, ах вернисаж...!»
- Уголок гражданской обороны
- Уголок будни детского сада
- Методический уголок
- Уголок психолога

- Правовой уголок
- Уголок безопасности и антитеррор
- Правила внутреннего распорядка.
- Расписание НОД
- Графики работы специалистов ДОУ
- Приказы
- Информация о приеме детей в ДОУ
- Информация для родителей
- Уголок по охране труда
- Уголок по противопожарной безопасности
- Выставка детских работ: «Золотые ладошки».

2.Нормативно-правовая база ДОУ.

Нормативно – правовая база МБДОУ №15 - регламентируется следующими локальными актами:

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Комментарии Министерства образования России к ФГОС ДО от 28.02.2014г. № 08-249.
- Приказ Министерства образования России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ 04.10.2010г. № 986.

- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.13049 – 13 от 15 мая 2013г. № 26.
- Письмо Минобрнауки органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 21 октября 2010 № 03 – 248.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г. № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённое постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г. № 174.

2. Региональные и муниципальные законодательные и нормативные акты.

3. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:

- Устав МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское».
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское» на 2018 – 2022г.г.
- Основная образовательная программа (ООП) МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское». Разработан на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС: Мозаика-Синтез, 2014г.
- Рабочая программа воспитания ООП ДОУ.
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи и ОВЗ.

3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива ДОУ, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ, к компетенции которого относится - выборы общественных органов, вопросы внесения изменений и дополнений в Устав ДООУ;

Педагогический совет, к компетенции которого относится - определение направления образовательной деятельности ДООУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг.

Родительский комитет - имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДООУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

Совет ДООУ, к компетенции которого относится - содействие созданию в ДООУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в ДООУ в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДООУ.

Педагоги, родители (законные представители) участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- заведующий Хадзарагова Бэлла Тамбиевна.
- старший воспитатель по воспитательной и методической работе Тибилова Рузана Сергеевна.
- завхоз Маргиев Алан Вальеревич.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая, которая подотчетна Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом ДООУ и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

Решением Общего собрания трудового коллектива в детском саду назначены:

- председатель первичной профсоюзной организации Хугаева Людмила Яковлевна.
- уполномоченный по охране труда Тибилова Рузана Сергеевна.
- ответственный за социальное страхование работающих бухгалтер Вазиева Ирина Фидаровна.
- ответственный за пожарную безопасность Калмыкова Елена Николаевна.
- ответственный по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Маргиев Алан Вальеревич.

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДОУ.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Наименование	Количество
Групповые комнаты	12
Спальные комнаты	12
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет заведующей	1
Кабинет бухгалтера	1
Кабинет завхоза	1
Кабинет педагога-психолога и осетиноведа	1
Музыкальный центр	1
Компьютер	3
Принтер	4
Информационная доска	1
Ноутбук	1
Телевизоры	11
Медицинский блок: - кабинет медсестры	1
Кухонный блок	1
Прачка	1

3.2. РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ АКТОВ И ИХ ОБНОВЛЕНИЕ

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
Положение об оплате труда	Сентябрь-октябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель
И др. локальные акты, текущие и перспективные задачи детского сада	По необходимости в течение года	Заведующий Заместитель зав. по АХЧ Старший воспитатель

3.3.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. В МБДОУ №15 созданы условия для развития детей раннего и младшего возраста (от 2 до 4 лет).

- Имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрёшки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующими вкладышами, коробки разных размеров, банки с крышками, разнообразные кубы, мячи, книжки с детскими картинками и др.).
- Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, конструкторы, кубики, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра).
- Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, магнитофон, аудиовизуальные средства).
- Имеются материалы для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, карандаши, фломастеры,

разноцветные мелки пластилин, доски для рисования, баночки для воды, палитры).

- Имеются игрушки для игр во время прогулок (ведёрки, лопатки, формочки, совочки, машинки и др.).
- Имеются физкультурный уголок (скамейки, мячи, массажные дорожки, качалки).
- В помещении есть место для совместных игр детей (столики, книжный, изоуголки, детский диван, кровать, стол, стулья).
- Имеется специальный материал по сенсорике, песочные столы, материал изготовленный руками педагогов (панно для развития мелкой моторики).

В МБДОУ №15 имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

- Имеются аудиовизуальные средства: (магнитофоны, музыкальный центр, микрофоны, телевизоры и DVD).
- Имеются альбомы, художественная литература для обогащения детей впечатлениями.
- В группах имеются дидактические игры: лото, домино, наборы картинок; различные сюжетные игровые наборы и игрушки: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Телеграф» и т. д.).
- Имеется игры для интеллектуального развития: (шашки, шахматы и т. д.).
- Имеется наглядный и иллюстративный материал.
- Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей, в том числе уголки уединения.
- Имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрёшки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующими вкладышами, коробки разных размеров, банки с крышками, разнообразные кубы, мячи, книжки с детскими картинками, бизи - домики).
- Имеется игровой материал для сюжетных игр детей.
- Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, магнитофон, аудио - средства).
- Имеются материалы для продуктивной и творческой деятельности детей (листки бумаги и альбомы, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования, баночки для воды, палитры, интерактивный стол с песком).

- Имеются выносные игрушки для игр во время прогулок (ведёрки, лопатки, формочки, совочки, машинки и др.)
- Имеются уголки с предметами национально-регионального компонента.

В МБДОУ №15 созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

Имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ФС-1 57-01-000190 от 25.11.2007г - бессрочная).

Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049 – 13.

В МБДОУ №15 созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

- Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей, экспозиции картин, произведений народного творчества, выставки авторских работ сотрудников ДОУ, рисунков детей, картин художников («Ах вернисаж, ах вернисаж...!», «Традиции родного края», «Зимний сад»).
- В группах в свободном доступе детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда, бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый и природный материал и др.

В МБДОУ №15 созданы условия для развития театрализованной деятельности детей.

- Имеются разнообразные виды театров (теневого, настольный и пр.).
- Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные, атрибуты с национальным орнаментом).
- В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, элементы национального костюма (мальчика и девочки), также материал для их изготовления.

Ежегодно проводится театральный фестиваль, в котором участвуют и дети младших групп.

В МБДОУ №15 созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.

- Имеются музыкальные инструменты (пианино, ноутбук, информационная доска, видео, музыкальный центр и пр.)
- Имеются музыкально- дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды, диски и пр.)
- В группах оборудованы музыкальные уголки.
- В группах имеются музыкальные игрушки с учетом регионального компонента.
- Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты и др.)

В МБДОУ №15 созданы условия для развития конструктивной деятельности детей:

- В группах имеется мелкий (настольный) и крупный (настольный) строительные материалы.
- В группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей)
- Имеются мозаики, разрезные картинки.
- Имеется бросовый и примерный материал для художественного конструирования.

В МБДОУ №15 созданы условия для развития экологической культуры детей

- Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).
- Перспективно – тематические планы по возрастам.
- Экологические сказки, игры.
- В группах уголки озеленения (комнатные растения).
- На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники).

В МБДОУ №15 созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре:

- Имеются подборки книг и открыток, комплексы репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей родного края, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.
- В группах имеются настольно — печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

В МБДОУ №15 созданы условия для физического развития детей.

- В группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, (спортивный инвентарь, массажные дорожки).
- Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, машины, приголки, самокаты т.п.).
- На участке созданы условия для физического развития детей (беговая дорожка, спортивно-игровое оборудование, качели, горки, игровые площадки).

В МБДОУ №15 созданы условия для формирования у детей элементарных математических условий:

- В группах имеется демонстрационный материал и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме.
- Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, мерные стаканы и др.).
- Имеется материал для развития пространственных и временных представлений (стенды, часы, календари).

В МБДОУ №15 созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений:

- Имеются приборы и материалы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.)
- Имеются уголки для детского экспериментирования.

В МБДОУ созданы условия для развития речи детей:

- Имеются книжные уголки и другие средства речевого развития
- Имеется необходимая литература для сотрудников.
- Имеются наборы картин и настольно — печатные игры для занятий по развитию речи.

В МБДОУ созданы условия для игровой деятельности детей:

- Имеются игровые уголки в группах.
- На участках имеется игровое оборудование.
- Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.
- В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

Вывод: Согласно ФГОС ДО в МБДОУ №15 в 2021 – 2022 учебном году созданы условия для реализации ООП ДОУ и других образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Детский сад является участником экспериментальных площадок, принимает систематическое участие в инновациях в дошкольном мире.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда в целом обеспечивает:

- Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всех возрастных группах, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступно и безопасно. Соответствует возрастным особенностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство групповых комнат в течение года дополнялось средствами обучения и необходимым материалом (игровым, познавательным, исследовательским, продуктивным, оздоровительным, художественно-эстетическим).

Безопасность предметно-пространственной среды в ДОУ отвечает всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности из использования.

4.2..КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ «Детский сад «15» педагогическими кадрами обеспечен полностью (100%) в соответствии со штатным расписанием на 2021 – 2022 учебный год.

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают: 24 воспитателя; специалисты: старший воспитатель - 1, педагог-психолог - 1, воспитатель осетинского языка – 1, музыкальный руководитель – 3.

В 2021 - 2022 году должны пройти аттестацию 11 педагогов.

Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в 2021 – 2022 году осуществлялось периодически, на курсах повышения квалификации в РИПКРО г. Владикавказа (специальные учебные курсы по ФГОС ДО) – 72 часа.

Дистанционно курсы, вебинары по дошкольному образованию по разным тематикам прослушали 30 педагогов. Получили СЕРТИФИКАТЫ:

- Всероссийский форум: «Воспитатели России» по теме: «Воспитаем здорового ребенка»;

- обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА»;

- «Реализация образовательных областей: «Социально-коммуникативное»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»; «Программа для детей раннего возраста»; «Духовно-нравственное развитие»; «Управление ДОО: современные требования». Общий объем 30 учебных часов.

- Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73 часа.

- Воспитатель Гаджинова З.И. – ДИПЛОМ – 1 место, конкурсная работа: Фотоконкурс «Великой Победе посвящается»; ДИПЛОМ участника Всероссийской олимпиады: «Педагогический успех» - 2 место;

- музыкальный руководитель Козаева Н.А. приняла участие в конкурсе «Клуб музыкального развития» «Талантошка»;

- заведующий ДОУ Хадзарагова Б.Т., Удостоверение: «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации»; СЕРТИФИКАТ «Динамика развития дошкольного образования» с учетом реализации требований ФГОС ДО; СЕРТИФИКАТ Совершенствование практики применения положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части дошкольного образования и требований ФГОС дошкольного образования; СЕРТИФИКАТ Всероссийский вебинар по STEAM образованию.

-старший воспитатель Тибилова Р.С. – участник конференции «Дошкольное образование сегодня: результаты, проблемы, перспективы»;

- семинар: «Будущий первоклассник: эффективная подготовка ребенка к школе. Современные методы образования; «Большой этнографический

ДИКТАНТ– 2021»; - «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты апробации Концепции и инструментария МКДО в 2019 году и направления их совершенствования»; - МИК «Перспективные инструменты и ресурсы управления системой дошкольного образования».

Молодые специалисты ДОУ - Чохели Т.Ю., Кибизова А.Ю.- испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей деятельности, стремятся идти в ногу с опытными педагогами, равняются на них, перенимают у них опыт, стремятся работать с учетом современных новообразований в воспитании и обучении детей. Опытные педагоги ДОУ являются их наставниками.

Согласно годовому плану в ДОУ организуются различные формы обучения педагогов:

- консультации
- семинары
- практические занятия

В методическом кабинете оформлена папка по самообразованию педагогов ДОУ (темы по самообразованию прилагаются в годовом плане).

Методкабинет оснащен необходимыми пособиями и литературой, демонстрационным и иллюстративным материалом в соответствии с программой ООП ДОУ. Помимо этого ежегодно выписывается периодичка журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Воспитатель в ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Управление в ДОУ».

Дифференциация по категориям:

категория	количество педагогов	%
С высшей категорией	1	0,1
С 1 категорией	23	97
На соответствие занимаемой должности	4	2,4
Без категории и соответствия	2	0,5

Дифференциация по образованию:

Образование	2020 - 2021	%	2021 - 2022	%
высшее	25	97,3	27	97,9
средне специальное	5	2,7	3	2,1

Дифференциация по стажу:

Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20
на 01.09.2021-2022г.г.	3	2	6	19

Вывод: Профессиональная направленность коллектива характеризуется хорошей работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса. Педагоги детского сада награждены Грамотами внутри детского сада.

4.3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4.3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТАЦИИ ВНОВЬ ПОСТУПИВШИХ ДЕТЕЙ

В 2021-2022 учебном году в ДООУ на начало учебного года было принято 60 воспитанников раннего и младшего возраста. Количество новых детей в течение учебного года пополнялось.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. С родителями вновь поступивших детей были проведены организационные родительские собрания, консультации, совместно с педагогом - психологом Джигоевой Р.З.,. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка давались рекомендации, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДООУ, согласованный с родителями и администрацией ДООУ.

Таким образом, мы можем сделать **вывод**, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

Итоги: В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и используемых технологий в ДООУ, грамотно систематически и объективно отслеживается динамика развития каждого ребенка.

Планируемые результаты: Продолжать создавать необходимые условия комфортного пребывания вновь поступивших детей в адаптационный период, использовать технологий партнерство с

родителями воспитанников (законными представителями) по данному вопросу.

4.3.2.РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

В 2021-2022 учебном году работа с детьми в ДОО была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал.

В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость.

Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения.

Воспитанники участвовали в разных мероприятиях внутри детского сада (на утренниках, праздниках, в театрализованной деятельности, в досугах, тематических развлечениях) это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей.

Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей.

Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В течение учебного года проведены - «Неделя безопасности» - сентябрь - июнь, в квартал 1 раз проводятся специальные практические занятия по противопожарной безопасности, где дети учатся безопасной эвакуации при возникновении непредвиденных чрезвычайных ситуаций - ответственный – Калмыкова Е.Н. Также в ДОО проводились мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма ДДП, ответственный – Козаева А.А.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий в Пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации. Ведется тесная работа ДОУ с представителем БДД ОГИБДД УМВД по Пригородному району с.Октябрьское инспектором – Бароевой А.А.

Помимо этого воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношению к труду.

4.3.3.РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ СОГЛАСНО ПРОГРАММЕ ООП МБДОУ №15 на 2021-2022уч. год.

Мониторинг отслеживания уровней развития детей по основным направлениям в ДОУ ежегодно осуществляется на основе педагогической диагностики (*мониторинга на начало учебного года (сентябрь) и конец года (май)*).

Основная задача *мониторинга* заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

С целью определения оценки развития интегративных качеств ребенка в ДОУ проводился *мониторинг детского развития*, которая включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья. Таким образом, *мониторинг образовательного процесса* осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а *мониторинг детского развития* проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В проведении *мониторинга* участвуют педагоги и узкие специалисты. *Мониторинг* проводился по методике В.Н. Верещагина по пяти образовательным областям согласно программе ООП ДОУ.

Основными средствами мониторинга образовательного процесса являются: наблюдения, беседы, опросы, дидактические игры, анализ продуктов детской деятельности, педагогические ситуации, занятия, открытые просмотры, мастер-классы внутри детского сада. Результаты мониторинга представлены в таблицах ниже.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками ДОУ интегративных качеств (сентябрь – май) 2021-2022г.г.

Возрастная группа	Интегративные качества								
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональная отзывчивость	Средства общения и способы взаимодействия	Способность управлять своим поведением	Способность решать интеллектуальные и личные задачи	Первичные представления	Универсальные предпосылки учебной деятельности	Умения и навыки деятельности
уровень	высокий			средний			низкий		
Подг. гр.«А»	88%			12%			0%		
Подг. гр.«Б»	82%			18%			0%		
Стар.гр.«А»	85%			15%			0%		
Стар.гр.«Б»	78%			20%			2%		
Сред.гр. «А»	65%			31%			4%		
Сред.гр. «Б»	58%			35%			2%		
Сред.гр.«В»	56%			41%			3%		
Млад. гр«А»	50%			48%			2%		
Млад. гр«Б»	50%			46%			4%		
Млад.гр.«В»	50%			47%			3%		
Гр.ранн/возр	60%			36%			4%		

Итоги: Мониторинг усвоения воспитанниками основных умений, знаний и навыков за сентябрь-май 2021-2022у.г. показал положительную динамику развития детей. Основная масса воспитанников до 88% овладели интегративными качествами на средне – высоком уровне и лишь 4% имеют низкий уровень развития.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми по образовательным областям согласно ООП ДОУ.

№	Возрастная группа	Образовательные области														
		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
уровень		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1.	Подг.г.	88%	12%	0%	78%	22%	0%	83%	17%	0%	89%	10%	1%	84%	15%	1%
2.	Стар.гр.	83%	17%	0%	75%	24%	1%	63%	35%	2%	69%	28%	3%	60%	38%	2%

3.	<i>Сред.гр.</i>	70 %	26%	4%	58 %	45%	3%	52 %	44 %	4%	42%	53 %	5%	57 %	33%	5%
4.	<i>Млад.гр</i>	59 %	36%	5%	57 %	38%	4%	47 %	45 %	8%	43%	50 %	7%	54 %	39%	7%

Итоги: Мониторинг освоения содержания образовательной программы (ООП МБДОУ №15) детьми по образовательным областям за сентябрь-май 2021-2022уч.г. соответствует положительному уровню развития и усвоения программных требований.

Вывод: Качества предоставления образовательных услуг в МБДОУ №15 за учебный год отвечает оптимальному уровню развития воспитанников.

Планируемые результаты: Продолжать воспитывать духовно-нравственные ценности, патриота и гражданина, раскрыть способности и таланты каждого ребенка, подготовить их к жизни в высоко технологическом, конкурентном обществе.

Педагогам ДОУ осваивать и внедрять новые современные цифровые развивающие технологии дошкольного обучения и воспитания, строить конструктивно-партнерские отношения с родителями воспитанников и подтянуть в работе молодых специалистов, стать их наставниками.

Мониторинг школьной зрелости выпускников ДОУ.

В 2021 -2022 учебном году в детском саду в апреле месяце состоялся Мониторинг школьной зрелости выпускников ДОУ - 46 детей (6-7 лет). Из них 45 детей прошли мониторинг, 1 ребенок – по уважительной причине отсутствовал.

Мониторинг готовности детей в школу проводился на основании приказа Управления образования АМС МО Пригородный район РСО - Алания от 06.04.2022 №128 и приказа администрации МБДОУ №15 от 08.04.2022г. «О проведении мониторинга готовности выпускников МБДОУ №15 к обучению в школе».

Цель мониторинга: выявление «готовности детей» к школьному обучению.

Анализируя итоги проведенного мониторинга готовности к школьному обучению в МБДОУ №15, отмечено:

Мониторинг готовности детей к школьному обучению выпускников МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское» прошел успешно. У основной массы детей (97%) развиты предпосылки учебной деятельности и интеллектуальной готовности (зрительная, слуховая память, произвольное внимание,

мышление, ориентировка на плоскости, мелкая моторика руки, зрительно-двигательная координация).

Вывод: Мониторинг показал, что выпускники МБДОУ №15 готовы к школьному обучению, могут обучаться и развиваться в рамках современной школы.

Планируемые результаты: продолжать повышать качества образовательного процесса в вопросах подготовки детей к школьному обучению, создать единую систему преемственности «детский сад – начальная школа» по данному направлению.

4.4.РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Система методической работы носит личностно-ориентированный характер, позволяющий использовать различные формы организации работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы, изучение опыта творчески работающих педагогов, предъявление опыта работы коллегам.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с рекомендациями основной общеобразовательной программы ДОУ и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям временного государственного стандарта и СанПиН.

Основной **целью** деятельности МБДОУ №15 на 2021 – 2022 учебный год являлось: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Из цели исходила главная годовая задача:

«Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности».

С целью выполнения главной задачи на 2021-2022 учебный год методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов.

Выбранные формы работы (педсоветы, семинары - практикумы, консультации, индивидуальные консультации и др. формы работы) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

По годовому плану было проведено – 5 педсовета; 5 медико-педагогических совещаний; 12 консультаций; 12 семинаров-практикумов; 24 - открытых просмотров.

Тематические вечера и праздники.

- Праздничный концерт от воспитанников ко Дню дошкольного работника.
- Литературный тематический вечер: «Народная поэзия К.Л. Хетагурова».
- Тематическая неделя посвященная традициям и культуре родного края.
- Прощальный осенний бал: «Унылая пора, очей очарование...»;
- Утренник: «Волшебный праздник – Новый год!».
- КВН – «Слава Отечеству» - 23 февраля.
- Народный праздник: «Широкая Масленица».
- Праздничный концерт: «Мама, самое родное слово!».
- Экологические праздники: «Первые вестники весны»; «Вода-волшебница»; «Сбережем нашу разноцветную Планету» - день Земли.
- Ярмарка: «Пасхальная корзина».
- Патриотический концерт: «Вальс Победы».
- Выпускной бал: «Прощальный вальс!».

Каникулы: неделя: «Ура! Каникулы»; «Весенние радости»; «Лето – красное».

Конкурсы: для педагогов:

- «Лучшая предметная среда».
- «Педагогическая документация – лицо педагога».
- «Лучшее оформление родительских уголков».
- «Лучшее театрализованное представления»
- Творчество своими руками: «Весна в родном краю».
- Фото - конкурс: «Моя Отчизна»

Конкурсы для детей внутри ДОУ:

- Фестиваль детских рисунков к Международному Дню Мира: «Счастливое детство».
- На выразительное чтение: «Лучший чтец».
- Выставка по ручному труду: «Елочная игрушка».
- Музыкальный конкурс: «Веселые нотки».
- Конкурс детских рисунков: «Мир глазами детей»

Лучшие открытые просмотры в 2021-2022 учебном году

№	Ф. И. О. воспитатели	Тема мероприятия	Возрастная группа	Дата
1.	Козаева А.А.	«Хоровод овощей» продуктивная деятельность	Средняя «Б»	22.10.2021г.
2.	Наниева Ж.Б.	«Будьте внимательны на дорогах» - продуктивная деятельность	Подготовительная «А»	27.10.2021г.
3.	Икоева В. Н.	«Осенний лес полон чудес» - познание	Средняя «А»	20.11.2021г.
4.	Губулова А.Д.	«Мама, самое родное слово» - КВН	Подготовит группы	19.11.2021г.
5.	Саутиева А.Р.	«Заюшкина избушка» - худож-эстетич	Младшая «А»	14.12.2021г.
6.	Гобаева Ф.М.	«Свет мой зеркальце скажи , да всю правду доложи» - р/р+познание	Младшая «А»	15.12.2021г.
7.	Худиева О.К.	«Открываем календарь, начинается январь»-развитие/р+исследоват	Старшая гр. «Б»	25.01.2022г.
8.	Кабисова Л.Г.	«В мире кукольного театра» - раз/речи	Младшая «А»	27.01.2022г.
9.	Касаева Ф.Д.	«С чего начинается Родина!»-познание	Подготовительная «Б»	27.01.2022г.
10.	Джигоева Р.З. психолог	«Я - в мире человек» - коррекц-психологическое	Подготов. группы	15.02.2022г.
11.	Калмыкова Е. Н.	«Кто построил новый дом» - конструирование	Ранний «А»	15.02.2022г.
12.	Джигоева Р.А.	«Поможем лисичке найти друзей» - физра	Ранний «А»	29..03.2022г.
13.	Хугаева Л.Я.	«О домашних обитателях» - исследовательское	Младший «В»	30.03.2022г.
14.	Кабисова Л.М.	«Веселый счет от нуля до бесконечности» - ФЭМП	Старшая «А»	20.04.2022г.
15.	Козаева Н.А.	«Настроение времен года в музыке» - познание - худож-эстетическое	Старшие группы	27.04.2022г.
16.	Букулова З.С. - воспитатель осетинского языка	«Живи в веках родной язык» - литературный вечер	Старшие, Подготовительные группы	15.05.2022г.
17.	Итоговые занятия		Все возрастные группы	с 10.05.2022г.

18.	МОНИТОРИНГ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА согласно возрасту детей	Все возрастные группы	Май - 2022г.
-----	--	-----------------------	--------------

Вывод: Анализируя работу воспитательно-образовательного процесса за истекший 2021-2022 учебный год, можно констатировать достаточно хороший уровень профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

В этом году воспитанники МБДОУ №15 стали победителями национально-регионального районного конкурса «Будущее Осетии» - 2-ое место.

Планируемые результаты: Совершенствовать профессиональные качества педагогов с опережением времени.

4.4.1.КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

Контрольная деятельность в ДОУ осуществлялся в соответствии с Годовым планом ДОУ и Положением о контрольной деятельности ДОУ. В 2021-2022 учебном году использовались следующие виды контроля:

Систематический контроль. Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.

Периодический контроль. Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

Оперативный контроль. Цель: изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявления причин, нарушающих его.

Фронтальный контроль. Цель: Определить эффективность проводимой в ДОУ работы по охране жизни и здоровья детей через различные формы и средства здоровьесберегающей направленности с учетом индивидуально-возрастных особенностей с соблюдением системности, сезонности, наличие планов здоровья, графика двигательной активности, работа с родителями и другие мероприятия.

Итоги: фронтальной проверки показали удовлетворительную работу. В соответствие с проверкой в группах педагогам и узким специалистам даны соответствующие рекомендации.

Тематический контроль. Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы со старшими дошкольниками по формированию целостной картины мира, развития познавательных знаний об окружающем мире, воспитание духовно – нравственных ценностей согласно требованиям ФГОС ДО. Средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической

работы по познавательному развитию в интеграции с развитием речи детей»

Итоги: тематической проверки положительны, но вместе с тем даны соответствующие рекомендации педагогам по выявленным недоработкам. Это использование инновационных методов и технологий речевого развития и средств обогащения словарного запаса детей на основе современных методик, пособий и атрибутов с привлечением родителей (законных представителей). Итоговые справки по всем видам контроля прилагаются.

4.4.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимоотношения ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДОУ. При приеме детей в ДОУ родители знакомятся с Уставом ДОУ, Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с правилами распорядка воспитанников, Основной общеобразовательной программой ДОУ, правилами приема и отчисления детей. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации по оплате за содержание, присмотр и уход за ребенком в соответствии с законодательством РФ.

Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада. В работе с родителями используются следующие формы работы:

- групповые и индивидуальные консультации
- оформление наглядной информации
- общие собрания
- организация творческих выставок
- совместные проекты
- совместные праздники и развлечения

В истекшем 2021-2022 учебном году педагоги продолжили традицию представления результатов педагогической деятельности в форме недели творческих мероприятий для родителей Фестиваль открытых мероприятий.

В начале учебного года родители приняли активное участие в благоустройстве детского сада, помещений, групповых комнат, территории. На добровольной основе благодаря спонсорской помощи родителей в течение года обновилась предметно-развивающая среда в возрастных группах современным оборудованием - детской мебелью, зоны деятельности по интересам детей стали яркими, красочными, комфортными, доступными, открытыми, трансформируемы.

Большая работа проводилась по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о *Нормативных основах прав детей*;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Родители активно принимали участие в совместных выставках и проектах по ручному труду художественно-эстетической направленности: «Фестиваль цветов», «Сюрпризы Осени», «Зимние фантазии», «Северное сияние», «Любимые герои мультфильмов», «Мини-музей боевой славы», «Бессмертный полк». Родители являются активными участниками мероприятий для детей, принимают участие в подготовке детей к городским конкурсам. Девять семей приняли участие в областном конкурсе «Ручейки добра: нравственная и культурная красота народных традиций».

В течение года педагогами ДООУ были проведены групповые родительские собрания, направленные на повышение педагогической компетентности родителей в области речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников («Современные игрушки наших детей», «Психологическая готовность дошкольников школе», «Воспитание гуманных чувств у детей средствами чтения художественной литературы»).

Особое внимание в этом учебном году педагогами детского сада уделено повышению родительской компетентности в безопасной жизнедеятельности и здоровья воспитанников. Педагогами групп проведены консультации для родителей «Для чего нам светофор», «Капризы и упрямство», «Агрессивные дети».

Самые активные и творческие родители оказались у следующих воспитателей - Наниевой Ж. Б.; Хугаевой Л.Я.; Губуловой А.Д.; Кабисовой Л.М.; Арджаванидзе Р.К.; Козаевой А.А.; Гобаевой Ф. М.; Саутиевой А.Р. и др.

В 2021-2022 учебном году (октябрь-ноябрь) было проведено анкетирование родителей на тему:

«Удовлетворение родителей воспитанников МБДОУ №15 качеством услуг в сфере образования и развития детей»

№	Вопрос	положительно	отрицательн о	частично- средний
---	--------	--------------	------------------	----------------------

		%	%	%
1.	Удовлетворенность качеством присмотра и ухода в ДОУ	100	-	-
2.	Организация образовательного процесса	98	-	2
3.	Организация питания	98	-	2
4.	Взаимодействие и взаимоотношения между участниками	94	-	6
5.	Уровень соблюдения санитарно-гигиенических условий и обеспечения требований безопасности в ДОУ	95	-	4
6.	Уровень материально-технического обеспечения	91	1	8
	ИТОГО:	95	1	4

Вывод: По результатам анкетирования отмечено, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер.

Планируемые результаты. На будущее, совершенствовать качества совместной работы с родителями воспитанников по вопросам развития детей согласно ФГОС ДО. Педагогическому коллективу внедрить инновационные формы и технологии сотрудничества с родителями (законными представителями), организовать более эффективные условия взаимодействия и партнерство с семьей.

4.4.3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ

В течение года совершенствовались условия, обеспечивающие введение ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательную деятельность детского сада. Все педагоги перешли на новую модель проектирования образовательного процесса. Разработано тематическое планирование образовательного процесса в каждой возрастной группе.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив систематизировал работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС. Воспитатели расширили дидактическое и наглядное сопровождение развивающих центров активности детей, разнообразили ролевую атрибутику, оформили игры с правилами для формирования у детей произвольности нормативного поведения, наполнили центры материалами для самостоятельного детского экспериментирования.

В соответствии с годовым планом работы ДОО с целью определения эффективности образовательной работы в ДОО по обогащению развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи для детей дошкольного возраста, побуждения воспитателей к творческой деятельности, повышения их профессионального уровня в ДОО был организован смотр-конкурс игрушек (игр, пособий) для развития речи «Ярмарка мастеров», в котором приняли участие все педагоги ДОО. Педагоги при создании игрушек учитывали Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и родителей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования: содержательную насыщенность, соответствие возрастным и индивидуальным возможностям детей, обеспечение познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников, экспериментирование с игрой, а также возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Педагоги учли возможность разнообразного использования в разных видах детской деятельности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую активность детей. По итогам конкурса победителями стали: 1 место – Губулова А.Д., Хугаева Л.Я., Наниева Ж.Б., Кабисова Л.М., Джиеова Р.А., 2 место – Габаева Ф.М., Козаева И.Э., Касаева Ф.Д., Козаева А.А., Худиева О.К., 3 место – другие группы.

Одной из основных задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Это требование реализовано в ДОО через создание в группах уголков уединения, которые организованы с целью создания условий для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Все уголки выполнены в спокойном постельном тоне. Педагоги в уголках уединения расположили близкие, знакомые ребенку вещи: фотографии близких людей, пейзажные картины; подушки - «думки», подушки - «плакушки», мягкие игрушки разных; телефон, по которому малыш «звонит» маме или папе поделиться чем-то сокровенным и т. д. Все педагоги ответственно подошли к конкурсу и достойно представили свои работы.

В 2020-2021 учебном году педагоги уделяли большое внимание развитию познавательной инициативы у детей в разных видах деятельности. Воспитатели группы раннего возраста Калмыкова Е. Н., Джиеова Р.А., Козаева И.Э., Чохели Т.Ю. систематизировали дидактический материал по сенсомоторному развитию детей, использовали в процессе предметно-манипулятивной деятельности дидактические пособия для развития микромоторики и зрительно-моторной координации.

С целью представления и популяризации педагогического опыта в ДООУ прошел традиционный Фестиваль мероприятий: «мастер – классы», с посещением и участием родителей воспитанников. Педагогами широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Вывод: Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

1. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется на основании территориального стандарта «Организация медицинского обеспечения для дошкольных образовательных учреждений» договора о взаимодействии с учреждением здравоохранения при организации медицинской помощи детям детского сада.

Данные по заболеваемости детей

Наименование	2021	2022
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	3	1
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	149	150
Пневмония	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	3	-

По итогам двух последних лет наблюдается тенденция к сохранению уровня заболеваемости и увеличения количества случаев острых инфекций верхних дыхательных путей.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДООУ реализуется по двум основным направлениям:

- Лечебно-профилактическому
- физкультурно-оздоровительному.

Лечебно-профилактическая работа построена в соответствии с программой «Здоровый ребёнок» и включает:

- профилактика гриппа и ОРВИ (фитонцидотерапия - чесночно-луковые закуски, чесночная ароматизация помещений)
- кислородный коктейль
- осмотр детей врачом педиатром, узкими специалистами по плану
- проведение профилактических прививок
- проведение закаливающих процедур: корригирующая гимнастика после сна для групп дошкольного возраста, ходьба босиком по различным видам поверхностей
- прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций
- обеспечение рационального калорийного питания
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Медицинское обслуживание.

Для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, оценки эффективности и сопоставления результатов работы в МБДОУ имеется медицинская документация, которая позволяет осуществлять динамический контроль над развитием и здоровьем детей, а также обеспечивает преемственность между дошкольным образовательным учреждением и Центральной районной поликлиникой по всем разделам оздоровительной и профилактической работы.

Документы, определяющие оздоровительную работу МБДОУ Д/с №15:

- План мероприятий по охране здоровья воспитанников ДООУ
- Планы оздоровительной работы (охватывает все разделы оздоровительной и профилактической работы, регламентирует определённый уровень и объём мероприятий для каждого ребёнка).
- План работы МБДОУ по медицинскому обслуживанию.
- Профилактические мероприятия по месяцам в годовом плане;

- Письменное согласие родителей на проведение оздоровительных мероприятий.
- Памятки для воспитателей и младших воспитателей.
- Информация медикопрофилактического характера.
- Расписание проветривания и влажной уборки, смены белья.
- Листки здоровья детей форма № 026/у -2000.
- Список детей по группам здоровья.

Функциональные обязанности по организации оздоровительной работы с детьми распределены в комплексе педагогами и медицинской сестрой ДОУ.

Медицинская сестра принимает участие в составлении и выполнении Годового плана оздоровительной работы МБДОУ:

- участвует в составлении и выполнении ежемесячного плана,
- выписывает медикаменты, следит за сроками годности, правильностью хранения медикаментов,
- ведёт медицинскую документацию,
- ежемесячно проводит учёт заболеваемости и травматизма, оформляет медкарты для поступления в школу,
- организует профосмотр детей врачами — специалистами, организует обследование на энтеробиоз, я/глист, проводит работу по раннему выявлению туберкулёза,
- участвует в педсоветах, принимает участие в составлении годового плана и т. д.

Мониторинг обследования физического развития (рост, вес) детей в ДОУ проводится 3 раза в год (в начале, середине и в конце года) медицинской сестрой.

Педагоги совместно со специалистами ДОУ несут ответственность за проведение занятий, диагностики, гимнастики, индивидуальной и психолого-коррекционной работы с детьми, консультаций с родителями и т. д.

Данная система организации оздоровительной работы создаёт полноценные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья ребёнка в нашем дошкольном учреждении.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Занятия по физическому воспитанию проходят не только в спортивном зале, но и на улице. В летний период педагогами в соответствии с режимом дня на свежем воздухе проводится утренняя гимнастика, спортивные игры и упражнения. В зимний период проводятся соответствующие данному периоду игры и развлечения.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- психотехнологии (песочная, игротерапия, психогимнастика);
- логоритмика;
- методика А. Уманской и К. Динейки;
- «Гимнастика маленьких волшебников» методика С.В.Хрущевой;
- «Гимнастика для глаз» методика У.Г.Бейтса и М.Д.Корбета;
- «Лечебные игры» методика А.С.Галанова;
- физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения.

В систему по физическому воспитанию детей с использованием нестандартного оборудования включены коррекционно-профилактические упражнения для формирования правильной осанки, предупреждения плоскостопия, различные виды массажа и самомассажа. Гимнастика после сна в игровой форме помогает детям проснуться, они с удовольствием ходят по массажным дорожкам.

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Частота проведения</i>
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании данных медицинских осмотров. С учетом выявленных отклонений определяются

формы профилактических мероприятий. Совместно с педагогами, родителями, медицинским персоналом проводится анализ эффективности реализации профилактических мероприятий на медико-педагогическом совещании. Поддерживается связь с Детской Поликлиникой района по вопросам оздоровления.

Вывод: На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду созданы оптимальные медико-педагогические условия, которые влияют на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

6. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении

Детский сад обеспечивает сбалансированное трехразовое питание детей в соответствии с их возрастом по единому десятидневному меню, согласованному с учредителем АМС УО и Санэпитнадзором по Пригородному району РСО – Алания. Ответственность за качество питания, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего детским садом и медицинский персонал.

Качество и организация питания в ДОУ.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников 4 – разовое, организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок детского сад укомплектован необходимым технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, вкусные соки, компоты из сухофруктов. Дети с удовольствием употребляют кисломолочную продукцию: это кефир, творог, сыр и молоко. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно применяются курицы, говядина, рыба.

Овощи – незаменимая составная детского питания – лук, свежая капуста, огурцы, морковь, свекла. Помимо этого происходит витаминизация 3-х блюд (аскорбиновая кислота).

Воспитатели и специалисты ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролирует Управление образования АМС МО Пригородного района, региональный Роспотребнадзор, Администрация ДООУ.

Продукты питания поставляются организациями на основании заключенных договоров в соответствии с ФЗ РФ – ст.44.

Организация питания проводится за счет оплаты родителей и финансирования Управления АМС МО Пригородного района.

Медсестра детского сада ведёт подсчёт выполнения натуральных норм основных продуктов, ведёт картотеку блюд, организует правильное питание детей, следит за выполнением графика получения пищи группами, осуществляет постоянный контроль за питанием детей в группах, осуществляет ежедневное вывешивание меню ко всем входам. Специальная комиссия дошкольного учреждения осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия, снимает пробу с пищи перед подачей её на стол с отметкой результатов.

В МБДОУ ведётся специальная документация, за которую несёт ответственность медсестра:

- меню
- бракеражная тетрадь (бракераж сырой и готовой продукции)
- технологические карты
- накопительная ведомость
- журнал витаминизации готовой пищи
- журнал обследования на гнойничковое заболевание.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены и процент выполнения выше средних по району.

Качество приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой.

Выполнение норм питания в 2021-2022 учебном году

наименование продукта	норма, (грамм)	по ДООУ	
		абсолютная	%

Масло слив.	21	21	100
Молоко	338	330	98
Творог	30	30	100
Яйцо	24	24	100
Мясо	55	60,5	105
Овощи	240	230	96
Крупы и макаронны	43	45	111
Масло раст.	8	7,5	94
Рыба	39	38,7	99
Сахар	35	35	100
Хлеб	110 -140	110 -140	100

Анализ питания детей показывает, что в 2020-2021 учебном году выполнение норм питания по основным продуктам в среднем составляет 100 %.

7. Обеспечение безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В 2017 году в ДОУ проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой разработан перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда в ДОУ.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения, АПС;

- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала (2 раза в год);
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Семейный кодекс РФ.
- Концепция дошкольного воспитания.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (вступил в силу с 1 января 2014 года) и другие локальные акты.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. В детском саду систематически отслеживается состояние мебели в группах, в соответствии её ростовым показателям.

С целью обеспечения безопасности детей и работников в учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. В ДОУ организована пожарная дружина из числа работников. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ОТ и ПБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные практические занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению сотрудников правилам охраны труда. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации, составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведена профилактическая работа с воспитанниками согласно перспективному плану работы, на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева); проведены месячники, посвященные пожарной и дорожной безопасности детей.

8. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад выстраивает систему социального партнерства на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной работы.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, просмотр и обсуждение уроков в начальной школе и открытых занятий в подготовительной группе, проведение тематических родительских собраний, совместный анализ готовности детей к школьному обучению. Педагоги начальной школы отмечают у выпускников детского сада

любопытность, эмоциональную отзывчивость, коммуникабельность и мотивационную готовность к школьному обучению.

В этом году детский сад продолжил взаимодействие с Домом творчества по разным мероприятиям: тематические занятия, музыкальные гостиные, литературно – музыкальные композиции, творческие мастерские, целевые прогулки.

Успешно продолжается сотрудничество с Пригородной детской библиотекой и Школой художественного творчества. Формами сотрудничества стали: экскурсии, выставки, мастер – классы, творческие проекты, конкурсы, спектакли.

Результатом совместной работы является повышение уровня познавательной и коммуникативной компетенции дошкольников, их успешная социализация на следующей ступени образования. Таким образом, детский сад постоянно развивает взаимодействие с ближайшим социокультурным окружением и эффективно использует его воспитательный потенциал для социально-личностного развития детей.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем, за счет средств местного бюджета, денежных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении (родительская плата). Полученные средства бюджета были направлены на коммунальные услуги, услуги связи, питание, услуги по содержанию имущества учреждения. Так как финансовое обеспечение недостаточное, в течение года привлекали внебюджетные средства от добровольных пожертвований родителей на улучшение работы ДОУ.

В создании комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно обновляется и пополняется. За период 2021-2022 года из средств муниципального бюджета выделены средства на приобретение: компьютера – 2 шт., принтеры – 2 шт., игры – настольные, дидактические, развивающие.

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, услуги по соблюдению безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду). Запланированные средства израсходованы в полном объеме.

10. Реализация образовательной деятельности.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непосредственно образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Среди общего времени непосредственно образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Объем недельной образовательной нагрузки

Возрастные группы	Фактическая образовательная нагрузка	Максимально допустимая образовательная нагрузка (СанПиН 2.4.1.2731-10 п.п.15,16)
Группа раннего возраста (третий год жизни)	90 минут	90 минут
Группа младшего возраста (четвертый год жизни)	165 минут	165 минут
Группа среднего возраста (пятый год жизни)	220 минут	220 минут
Группа старшего дошкольного возраста (шестой год жизни)	325 минут	325 минут
Группа старшего дошкольного возраста (седьмой год жизни)	420 минут	420 минут

10.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБРАЗОВАННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Анализ уровня образованности осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ.

Анализ достижений детей в рамках выполнения основной общеобразовательной программы позволяет увидеть положительную динамику по всем направлениям развития детей. Однако остаются проблемы, которые требуют дальнейшего разрешения.

В речевом направлении развития детей требует продолжение работа над совершенствованием связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи дошкольников, умения вести ролевые диалоги.

По социально-коммуникативному направлению развития детей анализ говорит о том, что необходимо уделять внимание на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Нововведения ДООУ 2021 - 2022 учебного года в воспитательно-образовательной работе с детьми:

- Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, создающей ребёнку свободу выбора и обеспечивающей успех в реализации поставленных целей.
- Использование игрового экспериментирования методом проектных технологий как в непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах во всех возрастных группах.
- Системно - деятельностный подход в организации образовательного процесса (НОД), в котором главное место отводится активной и разносторонней познавательной деятельности ребенка.
- Партнерство с родителями воспитанников по вопросам воспитания и обучения детей согласно реализуемой в ДООУ образовательной программой (ООП).

В начале учебного года (с 1 по 15 сентября) проводится входная диагностика с целью определения уровня, объема компетенций воспитанников по основным разделам программы и планирования дальнейшей педагогической работы.

В конце учебного года (с 15 мая по 30 мая) проводится итоговая диагностика с целью определения уровня и объема компетенций воспитанников, уровня освоения программных требований.

По результатам итоговой диагностики педагоги возрастных групп составляют отчеты о проведенной работе, аналитические справки зачитываются на итоговом педсовете. На основании диагностических данных определяются дальнейшие перспективы ДОУ.

Помимо основных запланированных составляющих, ежегодно перед коллективом ставится задача охрана жизни и здоровья воспитанников, их безопасность, укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

Образовательные области	2020-2021	2021-2022
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Двигательная деятельность	98%	99%
Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	98%	98%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие сенсорной культуры	95%	95%
Формирование первичных представлений о себе, других людях	97%	97%
Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	97%	97%
Ребенок открывает мир природы	98%	98%
Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	96%	96%
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Дошкольник входит в мир социальных отношений	90%	90%
Развиваем ценностное отношение к труду	95%	95%
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природы	96%	97%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Владение речью как средство общения и культуры	95%	95%
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	92%	92%

Развитие речевого творчества	86%	86%
Обогащение активного словаря	86%	86%
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	91%	92%
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	91%	92%
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	94%	95%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Изобразительное искусство	95%	96%
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	99%	100%
Художественная литература	97%	98%
Музыка	99%	100%

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
Муниципальный	<p>Участие в муниципальном региональном конкурсе «Иры фидан» Руководители: Козаева Н. А. , Букулова З. С.</p> <p>КВН - старшие подготовительные группы « Маленькие защитники Отечества» Руководители: Хугаева Л.Я., Козаева И.Э., Джисоева Р.А.</p> <p>Экологическая выставка: «Сбережем нашу разноцветную Планету» Руководитель: Тибилова Р.С.</p> <p>Бал музыкального творчества: «Ану-ка девочки, а ну-ка мальчики» Руководитель: Козаева Н. А.</p> <p>Ярмарка: «Пасхальная корзина» Руководитель: Тибилова Р.С.</p>

Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в различных образовательных областях и положительных результатах развития интегративных качеств.

10.2. ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Основными проблемами по итогам 2021-2022 учебного года являются:

1. Недостаточный уровень условий, обеспечивающих развитие речевой компетентности каждого ребенка.
2. Недостаточное освоение детьми норм и правил поведения и взаимодействия со сверстниками.

3. Недостаточное оснащение участков игровым оборудованием.
4. Недостаточное взаимодействие преемственных связей «детский сад - начальная школа» согласно ФГОС ДО.

11. Основные направления развития ДОО в ближайшей перспективе.

Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год показал, что детский сад функционирует в режиме развития, добивается стабильно положительных результатов по основным направлениям деятельности в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и родителями.

Инновация в МБДОУ №15 в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 18 мая 2022 года №469 «Об утверждении перечня образовательных организаций, реализующих полилингвальную образовательную модель с 2022 года» и приказа Управления образования АМС МО Пригородный район РСО – Алания от 20.05.2022г. №165 «Об утверждении перечня образовательных организаций, реализующих полилингвальную образовательную модель с 2022 года муниципального образования Пригородный район» и в целях обеспечения эффективности мероприятий в сфере образования по сохранению и развитию осетинского языка, расширения сети образовательных организаций республики, реализующих полилингвальную модель поликультурного образования, приказа МБДОУ «Детский сад №15 с.Октябрьское» МО Пригородный район РСО – Алания от 23.06. 2022г. №23 реализуется полилингвальная модель поликультурного образования с 01.09.2022г. – 1-экспериментальная группа, группа раннего возраста (с 2-3 лет).

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОО за истекший год определены цели и задачи МБДОУ №15 на 2022 - 2023 учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной

образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. *«Совершенствовать и обогащать речевую активность воспитанников посредством разных видов деятельности на основе применения речевых проектных технологий» - /главная годовая задача/.*
2. *«Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие, приобщая детей к здоровому образу жизни» –/ приоритетное направление ДООУ./*
3. *«Полилингвальная модель обучения детей на двух языках «русский»-«родной», с целью формирования устной речи и навыков речевого общения на литературном осетинском языке» - /приоритетное направление ДООУ./*
4. *«Сформировать модель партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников, школой и детским садом в вопросах психолого-педагогической поддержки детей и родителей в воспитательно-образовательной работе и подготовке к обучению в школе»- задача преемственности ДООУ – семья – школа.*

Предполагаемые результаты.

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие чувство патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, само- и взаимоуважение, бережное отношение к культуре и истории Отечества, формирование духовно-нравственных ценностей и национально – культурных традиций.

